

令和6年度第2回総合教育会議

日 時：令和6年7月13日（土）10時から

場 所：富士フイルムビジネスイノベーション株式会社
海老名事業所

1 開 会

2 あいさつ

3 協議事項

（1） 教育大綱の取組について ―文化財の保護と積極的な活用―

（2） 学校と企業の連携の在り方について

（3） 英語教育について

【休憩：10分】

4 企業 PR

【富士フイルムビジネスイノベーション株式会社】

5 閉会

令和6年度 第2回

海老名市総合教育会議

令和6年7月13日（土）

@富士フイルムビジネスイノベーション（株）
海老名事業所

協議事項

- 1 教育大綱の取組について
・文化財の保護と積極的な活用
- 2 学校と企業の連携の在り方について
- 3 英語教育について

企業紹介

富士フイルムビジネスイノベーション（株）

教育大綱の取組について

— 文化財の保護と積極的な活用





S46年 富士ゼロックス工事の様子



弥生時代 壺



弥生時代
小銅鐸



古墳時代
管玉



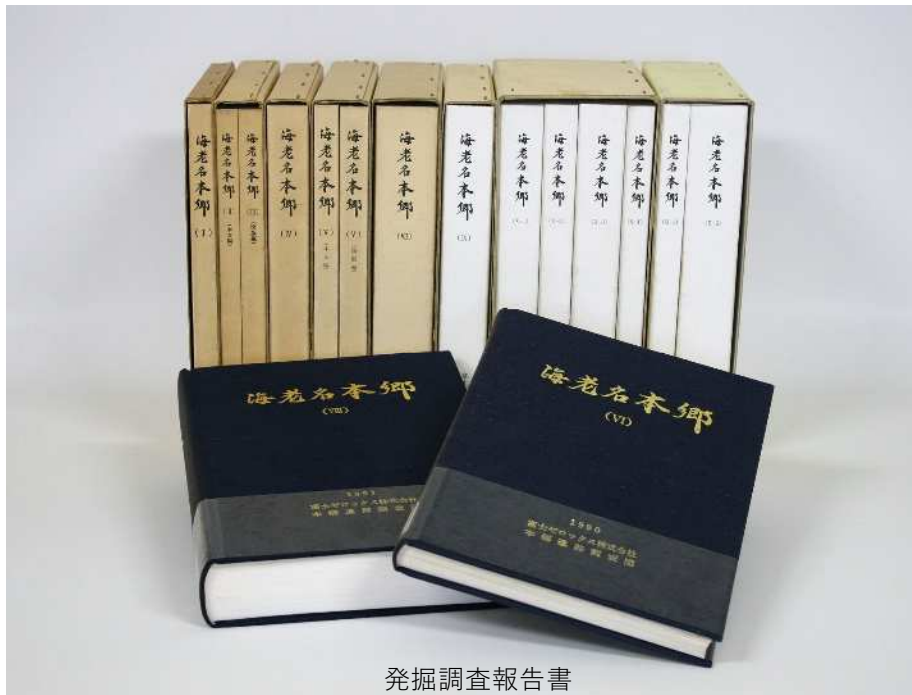
平安時代 焼けた建物跡



古墳～奈良時代 長大な建物跡



平安時代 文字が書かれた土器



発掘調査報告書

有形文化財



無形民俗文化財



天然記念物



文化財



埋蔵文化財



史跡

子どもと大人がともに学ぶ機会の充実 海老名の歴史を次世代に

保存

重要文化財の指定
登録文化財の登録
相模国分寺跡・尼寺跡の
用地取得等
埋蔵文化財の調査・記録

活用

海老名市温故館等での展示
相模国分寺跡でのイベント
文化財めぐり
I T技術導入
(動画、V R、アプリ等)

保存～まもる～



相模国分寺跡



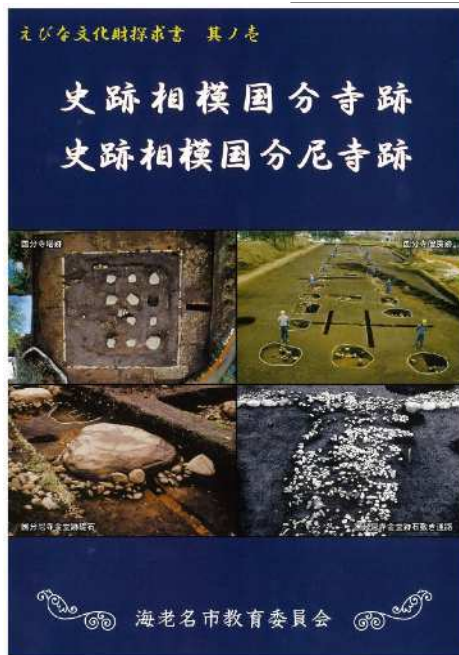
高札 五榜の掲示

場)

活用～学ぶ・知る・楽しむ～



案内板 サイン





VR体験の様子

(2)

