

海老名市教育委員会

(令和4年 9月 定例会議事日程)

日時 令和4年9月22日(木)

午後2時00分

場所 えびなこどもセンター 301会議室

教育長報告

【審議事項】

日程第 1 議案第 26 号 令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表及びその方法について

【審議事項（非公開予定）】

日程第 2 議案第 27 号 令和4年度海老名市奨学生選考委員会への諮問について



海老名市教育委員会

令和4年度 9月定例会

◇教育長報告

1 主な事業報告

- | | | |
|----|--------|--|
| 8月 | 19日(金) | 教育委員会8月定例会 |
| | 23日(火) | 社会教育委員会議
ひびきあう教育研究発表大会
成人式実行委員会 |
| | 24日(水) | 校長連絡会
新型コロナウイルス感染症対策本部会議
人権教育研修会 |
| | 25日(木) | 市長定例記者会見
海老名市通学路安全対策委員会
あそびっ子クラブパートナー長会議 |
| | 26日(金) | 抗原検査キット学校配布 |
| | 27日(土) | 単P会長会
PTA本部役員交流会 |
| | 29日(月) | 第二学期始業式
朝のあいさつ運動(中新田小学校)
修学旅行実施検討会
まちづくり戦略研修会 |
| | 30日(火) | 市議会第3回定例会本会議(開会)
初任者研修デイキャンプ
連合運動会実行委員会 |
| | 31日(水) | 用務員会議
えびなの教育編集会議 |





▲十五夜豆腐贈呈セレモニーの様子

- 9月 1日(木) 9月校長会議
代表質疑市長ヒアリング
- 2日(金) 海老名中学校吹奏楽部激励
- 3日(土) S C相模原ドリームマッチ
- 4日(日) 海老名中学校吹奏楽部東関東大会応援
- 5日(月) 市議会第3回定例会本会議(代表質疑)
修学旅行実施検討会
新型コロナウイルス感染症対策本部会議
台風情報連絡会
- 6日(火) 学校ICT活用推進委員会
- 7日(水) 一般質問市長ヒアリング
白石市立福岡中学校と有馬中学校の交流会
- 8日(木) 9月教頭会議
よりよい授業づくり学校訪問(大谷小学校)
「学校の新しい生活様式」ガイドライン改訂
- 9日(金) 臨時校長会議
修学旅行実施検討会
十五夜豆腐贈呈セレモニー(中新田小学校)
部活動推進協議会
- 12日(月) 文教社会常任委員会・予算決算分科会(補正予算)
- 13日(火) 教育課題研究会
- 14日(水) 市議会第3回定例会本会議(一般質問)
- 15日(木) 市議会第3回定例会本会議(一般質問)
今泉中学校合唱部激励
- 16日(金) 市議会第3回定例会本会議(一般質問)
- 18日(日) 海老名中学校区青健連オアシスポスター審査会
- 20日(火) 台風対応により小中学校の始業2時間遅れ
社会教育委員会議
よりよい授業づくり学校訪問特別版(社家小学校)
MOA美術館海老名市児童絵画作品展実行委員会
- 21日(水) 校長会予算要望ヒアリング
臨時最高経営会議
新型コロナウイルス感染症対策本部会議
大雨に関する情報連絡会
- 22日(木) 教育委員会9月定例会
櫻ロータリークラブ大ケヤキ草刈り





2 議会対応について

海老名市議会は、年4回、定例会が招集されます。

(3月議会・6月議会・9月議会・12月議会)

私は、参事職の頃から数えると、50回近く、定例会本会議に対応しています。臨時会を含めると70回ぐらいになるでしょうか。

また、本会議は、定例会ごと開会、閉会、代表質疑(3月と9月)、一般質問(2、3日間)がありますので、私は、これまで、300回以上、議場に座っていることになります。

議会対応は、本会議のほかに、委員会対応があり、文教社会常任委員会、予算決算常任委員会文教社会分科会に、理事、部次長、専任参事、課長、係長等が出席しています。

なお、現在行われている第3回定例会は、決算議会ということで、委員会での決算審査がメインとなるところです。

43歳になる年に、学校から市役所・教育委員会に勤めることになり、その頃は、学校から異動の指導主事は、はじめから主幹ということで、6月には議会がはじまり、様子がつかめないままに、先輩に教えられながら答弁書を作成したり、委員会に出席したりしていました。

異動当初、子どもたち相手に学級経営していた頃との職務のギャップに戸惑いながら、それでも、前向きに仕事に慣れようと取り組む毎日でしたが、部次長や課長たちの議会期間中の議会対応・議員対応の緊張感と注力には、少々、違和感を覚えたところでした。

しかしながら、今は、年4回の市議会定例会が1年間の職務の中に位置づけられ、議会対応に多くの労力を費やしているところです。

議会対応は、そのスケジュールに沿って、選挙で選ばれた市民の代表者である議員との対応です。

さまざまな考え方の議員がいて、会派によっても主張が異なりますが、市民の代表者であり、私としては、常に、議員をとおして、全市民に対応していると考えているところであり、とても大切な機会であると捉えているところです。

議員の方々には、申し訳ないですが、私は、その立場を尊重しながらも、議員を活用して、市民に、教育行政の長としての自分の考えや思い、職員の方々の努力を伝えたいと考えています。

そのために、職として、議会対応に真摯に取り組んでいます。

以上です。

議案第26号

令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表及びその方法について

別紙のとおり、令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表及びその方法について、議決を求める。

令和4年9月22日提出

海老名市教育委員会
教育長 伊藤文康

提案理由

令和4年度全国学力・学習状況調査結果について、公表を行うこと、また、その方法を定めたいため

令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表及びその方法について

1 趣旨

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てるため、令和4年4月19日（火）、小学校6年生及び中学校3年生に「全国学力・学習状況調査」を実施した。

海老名市においては、

- ①ひとりひとりの児童・生徒が、自分自身を改善する
- ②学校が指導の改善に生かす
- ③海老名市教育委員会が教育施策の改善に生かす
- ④保護者・市民に公表し、学習習慣や生活習慣の改善に向けて協力を得る

以上4点を目的として、全国学力・学習状況調査結果を公表したい。

併せて、公表の対象及び方法について、以下のとおり定めたい。

2 公表の対象及び方法

(1) 公表対象

- ・海老名市の結果
- ・各校の結果

(2) 公表方法

- ・全国学力・学習状況調査結果冊子を作成する。
- ・市結果説明会をオンデマンド配信する。 【教職員・保護者・市民対象】
- ・SumaMachi 配信で各校の結果冊子を配付する。 【実施学年保護者対象】
- ・海老名市ホームページで各校の結果冊子および市の結果冊子を公表する。 【教職員・保護者・市民対象】
- ・市役所情報公開コーナーに市結果冊子を配架する。 【市民対象】

3 今後のスケジュール

令和4年11月22日 定例教育委員会 公表内容（結果冊子）の決定

11月28日 市結果説明会

（12月末まで動画視聴。教職員のアンケート提出）

12月9日 実施学年の家庭に各校の結果冊子を一齐配付（SumaMachi配信）
市のHPに各校の結果冊子および市結果冊子を公開

議案第27号

令和4年度海老名市奨学生選考委員会への諮問について

別紙のとおり、令和4年度海老名市奨学生選考委員会への諮問について、議決を求めらる。

令和4年9月22日提出

海老名市教育委員会
教育長 伊藤文康

提案理由

海老名市奨学生を選考するにあたり、海老名市奨学生選考委員会に諮問を行いたいため