

※入札公告を必ず確認してください。(海老名市ホームページに掲載しています)

## 入札案件概要書 (物品)

契約番号 : 6835

件名	学習支援ソフト使用	
履行場所	海老名市立今泉小学校 ほか1校	
期間	令和6年6月4日 ~ 令和7年3月31日	
契約の内容等	別紙 仕様書等 のとおり	
予定価格	1,760,000 円 (税込)	1,600,000 円 (税抜)
入札方法等	条件付一般競争入札(電子入札)	
質疑 (同等品や仕様等 に関する事項)	所定の書式により、FAX で受け付けます。 電子入札システムの機能は使用しないでください。	

参加条件	営業種目	物品に登録のある者	
	発注区分 <small>区分の詳細は入札公告 で確認してください。</small>	第 4 区分	第1・第2区分の入札に初めて参加する場合は、営業実態調査票及び認定書の写しを提出してください。
	その他の要件	なし	
事前提出書類 <small>(システム添付)</small>	なし		
落札候補者が提出する書類 <small>(FAX046-232-6574)</small>	開札後、落札候補者は次の書類をFAXで提出してください。 (落札候補者決定の翌開庁日午前10時まで。詳細は開札後 FAX で通知します。) ○内訳書(本概要書添付の内訳書を使用してください。)		

## 学習支援ソフト使用 仕様書

- 1 件 名 学習支援ソフト使用
- 2 履行場所 海老名市立今泉小学校ほか 1校
- 3 履行期間 令和6年6月4日 から 令和7年3月31日
- 4 目 的 情報教育を推進するため。
- 5 業務内容 株式会社コードタクトの提供する学習支援ソフト「スクールタクト」のライセンスを海老名市立今泉小学校と海老名市立杉本小学校2校の端末で使用させる。
  - ・使用ライセンス数上限 1,600 ID
  - ・使用月数 10か月（6月～3月）

上記のサービスの仕様は次表のとおりとする。

項目	仕様
授業作成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業は単元や教科を入力して分類することができ、登録された校舎、学年、クラスの情報などを用いて授業参加する児童生徒の登録できること。</li> <li>2. 授業で使う学習シート（教材）は、手書き・図形描画・画像やPDFの貼付けなどにより作成することができ、既存で各教科に分類された8,000種類以上のテンプレートを利用できる状態であること。</li> <li>3. 授業で使う学習シート（教材）は、児童生徒が動かすことの出来る動的なパーツを作成することができる。</li> <li>4. 児童生徒に配布するテンプレートは1つの授業で複数ページ作成できること、また作成中の課題にテンプレート挿入が行えること。</li> <li>5. 既存のテンプレートは、学年・教科・公開範囲・キーワードを指定することで検索できること。</li> <li>6. 教職員が自作したテンプレートは、タイトル・タグ・説明文・公開範囲などを指定して、他の教職員に共有できること。</li> <li>7. 教職員が自作したテンプレートを異動時などに、異動先のスクールタクト環境に引き継げること。</li> <li>8. 複数の教職員で一つの授業を管理・閲覧・検索ができること。</li> <li>9. 授業を複製でき、授業内の課題も同時に複製できること。</li> <li>10. 課題等で表示されるユーザー名の表示を変更し、生徒名を匿名にして授業ができること。</li> </ol>
課題配布・回収	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任意のタイミングで学習シート（教材）を児童生徒に対しリアルタイムで配信できること。</li> <li>2. 教職員は児童生徒が課題を未提出の状態でもリアルタイムで回答状況を閲覧でき指示などを記入できること。</li> <li>3. 児童生徒が利用する端末で作成した内容は、端末及び授業支援システム側に保存・再読み込みが可能なこと。</li> <li>4. 児童生徒が作成したシートをPDFでダウンロードができること。</li> <li>5. コメント欄にてMicrosoftOffice・PDF・画像・動画・音声のファイルなどを、教職員端末から配布、児童生徒の端末から提出する等、双方でやり取りができること。</li> <li>6. 単元や授業における学習到達度を示す評価シート（評価基準は任意設定可能）を児童生徒に配布を行い、自己評価及び教職員からも評価ができること。またその結果をCSV形式でダウンロードできること。</li> <li>7. 児童生徒が自己評価した評価シートを回収しポートフォリオに保存できること。</li> <li>8. ポートフォリオで学年クラスで絞り込みができること。</li> <li>9. 教職員が各課題の提出期限が設定でき、児童生徒がいつ提出したのかのログを取れ、また未提出者が確認できること。</li> <li>10. 単元ごとに課題を追加し、単元ごとの名前をつけて分類することができること。</li> <li>11. 配布済み課題を教職員が並び変えることができ、児童生徒側の課題も教職員と同じ順番にリアルタイムに並び変わること。</li> <li>12. 同授業内及び他授業において既存の課題を複製することができること。</li> <li>13. 課題と同様にファイルとリンクに確認日時を設けて配布することができ、生徒がいつ確認したかをチェックできること。</li> <li>14. 課題内に他サイトにアクセスできるリンクを埋め込みができること。</li> <li>15. 任意の場所にテキストを入力させるフォームを有する課題を作成でき、フォームに入力された内容をCSV形式でダウンロードできること。</li> <li>16. 任意のグループを作り、グループで1つのキャンバスを共有し課題に取り組むことができること。またグループ作成においてはCSV読み込みでの作成もできること。</li> <li>17. 教職員・児童生徒、全員で1つのキャンバスを使用し、簡単に書き込み編集ができる黒板機能を有すること。</li> <li>18. 課題・学習到達度を示す評価シート・ファイル・リンク等を任意の時間に予約配布ができること。</li> </ol>
課題回答	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手書き編集（ペン：常時12色、4種類の太さ、マーカーペン：常時6色、4種類の太さ）の選択ができること。</li> </ol>

