

【プロフィールシート】

記入日： 年 月 日

記入者： _____

1. 本人に関する情報

海老名市

①氏名	フリガナ			②生年月日
				年 月 日
③所属機関 (在籍年月日)	在籍校：			学校
	連携機関：			
④本人の様子				

2. 家庭に関する情報

①保護者			②家族構成	

3. その他の情報

--	--	--	--	--

記入例

【プロフィールシート】

記入日： 年 月 日

記入者： _____

1. 本人に関する情報

海老名市

①氏名	フリガナ	エビナ タロウ	②生年月日
		海老名 太郎	2016 年 10月 22日
③所属機関 (在籍年月日)	在籍校： 海老名市立 ○○小学校		
	連携機関： 療育機関、学童「○○」、放課後等デイサービス「□□」、野球チーム		
④本人の様子	1年生 ・野球が好きで、休日はクラブチームの練習に参加している。 ・試合に負けると泣いて手が付けられない。 ・教室を出てしまうことがある。図工や工作が得意で思いつくとすぐに作り始めるが、夢中になってやめられない。 ・集中して活動できる時間が短く、気が散りがち。片付けが苦手で、物がよくなる。 ・偏食で苦手な食べ物は一切食べない。白米と牛乳が好き。 ・自宅では、宿題をまったくやらず、ゲームばかりしている。		
	2年生： ・休日は、野球のクラブチームの練習に参加している。 ・試合に負けて大泣きする時間が短くなった。 ・離席はあるが、先生の声掛けで戻ってこられる。・授業中でも思いついたら作品作りが始まる。 ・文章を読むこと、書くことが苦手。算数の計算は好きだが、長時間取り組むことが難しい。 ・偏食は相変わらずで、カレーが食べられるようになった。 ・友達とのトラブルになりながらも、休み時間に外で遊んでいる。大人とおしゃべりが好き。		

2. 家庭に関する情報

①保護者		②家族構成	
------	--	-------	--

3. その他の情報

<ul style="list-style-type: none"> ・○○保育園にて落ち着きがない、集団行動が苦手といわれ、病院(○○クリニック)を受診した。診断はADHD、ADHDの疑いと診断されている。薬は飲みたくないで、服用していない。 ・放課後等デイサービス「施設名」(週2) 学童(週3)「施設名」を利用している。 ・○○小学校入学時より、通級(そだちの教室)に週1回通室している。 ・小さいころから、えんぴつを持つことに興味がない。 ・毎年、長期休み後に登校を渋る。 ・小さいころから1番になることにこだわりがあり、今も同じく続いている。 ・学童では、一人遊びが中心で友達と関わることはほとんどなかったが、2年生になってから少しずつ関わりが見られるようになってきた。
--