

表1 地球を取り巻く環境問題

種類	原因	私たちへの影響	対策
オゾン層の破壊	フロンガスの大気中の放出(冷蔵庫、クーラー、電子部品の洗浄剤などに使用)	地上への紫外線増加 →皮膚がん・白内障の増加や農作物への悪影響	フロン使用製品を捨てるとさはフロンガスを回収する
地球の温暖化	大気中の二酸化炭素、メタン、亜酸化窒素の増加	地球全体の気温上昇(2000年には現在より1.5~3.5度高くなる)→水の融解による海面上昇や干ばつによる農業への悪影響	石炭や石油などの燃料の燃焼(工場、自動車、発電所など)を極力減らす 省エネ型ライフ 二酸化炭素の吸収源の緑を増やす
酸性雨	大気中の硫酸化物(SOx)、窒素酸化物(NOx)の放出	樹木の衰弱や魚類への悪影響	石炭や石油などの燃料の燃焼(工場、自動車、発電所など)を極力減らす
熱帯林の減少	商業用の伐採、薪の採取、焼農農業など(毎年日本のほぼ半分の面積の熱帯林が消滅)	現地での洪水発生 大量の野生生物種の絶滅 地球の温暖化に拍車	熱帯林型枠の使用削減など熱帯木材使用(輸入)抑制 開発途上国への経済援助
砂漠化	自然的の原因の他に、無理な放牧や耕作など(毎年九州と四国を合わせた面積が砂漠化)	現地での乾燥 長期的な気候変動による農業や水資源への悪影響	開発途上国への経済援助
野生生物種の減少	熱帯林の急激な減少 乱獲	現在のベースでは、2000年までに1年あたり40000種類の生物種が絶滅	熱帯林の保全 毛皮、ハンドバック、ベットなどの輸入抑制
海洋汚染	河川からの有機物や有害物質の流入 船舶や海廻油田からの油の流出 有害物質の海洋投棄	海洋生物への悪影響 漁業や食生活への悪影響	河川や海へゴミを捨てない 家庭の生活雑排水に対する配慮 有害物質に対する監視、規制
有害廃棄物の越境移動	廃棄物の増大による処分場不足 廃棄物処理費用の国による格差	有害廃棄物の不十分な処理による健康や環境に対する悪影響	廃棄物の発生抑制 自国における適正な処理
開発途上国の公害問題	工業などの経済の高度化及び人口の都市集中 不十分な公対策	現地での公害発生 輸出物の汚染(農産物など) 酸性雨	公害対策における協力、援助

⑤みどりの保全と創造は、自然環境の保全ができます。また、新規ダム等の建設を控えることによって、エネルギーにつながるエネルギーにつながります。また、新規ダム等の建設を控えることによって、自然環境の保全につながります。

環境特集

環境保全シンボルマーク

地球が危ない



環境問題といいますと、公害を連想します。一般に公害と呼ばれているものには、①大気汚染②水質汚濁③土壤汚染④騒音⑤振動⑥地盤沈下の悪臭の7つがあります。これらの公害については、行政による規制・監視が行われていますが、最近では、⑧自動車排ガスの窒素酸化物の削減⑨家庭から

の生活雑排水による河川の有機性汚濁の防止なども大きな課題となっています。そこで、最近ではこれらの公害に加えて、地球環境問題がクローズアップされています。地球環境問題とは、その影響が1国内内にとどまらず、地域を超えて、世界にまでひろがる環境問題及び、日本などの先進国も含めた国際的な取組が必要とされる開発途上国における環境問題のことをいいます(表1参照)。

その特徴として、被害が長期

地域規模で考え

にわたり徐々に発生するため分かりにくい、いつか被害が発生すると元に戻すことがむずかしいなどがあげられます。したがって、わたしたちが環境問題を考えるとき、将来の世代のことも考え、地域規模の環境を視野に入れて、行政・企業・市民を作成して、取組を進めている

ところです。(表2参照)この指針は、4つの基本方向と21の行動原則からなっていますが、このような取組によりどのようなことが期待できるのでしょうか。

たとえば、①省エネは、発電に伴う石油燃焼の減少につながり、大気汚染物質や二酸化炭素(地球温暖化の原因)の排出を抑制することができます。また、最終処分場の延命は、自然環境の保全につながります。③ゴミの減量化、自然環境の保全により、アーバンリミッキなどの省生産に必要な電力を節約します。