	<p>と。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>オブジェクトとして直線・自由線・図形の選択、画像ファイル（JPEG, PDF）のアップロードが可能であり拡大・縮小・回転ができること。</li> <li>画像ファイルは、ドラッグアンドドロップでもアップロードができること。</li> <li>縦書き・横書きのテキスト入力が可能であり文字フォントの拡大・縮小・回転ができること。</li> <li>教職員から児童生徒間での閲覧・書き込み権限設定を変更することができ、閲覧及びコメントのやり取りの許可をした場合、児童生徒同士でコメントやいいねを送付する機能を有すること。</li> <li>書き込みを許可した場合、書き込み機能に記載された機能を全て利用可能かつ授業グループに参加している人同士でお互いの作成した教材に複数人で書き込みができること。</li> <li>コメント欄の書き込みの削除は、物理削除ではなく論理削除であること。</li> <li>高度な数式を数式入力機能（簡単・TeXモード）を使用し、入力できること。</li> <li>テキスト、図形、画像などのオブジェクトを移動させる際に、近接するオブジェクトと等間隔、もしくは教材（シート）のセンター位置にあるか、視覚的に分かるスマートガイド機能を有すること。</li> <li>PDFの複数ページの一括取り込みができ、自動的にシートとして追加されること。</li> <li>関数を使用したグラフを簡単に作成し使用できること。</li> <li>簡易な表を挿入及び編集ができること。</li> </ol>
画面共有	<ol style="list-style-type: none"> <li>教職員は児童生徒間の回答の閲覧及び編集の可否を変更できること。</li> <li>児童生徒の回答を、教職員画面及び児童生徒画面で一覧表示と並び順の変更ができること。</li> <li>複数の児童生徒が作成した回答を任意の数だけ選択して回答の比較表示ができること。</li> </ol>
可視化	<ol style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の作成した回答に対して評価情報を教職員が記録できること。</li> <li>児童生徒は、教職員の授業に対して理解度を通知できること。</li> <li>管理者及び教職員は、他の教職員の授業・課題作成数と授業内での児童生徒の理解状況及びコメント数を把握できること。</li> <li>児童生徒が作成した回答に対して他の児童生徒がコメントやいいねを相互にやり取りでき、そのやり取りの流れを可視化ができる。また期限を指定し、児童生徒の閲覧・いいね・コメントの数などをCSVファイルでダウンロードができること。</li> <li>児童生徒は自分が取り組んだ回答を教科別にポートフォリオとして確認できること。</li> <li>先生は児童生徒が取り組んだ回答を生徒ごとに教科別でポートフォリオとして確認できること。</li> <li>比較する画面でテキストツールで記載された内容をキーワードによる視覚的記述表示ができ、そのキーワードに該当する生徒画面を分かりやすく表示できること。</li> <li>生徒が提出した等の履歴を先生側に通知及び先生が課題を配布した等の履歴を生徒側に通知できること。またその通知をクリックすると、該当の課題等に移動ができること。</li> <li>回答欄に入力されたテキストを、AIによって5つの観点で客観的に分類及び分析しダウンロードできること。</li> <li>キャンパスを編集した教職員・児童生徒の名前と、その日時を一覧で表示できること。</li> </ol>
その他	<ol style="list-style-type: none"> <li>ID登録機能として教職員・児童生徒登録作業はExcel形式の名簿ファイルをドラッグ&amp;ドロップするだけであること。</li> <li>教職員から児童生徒に対して制限時間（タイマー）を表示できること。</li> <li>教職員は授業に所属する児童生徒に対して○×式、もしくは四択の投票を促すことができ、児童生徒が投票した結果は教職員側でリアルタイムに確認できること。</li> <li>教職員が専用チャットにより、迅速に問い合わせができること。</li> <li>ヘルプページに主な機能の操作手順が分かる動画があること。</li> <li>教職員及び生徒は、気に入った授業をお気に入りの授業として、授業一覧のトップにピン留め（固定表示）が</li> </ol>

	<p>できること。</p> <p>7. 授業に参加している生徒に先生から一斉にメッセージ及び動画・写真・音声ファイル他データを送ることができること。また先生が許可をすれば生徒から先生に質問や生徒同士でのメッセージのやり取りがリアルタイムでできること。</p> <p>8. 端末画面上の写真をドラックアンドドロップで課題に貼り付けることができること。</p> <p>9. 先生メニューから利活用に役立つ事例・動画等がある活用ライブラリに容易にアクセスできること。</p> <p>10. 小学校 2 年生以下に設定されている児童生徒アカウントでログインした際に、主要なインターフェースがひらがなで表示されること。</p> <p>11. 管理者はユーザーのパスワードに使用できる文字列や、文字の組み合わせなどに関する条件の設定を行えること。</p>
動作環境	<p>1. 学校に設置されたサーバや端末にサービスをインストールことなく Web ブラウザのみで稼働するサービスであること。</p> <p>2. 教職員・児童生徒が利用するタブレット端末は以下の OS・ブラウザ環境で動作すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Microsoft Edge 最新版</li> <li>・ Google Chrome 最新版</li> <li>・ Safari 最新版</li> <li>・ iOS Safari 最新版</li> <li>・ Android Chrome 最新版</li> </ul> <p>3. 同時に 40 台以上の端末で接続できること。</p>

## 6 その他

本仕様に定めのない事項又は疑義を生じた事項については、発注者と受注者が協議して定めるものとする。

## 7 支払い方法

月末締めとし、発注者は受注者からの正式な請求があった日から、30 日以内に支払うものとする。

## 内訳書

項目	数量 (式)	単価 (円)	金額 (円)
学習支援ソフト使用	1		
税抜合計	1		
税込合計	1		