

小・中学校

項目	意見分類	意見内容
課題	人口	人口の増減、地域によってちがう
	人口	1. 地域の人口情勢（将来の人口の推移） 2. 市の補助金（出生数増のための方策）
	地域差	中心部の学校は過密化、周辺は逆。
	学校規模	生徒数が多い学校と少ない学校
	学校規模	児童が減ってきている
	施設環境	校庭の広さ
	施設環境	足りない教室
	施設環境	将来に向けて改善できる建物にする→広い室／教室を分割できる
	機能充実	建替えた上での利便性と活用法
	空き教室	空き教室
	空き教室	生徒の数が減り余らせている教室があるのでは？
	教育	少人数の教室の方が良い教育可能。
	教育	保護者も忙しくて学校にかかわれない
	教育	大学進学率 日本64% 韓国95% ますます沈む日本
	教育	地域面の学力の公平さを保つ
	教育支援	小中学校、不登校の子どもが大勢います。
	教育支援	引きこもり不登校が増えている
	教育支援	心の教育、自信をつけさせる
	安全	セキュリティの確保
	安全	通学路の安全性
	安全	複合化することのセキュリティ
	安全	通学の時の子供の安全が確保されていない
	安全	通学路の安全が確保できる立地
	防災、避難所	3. 防災施設としての機能をもたせる（食糧と食材の備蓄）
	通学距離、方法	登校移動距離
	通学距離、方法	通学距離解決方法
	通学距離、方法	学区の境に住んでいる方の通学距離
	通学距離、方法	統合した時の通学距離の限度
	通学距離、方法	学校の統合は通学路・通学時間の問題がある
	通学距離、方法	登下校にスクールバス
	存続	小中学校、子どもの笑顔を見るのは幸せだと思います。 そのためにも学校は今のまま残してほしい。
	統廃合	統廃合する
	地域交流	残すべき地域とのつながり
地域交流	地域との交流が少ない	
収益	小中学校、公共施設が収益機能を持つてはダメなのか。 建物維持管理の経費の圧縮方法のため。	
収益	収益を上げてよい	
その他	元気な姿を見たい	
その他	学校施設ブランドなどの活用	
その他	コミュニケーションの減少	
その他	プールが釣り堀になった 授業でプールはないのか？	

小・中学校

項目	意見分類	意見内容
大事なこと	地域差	市内でも地域差あり。
	学校規模	生徒数が減っている。逆に教える方も余裕ができる。
	施設環境	校庭はあった方がよい
	教育	子供達の居場所、小学生・中学生
	教育支援	不登校の支援
	安全	セキュリティ
	安全	児童の安全確保
	安全	セキュリティ管理、安全性
	安全	通学路の安全確保に取り組んで欲しい。ガードとか
	安全	安全性の担保（会員カードとか）
	防災、避難所	ひなん所としての機能
	防災、避難所	自校式の学校給食。災害にも対応可能
	防災、避難所	災害時の拠点として充実をはかる。
	通学距離、方法	統合すると通学の安全性が難しくなる
	地域交流	地域とのつながり
	地域交流	地元との関係、自治会
	地域交流	地域の見守り
	地域交流	地域活動とのリンク
	民間活用	学童とのつながり。塾などが受け入れ。
	その他	朝登校したくなるようなトキメキのある学校
	その他	子どもが楽しく学べる
	その他	楽しい給食の時間。できれば自校式。 児童も野菜を育てる。食べる楽しみ。
その他	卒業生の思い出は残す	
その他	課外活動・学童保育の活動が一体でできること	

