

令和4年度 全国学力・学習状況調査結果の分析による海老名市の児童生徒の状況について(ダイジェスト版)

令和4年4月 19 日実施
調査対象
小学校第6学年・中学校第3学年

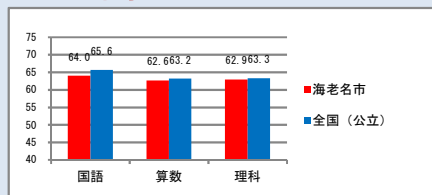
1 学力調査結果の概要

小学校

国語は全国と比べてやや下回っています

	国語	算数	理科
海老名市	64.0	62.6	62.9
全国(公立)	65.6	63.2	63.3

平均正答率(%)



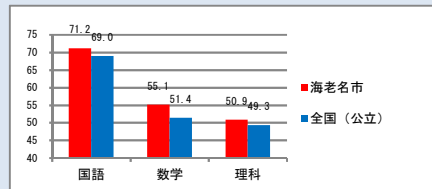
平均正答率のグラフ(%)

中学校

全教科とも全国と比べて上回っています

	国語	数学	理科
海老名市	71.2	55.1	50.9
全国(公立)	69.0	51.4	49.3

平均正答率(%)

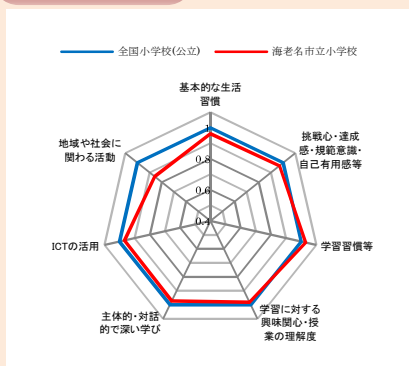


平均正答率のグラフ(%)

2 児童生徒質問紙調査結果の概要

小学校

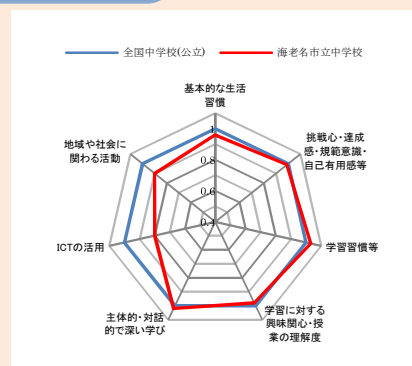
学習意欲は良好です



児童・生徒質問紙より (全国平均を「1」としたときの比較)

中学校

学習習慣が身についています



- ◇読書の習慣が身についています。
- ◆学びをつなげ生かすことに課題があります。
- ◆地域・社会への関心については課題があります。

- ◇授業以外で勉強する習慣が身についています。
- ◇主体的・対話的で深い学びに向けた学習活動に取り組んでいます。
- ◆地域や社会への関心を高める必要があります。

3 ご家庭で協力していただきたいこと

☆規則正しい生活習慣を身につけましょう

生活習慣の基本となる「早寝・早起き・朝ごはん」をスローガンに取り組むとともに、スマートフォン等の使用やゲームの時間について、ご家庭でルールを決めて使うようお願いします。

☆家庭学習に毎日計画的に取り組みましょう

毎日こつこつと、少しずつでも継続することが大きな力になります。計画的に家庭学習に取り組む習慣が身につくように声をかけてください。

☆授業参観や学校の行事に参加しましょう

子どもたちが1人1台端末などICT機器等を活用し主体的・対話的に学びあう姿や、行事で生き生きと活動する姿をぜひご覧ください。

☆地域の方々と顔が見える「つながり」をつくっていきましょう

海老名市ではコミュニティ・スクールを導入し、「地域で育てる子どもたち」を目指しています。地域に関心を持ち、地域の行事等にご家族で積極的に参加してみてくださいはいかがでしょうか。

4 海老名市の教育施策(学力向上のために)

- 1 授業改善に取り組んでいます
- 2 ICT活用教育を推進しています
- 3 ALT(外国人指導助手)を配置しています
- 4 教員の研修、研究を推進しています
- 5 少人数学級、少人数指導のための教員を配置しています
- 6 補助指導員・学習支援ボランティアを配置しています
- 7 「学校応援団」による学校支援を進めています
- 8 コミュニティ・スクール、小中一貫教育を推進しています