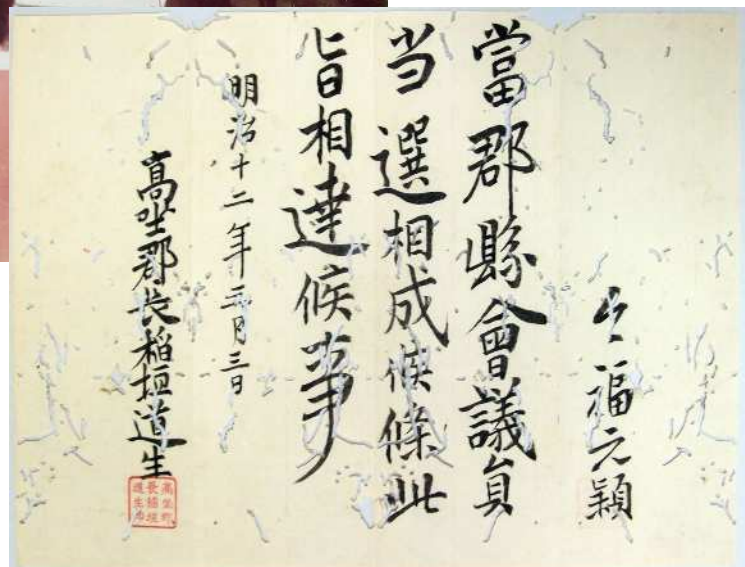
IT技術 の導入



アプリ相模国分寺360体験の様子



昭和46年 海老名駅



歴史的文書



江戸時代の双六

令和 6 年度の取り組み



海老名のお囃子



仏像（不動明王像）

文化財の調査



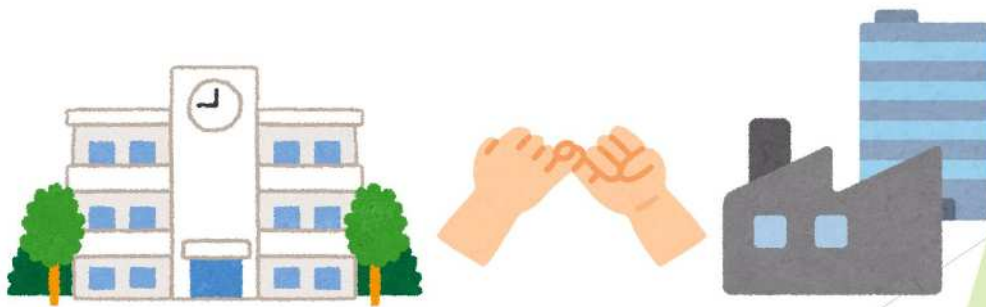
相模国分寺跡
保存活用計画



温故館企画展

協議事項 2

学校と企業の連携の 在り方について



まちづくりの **さらなる**
継続と発展のために
3つの連携が必要

民間企業との連携

多様な地域課題の解決に向けて多岐に渡る分野で連携！

〔包括連携に関する協定の締結事業所〕

令和3年 日本郵便株式会社 綾瀬郵便局及び海老名市内郵便局(12局)

令和5年 海老名商工会議所及び海老名ミネルヴァAFC、日本生命保険相互会社 町田支社

令和6年 富士フイルムビジネスイノベーション株式会社

◆今後の締結予定◆ 小田急電鉄株式会社 ほか

(令和6年 市長タウンミーティング資料より)

学校と企業の連携の在り方について

- ・ 地域の人に支えてもらいながら、子どもたちが多くの人の輪の中で育つような、学校づくりを目指す



コミュニティスクール

学校と企業の連携の在り方について

- ・ 地域の輪の中で育てるということ



地元企業とも連携していく

企業との連携協定①

協定先	協定内容
富士フイルムビジネス イノベーション株式会社	児童生徒の職場体験の実施
	部活動指導員研修にてスポーツ専門スタッフによる講義の実施
	市内公共施設でのSDG s に係る取組の紹介や講演の実施
	脱炭素等の取組を研究するイベントの実施
	教育事業に係る用紙の提供

富士フイルム海老名Minerva AFC



富士フイルム海老名Minerva AFC



富士フイルム海老名Minerva AFC



富士フイルム海老名Minerva AFC



企業との連携協定②

協定先	協定内容
小田急電鉄株式会社	めぐみ町公共施設と連携強化 (中央図書館)
	学童保育クラブの誘致及び設置促進
	ロマンスカーミュージアムでの学習体験 の実施
	小中学校への講師としての社員派遣
	小中学生の就労体験の実施
	温故館やロマンスカーミュージアム等を 活用した連携企画の実施

ロマンスカーミュージアムでの 相模国分寺ミニ展示



企業との連携協定②

協定先	協定内容
相鉄ホールディングス 株式会社	海老名駅周辺の魅力あるまちづくりにおける協力及び連携
	鉄道・バスにおけるサービスや利用促進に関する協力及び連携
	小中学校でのSDGsに係る取組の紹介や講習の実施
	スポーツに関する市及び市関連団体主催事業の周知
	保育施設等の誘致及び設置促進
	文化財に関する市内事業及びイベントの周知