小・中学校

項目	意見分類	意見内容
将来に向けて	人口	出産増
	人口	人口増する
	学校規模	児童生徒数の減少
	施設環境	柏ヶ谷小学校は古くなっているので、新しく建て替えて欲しい。
	施設環境	小学校・中学校は教室利用の固定化はやめる
	機能充実	統合するなら広さを確保してほしい！
	機能充実	学校にスロープやエレベーターがほしい。（車イスの子とか大変そう）
	空き教室	使用頻度の少ない教室の有効活用方法
	空き教室	学年ごとで入学の人数に差があると空教室ができてしまうので学童施設に利用してもいいと思う。
	教育	40人学級→教え込み、20人学級→話し合い可。 自分の意見持てるようにするのが課題。
	教育	小中一貫には大きな問題も。小学校のせまい人間関係・評判を中学でガラガラポン。
	教育	小学校1クラス35人、中高1クラス40人。討論など困難。 欧米なみ20人ほどに。
	教育支援	いじめをなくす
	通学距離、方法	生徒数の減少で合併があるが、通学のことも考えて欲しい。
	小中連携	小中連携
	立地・交通手段	小学校は家から遠くない所にある
	子育て支援	子育てしやすく
	存続	施設（学校）の外と中の見た目をあまり変えないでほしいです。
	存続	生徒が少なくなっても分校として残す
	存続	学校の数は減らさないでほしい。場所も変えないでほしい。
	複合化・共用化・多機能化	生徒数が減少しているので、参考事例②のように、福祉施設も希望。
	複合化・共用化・多機能化	人員の過不足に対応できる施設の弾力性 （他の施設との共用も視野に入れる）
	統廃合	小中学校統合も考えては？
	統廃合	小学校と学童は統合するべき
	利用しやすさ	規則に縛られない活動・学びのしやすさ
	地域交流	小中学校と地域のコミュニケーションの場をつくる
	地域交流	小中学校に高齢者達と接する場をつくる
	地域交流	地域社会との距離間
	地域交流	地域の方が利用できる料理教室などを作りお弁当を作ってほしい。
	その他	高層化
	その他	美南小学校良いと思った
	その他	機能・役割の見直し

コミュニティセンター・文化センター

項目	意見分類	意見内容
課題	施設環境	老朽化
	機能充実	Wi-Fiがないことで活用できない
	機能充実	子供の居場所
	機能充実	ダンス・音楽スタジオがない
	機能充実	子どもや若者の専用できる場が足りない
	管理運営	コミセンの管理業務を全て海老名市でやって欲しい
	管理運営	コミセンの管理が場所によって違う。やたらと厳しいところも。知り合いがいるのは良し悪しあり。
	管理運営	コミセンの運営は住民？会社？
	管理運営	固定化された運用でなく常に改善を
	管理運営	運営者と利用者の意識の差
	実態把握	問題点の見える化をする
	実態把握	使用状況を知る
	実態把握	利用者いるの？営業時間ガラガラではないの？
	必要性	存在意義の再確認
	必要性	コミセン不要論
	利用状況	ヘビーユーザー利用のみになっている
	利用状況	同じ団体がいつも使っている
	利用状況	営利に近い習い事が有る？
	利用状況	高齢者サロン
	利用状況	日常的に使われている部屋が限られていて無駄
	利用状況	常に空きを持っている状態が望ましい
	利用状況	利用者のエゴ
	利用しやすさ	コミセン、使いやすい。うるさくいられない。
	利用しやすさ	コミセンや文化センターを使いやすくしたらよい
	利用しやすさ	利用しやすさ、予約しやすさ
	利用しやすさ	利用したい時間にあいていない
	利用しやすさ	夜間・休日は閉館していて使える時間が少ない
	利用しやすさ	利用者の公平性を考える
	情報発信	情報量が足りなくて得かどうか不明
	情報発信	営業時間がわかるHPなど情報が少ないイメージ
	情報発信	コミセンの利用のアピール（使用の仕方を知らない人が多い）
	存続	だれでも利用できる生涯教育と交流の場だと思います。その役割は今でも変わらないので残すべきです。
	複合化・共用化・多機能化	多機能化・複合化。給食センター、図書館、スポーツ、娯楽
	民間活用	コミセンは不要。使っている人は特定の人。民間施設利用を！
	立地・交通手段	必要であれば遠くても足を運ぶ
	立地・交通手段	海老名の場合、交通の便が不便なイメージ
	立地・交通手段	位置は地区割りでなく、移動の便。地域間の格差（設備、距離、交通手段）
	利用料	将来に向けても無料での対応をはかるのか？
	駐車場	駐車場有料化は負担大。短時間にすまそうと心理的にもあせる。
	駐車場	駐車場の数を増やす。少ない所が多い。
その他	世代によって課題がちがう	