④水道水の生成や下水処理においては、多量の電気が使用されていますので、節水・水の再利用や生活雑排水への配慮は、自然環境の保全につながっています。

⑤みどりの保全と創造は、自然環境の保全につながります。また、新規ダム等の建設を控えることによ

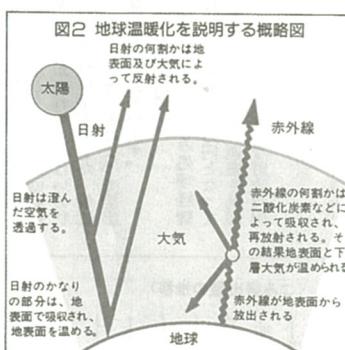


図2 地球温暖化を説明する概略図

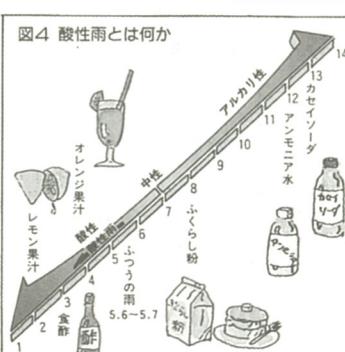


図4 酸性雨とは何か

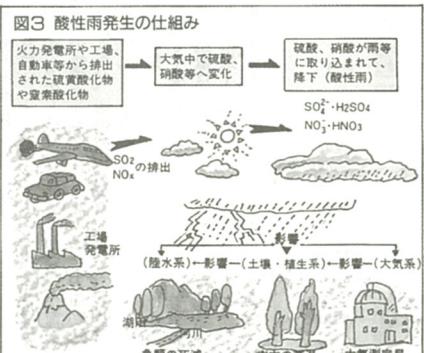


表2 海老名市地球環境保全行政施策指針

方向	行動原則	取り組み例
①省エネ型ライフ	照明・冷暖房などの節電	不用物品交換制度、生ゴミ処理容器購入補助制度、資源分別回収、集団資源回収運動の推奨
②ゴミの減量化	資源分別回収、実践活動	学校の特別活動、稚魚の放流
③ゴミの再資源化	資源分別回収、資源回収運動の推奨	事務水と花と緑のこみち整備、出生記念樹の植樹
④自動車の走行に配慮	低公害車の導入・普及促進	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理、鳩川浄化施設、親水護岸
⑤節水・水の再利用	公共施設設計における検討	事務における高炉セメントの使用(注1)
⑥排水に配慮	公共下水道の整備	公共下水道の整備
⑦環境学習や実践活動	学校の特別活動、稚魚の放流	
⑧都市のみどりづくり	都市のみどりづくり	
⑨環境学習や実践活動	都市のみどりづくり	
⑩自動車交通体系の整備	冬期自動車交通公害対策	
⑪節水・水の再利用	公共施設設計における検討	
⑫未利用エネルギーの利用	公共下水道の整備	
⑬廃棄物処理対策の推進	学校の特別活動、稚魚の放流	
⑭資源の有効利用	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
⑮エコビヨーネスの支援	事務における高炉セメントの使用(注1)	
⑯エコマーケット商品の使用	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
⑰フロンガス対策の推進	事務における高炉セメントの使用(注1)	
⑲環境マネジメントシステムの確立	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
⑳森林資源の保護対策	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
㉑環境保全技術の移転	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
㉒河川の水質調査と浄化	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
㉓モード都市事業	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
㉔太陽光発電システム	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
㉕環境学習を紹介するとともに、市内各種団体の取組例についても紹介したいと思います。	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
(注1)高炉セメント→從来使用していたセメントに高炉スラグ(金属を精錬するときにできるカス)を混ぜ合わせてできたセメントを高炉セメントといいます。今まで高炉スラグは、不用物として捨てられていましたが、技術開発により再利用が図られています。	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	
(注2)熱帯材型枠の使用抑制→コンクリート工事に欠かせないコンバネ(型枠用ラブン合板)は、再生のむずかしい熱帯材の大量生産やエフフツキと呼ばれる鋼型枠などを用いるようになります。	透水性舗装による歩道整備、雨水の地下浸透処理	

環境学習

1 学校教育における環境学習

緊急の課題である環境保護については、教育界においても環境教育に関するいろいろな提言や実践が試みられていますが、義務教育における現教育課程には環境科は設定されておらず、各教科・道徳・特別活動の中で環境問題に対する関心や知識をもつておられる生徒たちがいることは、環境保護に関する生活行動習慣の形成をおおむね良好であった。

環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関

心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。

●児童・生徒が、郷土に関心をもち、郷土に対する愛

を深め、各自が環境保全の

行為を実践することを通じて市民を自覚し、郷土に誇りを抱く。●日常の生活や行動が環境問題や保全など

のように関連してどのように変化するかを学ぶ。

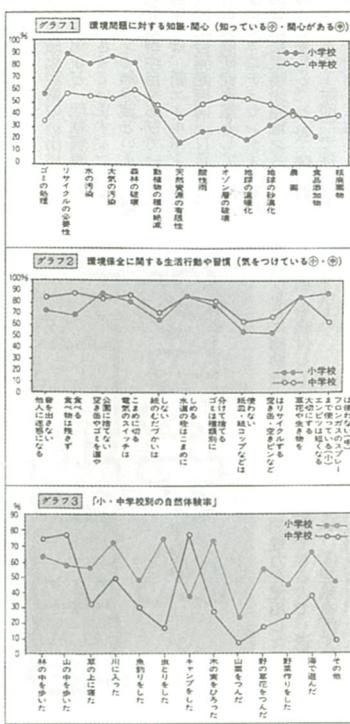
●自然に対する体験が、非常に乏しい。

●最近の環境問題に対する関心や知識

は、環境保全に関する生活行動

習慣の形成はおおむね良好であ

った。



会員募集

「このままじゃ、いけない！」

「地球にやさしくしよう！」

「これから始めるいいの？」

「こども何ができるの？」

「こどもエコクラブに入会

てくれた君たちは、会員手帳と会員バッジ、ニュースレターなどがあるよ。



こどもエコクラブの会員グッズ

■組みみどりに関する取り組み

■河川美化キャンペーンでの稚魚放流

■海老名市天文同好会

■海老名市商工会

■みどりに関する取り組み

■大気保全に関する取り組み

■水質浄化の取り組み

■みどりに関する取り組み

■河川美化キャンペーンでの稚魚放流

■海老名市天文同好会

■海老名市商工会

■みどりに関する取り組み

■大気保全に関する取り組み

■水質浄化の取り組み