企業との連携協定③

協定先	協定内容
リコージャパン株式会社	I C T機器の提供、実践的な学習環境等の提供
雪印メグミルク株式会社	小学校児童の工場見学の実施
コカ・コーラボトラーズジャパン株式会社	イベント時の飲料の提供

その他の企業連携

- ・ 小学校でのお仕事探検
- ・ 中学校での職場体験
- ・ えびなっこスクールの実施

中学生職場体験



中学生職場体験



企業との連携

- ・今回の総合教育会議もその一歩



- ・地域とともにえびなっこを育てていきましょう！

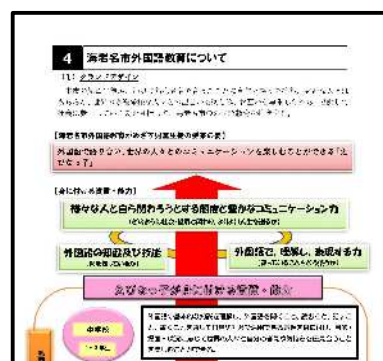
協議事項 3

英語教育について



34

現在の海老名市の外国語教育



外国語で語り合い、世界の人々とのコミュニケーションを楽しむことができる「えびなっ子」

海老名市教育委員会

35

現在の外国語教育の授業時間数

○平成28年度～

学年	授業時間数
小学校1・2年生	年間10時間程度
小学校3・4年生	年間35時間(週に1時間)
小学校5・6年生	年間70時間(週に2時間)
中学生	年間140時間(週に4時間)

36

ALT(外国語指導助手)について

年度	小学校	中学校
平成14年度～	1名	
平成16年度～	2名	
平成19年度～	5名	
平成20年度	4名	3名
平成21年度～29年度	6名	3名
平成29年度～30年度	7名	2名
平成31年度～	10名	3名

37

学習指導要領より

○グローバル化が急速に進展する中で、**外国語によるコミュニケーション能力は**、これまでのように一部の業種や職種だけでなく、**生涯にわたる様々な場面で必要とされる。**

○指導計画を作成し、授業を実施するに当たっては、**ネイティブ・スピーカー**や英語が堪能な地域人材などの協力を得る等、**指導体制の充実を図るとともに、指導方法の工夫を行うこと。**



小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 外国語活動・外国語編より

38

外国語教育アンケートの結果より

■対象者：市内 小学生6年生 児童

質問項目	2021年度	2023年度
英語の勉強は楽しい	78.9%	80.4% (+1.5)
これからも英語を学びたい	82.3%	83.7% (+1.4)
外国の人たちや外国のことについて もっと知りたい	73.3	76.9% (+3.3)
外国の人たちと英語で話してみたい	71.5	73.3% (1.8)
外国の人と友だちになりたい	74.8	78.5% (+3.7)
将来、英語を使って仕事をしたり、 外国の人たちと一緒に仕事をしたい	61.7	62.6% (+0.9)

33

中学校英語

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果より

「聞く」「読む」「話す」「書く」のすべての領域
において、全国平均を上回っている。

	海老名市	全国	全国との比較
全体	49.9	45.6	+4.3
聞くこと	63.3	58.4	+4.9
読むこと	53.9	51.2	+2.7
話すこと【やり取り】	20.1	14.5	+5.6
話すこと【発表】	7.8	4.2	+3.6
書くこと	28.9	23.4	+5.5

EnglishDay(イングリッシュデー)

1つの学校に市内のALT全員を同日に派遣し、1日を通じて英語に親しむ日を設ける。

授業で学んだことを生かしたコミュニケーション活動やゲームなどを通して、主体的に英語を使ってコミュニケーションを楽しもうとする意欲や態度を育てる。



41

令和5年度 海外とのオンライン交流

大谷中学校・海西中学校での先行実施

- 日 時 大谷中：令和5年12月(3日間) 海西中：令和6年3月(2日間)
- 対 象 中学2年生
- 交流先 台湾の中学校3校
- 協 力 インタラック関東南 横浜支店
- 内容(授業の流れ)
 - ☆ウォームアップ(ネームタグ作成・よく使うフレーズの確認等)(約20分)
 - ☆meetをつなぎ、ALTが代表して相手先の教員と挨拶、簡単なスケジュールについて確認。(約5分)
 - グリーティング(約2分)
 - 代表生徒による学校(国)紹介【台湾→日本】(約10分)
 - グループごとに特別教室等に分かれ、グループトークの実施(約20分)
 - ・1学級6グループ。
 - ・事前に作成した自己紹介シートをもとに一人ずつ自己紹介し、質問をし合う。
 - 教室に戻って、まとめ・記念撮影(約10分)
 - 振り返り(約15分)

42

外国語を「学びたい」「できるようになりたい」という えびなっ子を応援したい！

世界へ羽ばたけ！えびなっ子！



これからも海老名市は
外国語教育を
推進していきます

Thank you for your
listening!