コミュニティセンター・文化センター

項目	意見分類	意見内容
大事なこと	機能充実	ダンス・音楽（演奏）
	機能充実	文化施設
	機能充実	健康ジム
	機能充実	プール
	機能充実	市役所に行かなくても出張サービスなどの場にも
	防災、避難所	防災に対して（火災）公共施設はしっかりとした対応ができる
	利用しやすさ	コミセンだけは部屋の使用料は無しでいたい
	利用しやすさ	建物でなく誰でも使える広場として整備する
	利用しやすさ	有馬小学校とコミセン。子供が行きやすい環境となった。
	利用しやすさ	文化センターの設備が良い所（調理室）はありがたい
	利用しやすさ	市民が誰でもいつでも安心して利用できる場
	子育て支援	子育てサロン
	子育て支援	子ども遊びスペース
	地域交流	多様なコミュニティのために公共施設は必要
	情報発信	市民へのアピール
	存続	存在しつづける
	複合化・共用化・多機能化	1つの施設で色々出来るようにして欲しい
	利用料	コミセンが無料で使える→海老名市の魅力！ 今使っていない人もやがて使える。有料化は問題。
将来に向けて	機能充実	活用スペース（勉強、仕事）
	機能充実	ハードよりもソフト面の充実をはかる
	防災、避難所	避難所・防災として利用
	利用しやすさ	靴のまま入りたい
	利用しやすさ	スマホで予約したい
	利用しやすさ	スペースを借りる敷居高い（学生）
	利用しやすさ	朝夜問わず全世代が使いやすい
	利用しやすさ	使用制限→緩和、幅広い用途で活用
	利用しやすさ	館内の利用を靴で利用できるように
	地域交流	地域のコミュニティを作っていく
	情報発信	周知して利用を促す。何が出来るか？を伝える
	情報発信	部屋の空き情報を把握出来るサイトなどを準備していく
	複合化・共用化・多機能化	図書館機能をもたせる
	民間活用	民間をもっと入れて利便性を良くして欲しい
	統廃合	北部・中部・南部エリアに分けて統合しても良いのでは
	収益	民間にも積極的に貸し出して費用捻出すればいいのでは？
	その他	代替施設はほしい

その他

項目	意見分類	意見内容
課題	機能充実	青少年活動支援が海老名市にあるか？
	機能充実	カフェ、キッチンカー、フードデリバリー等サービスの充実
	管理運営	トイレなどの衛生管理に手が回っていない。
	防災、避難所	徒歩圏に必ず避難所機能を有する施設を残す
	防災、避難所	自家発電が施設にあるように
	防災、避難所	避難所の電源確保
	民間活用	民間活力の導入、PFI
	通学距離、方法	杉本小交差点、信号機の時間は短い
	立地・交通手段	公共交通機関の確保
	利用状況	学校のグラウンドを団体が借りている時 タバコのポイ捨てをしている大人がいる
	利用料	有料化の是非
	図書館	図書館で勉強するけど本は借りない。 テレワークスペースになってる。
	公園など	花火ができる場所・公園がない
	公園など	児童が遊んでいる公園でタバコを吸っている人がいる
	公園など	公園で子供が遊んでいた時に子供をどかした大人がいたらしい
	その他	税金の使い方
	その他	ポニー、エビーニャハウス、未病センター
大事なこと	機能充実	図書館＋飲食、カフェ的空間で利用しやすい◎
	子育て支援	子供センターの支店化・分散化
	子育て支援	子育ての相談機能を複合施設に入れてほしい（例） 駅間
	複合化・共用化・多機能化	各拠点を個別に作るより共通化や一体化はメリットが大きい
	立地・交通手段	統合するなら公共交通必要
	立地・交通手段	有償運送サービスの拡充（保険支援）
	利用料	利用料、下げようとすると非正規のブラック労働になる。 大きな悩み。ボランティア活用も。
	駐車場	年令と共に車は必要。駐車場を使いやすく（無料に戻す）
	駐車場	市民の活用促進（ex. 市民は駐車場タダ）
	その他	アンケートについては懸賞付きで行う
	その他	目的、多様性、コミュニティー（福祉）
	その他	ハードとソフト、両面
	その他	土地の購入は定期借地権で
将来に向けて	機能充実	子ども会がなくなっている今、かわりになるものを考える
	複合化・共用化・多機能化	商業施設との統合については、厚木にある施設の様子を参考にしたい
	複合化・共用化・多機能化	市内の中学校単位に複合拠点を整備すればコストと利便のメリットありでは
	自治体間連携	他自治体との連携サービス
	世代間交流	世代間交流
	図書館	図書館の24時間365日オープン
	その他	発展する海老名より自然が残されている海老名でありたい
	その他	市の長期計画と一致すること。