

【えびなっこ 支援シート】

海老名市

ふりがな 氏名		海老名市立 学校
------------	--	-------------

年度	年度	年度	年度
年組			
担任			

願 意 ニーズ	本 人	
	保護者	

目指す子どもの姿	長期目標	
	短期目標	

支援の手立て	
--------	--

支 援 の 評 価 と 課 題	年度	
	年度	
	年度	

最終作成日： 年 月 日

記入例

【えびなっこ 支援シート】

海老名市

ふりがな 氏名	えびな たろう 海老名 太郎	海老名市立 学校
------------	-------------------	-------------

年度	R6年度	R7年度	年度
年組	1年4組	2年3組	
担任			

願 望 ニーズ	本人	学校でも好きなことをやりたい。
	保護者	穏やかに集団生活が送れるようになってほしい。

目指す子どもの姿	長期目標	落ち着いて学校生活を送る。
	短期目標	R6：気持ちのコントロールができる。
		R7：友だちと適切にかかわることができる。
		R8

支援の手立て	<p>気持ちを切り替えて教室に戻ったり、チャイムで戻ることができたときなど称賛する（R6）</p> <p>勝敗のある活動では負けることもあることを予告するなど、見通しを持たせる。（R6）（R7）</p>
--------	---

支 援 の 評 価 と 課 題	R6年度	離席をするが、先生の声掛けで自席に戻ってこられることがある。試合に負けて大泣きする時間が短くなった。教員や友だちの意見や提案を受け入れることができるようになると良い。
	R7年度	友だちと仲直りをしたり、「ごめんね」と素直に言えるようになった。遊びを通して友だちとかかわる機会は増えたが、教員の声掛けが必要なことが多く、大人とのかかわりが多い。
	年度	

最終作成日：R8年3月20日