

海老名市立大谷中学校 学校運営協議会 議事録

(令和8年度 第1回)

日時 令和8年5月29日(金) 15:00~17:00

議事

(1) 委嘱状交付 2年間の委嘱。皆様に助けていただきたい。

委員長：村松先生 副委員長：秋庭先生 (秋庭先生が村松先生を推したため)

(2) 学校経営方針と年間計画

○現行の学校教育目標『自立・夢を拓く人』(10か年の期限付き) R8が10年目。

・重点目標：『つながる心 分かち合う心』

・今年の骨子：①地域社会を大事にしたい。

⇒自治会の手伝いをしに来てくれてありがたかった。増えてほしい。

⇒大谷自治会のパトロール(17:30 前後)に入ってくればありがたい。

⇒真鯨親睦会 8/5(今年が最後)の準備 8/1。去年は15人来てくれた。

⇒草刈りなどもやりたい。

⇒地域のごみ拾いなどは昔やっていたことがある。地域に役立つ=社会貢献だと思うので自己有用感も高まるのではないだろうか？

②海老名のフルインクルーシブ教育を進める。

③自己有用感の育成

○本校の職員

・定数に対して常勤が少ない。非常勤の先生で人数を補っているが、公務分掌を常勤の先生で分けている状況がある。本年度は、新採用はいないが、新卒の先生は2人いる。
⇒常勤の先生が忙しくなりすぎないようにやれることやれないことを見極めていくとよい。

⇒学校の教員でなくてもできることを、外からの力でどうにかできないか。それが地域のつながりにもなる。

・今年コーディネーターを2人置いている。コーディネーターを専任化せず運用している。

・新しく来た職員の紹介

・支援級生徒が多いので支援級職員も多い。

・5年度には小学校のクラスが減り職員の数とちょうどよくなるかもしれない。

・中学校では、学年担任制も考えていくかもしれない。

○年間行事

・三者面談の時期の変更

・運営協議会はレジュメの通り全8回。会議は4回。6/18は中学校区の協議会。教育長も来る。

・12月のものは、生徒と協議会の皆様でお話しいただきたい。

・6/2のオシエルズのキャリア学習会にも来ていただきたい。PTAの成人教育も兼ねている。

(3) 学校運営協議会

○海老名市学校運営協議会規則

- ・働き方改革の資料…目標はR10までに月間の超過勤務を45時間以内、年間360時間以内にする。大変難しい現状である。行政と現場が乖離している状態にある。働き方改革を進めないわけではないがやはり難しい。

⇒どうしたら、目標を達成することができるのか？教員を増やせばいいのか？

- ・先生方が何とか行事や授業・部活動を良いものにしようとするとしても時間がかってしまう。

⇒心配なこともあって、業務削減だけが先行しすぎると、若い教員に『思い』の部分の伝達がされない現状も生じているのではないだろうか？逆にやりづらくなってしまいう可能性もあるのではないのでしょうか？

- ・R6の数字は勤怠管理のパネルが壊れていたもので値が下がっている部分がある。大谷中ではせめての対策として、一斉退庁の日を作っている。取りたいときに年休のとれる雰囲気も作りたい。

⇒先生方は、目標を見たときにどういう反応が出るのか？

- ・苦笑が多い。新しい学習指導要領では、余白を作りながら教育課程を組めるようになる。

○学校運営協議会年間計画（社会に開かれた教育・小中一貫教育）

- ・稲作活動は6/8に田植えがあります。台風が心配ですね。
- ・1年生は地域の方と一緒に収穫を祝いたいという考えがある。餅つきの方向性。

⇒コロナ明けで稲作を継続する判断をしたとき、すぐには元に戻らないけど、戻ってきてよかった。

⇒昔は、卒業生に赤飯を渡すためというのがあった。コロナの時にその伝統が途切れた。

- ・昔に戻す良さもあるが、現在の総合は子供の発想に委ねている部分がある。それを大切にしたい。

⇒最近は市民祭りなどに参加している部分もありいいと感じている。

- ・大塚さんはじめ、地域のボランティアにも支えられている稲作は、学びとしては深いものがある。

⇒作ったお米をどうしようかという活動は面白い。続けてほしいが、米という農作物は、生徒にとって使い勝手があまりよくない部分もあるかもしれない。もしかしたら、より魅力的なものもあるかもしれない。すごく材料費などが高騰している状況にもある。

⇒稲作をどうしていくかというコロナ禍での協議で、残していく方向性にしておいてよかった。地域に根付いた大切なものである。子供たちの考えで広がっていけばいいと思う。

⇒中央農業の先生とのつながりもあって、その時は、米粉パスタなどを作ったこともある。（グルテン量の多い米）他所とのコラボを考えるとそういう方法もある。

⇒避難所開設訓練の炊き出しに使ってはどうか？

- ・地域の方のご意見はありがたい。子供たちと協働して話が進むとなおよい。
- ・去年のワークショップランドの取り組みはどうか？地域の方があれほど学校に来たいと感じているとは思っていなかった。

⇒ずいぶん前の卒業生だが、学校に入ってすごく懐かしかった。続けてほしいという声もでた。

- ・6/18の学校運営協議会の案内。中学校区の協議会で教育長も来る。フルインクルーシブの話やR9の学校教育目標の話も出したい。

(4) 学校の様子

○3年黒岩教諭

- ・地域とつながることを考えて3年目です。ワークショップランドは大成功と言えたと思う。当日は700名くらいの方々が来てもらえた。生徒のほうも大きく成長ができた。
- ・生徒の様子は、やさしさと笑顔の良さが、入学より続いている。卒業まで続いてほしい。進路選択に関してはまだまだの面がある。
- ・修学旅行では、奈良の南のほうを見てきた。観光地は判別活動で学んでくれた。スマホの持ち込みに関しても行ってみたが、生徒のアンケートとしては、半々くらいだが、海老名中央公園の解散と同時にスマホを触りだす人も多かった。このあとも、3年生は学校の顔として頑張っていきたい。

⇒スマホの持ち込みに関しては、もう少し具体的にどうだったのか？

- ・あってよかったが70%。なくてもいいが30%。ルールは、ある程度は守られていた。

○2年 鍵和田教諭

- ・一緒に作り上げていこうという気持ちの多い生徒が多い。今年は、自分たちが伝えていこうというメッセージを目指している。先日はシアターラーニングというミュージカル学習を通して、表現を伝えていこうというプログラムを行った。素直に頑張っていた。これからの学校生活に生かしていきたい。
- ・メリハリと時間の使い方に関しては、まだまだ不十分な部分がある
- ・2年生は、職場体験の場所も自分たちで探すところからスタートすることも予定している。
- ・修学旅行に向けて小田原の集合訓練もある

⇒修学旅行の集合練習は効果があるのか？

- ・自分たちで体験させてみないと、路線の感覚など身につかない部分もある。

⇒職場体験探しとはなにか？

- ・自分で行きたいところの想定をして、見に行ってみるものである。

⇒海での体験が出てきても許すのか？

- ・その方向である。中学生にとっての地域が海老名ももちろん大事だが、神奈川というくくりの部分も出てきているのではないだろうか？

○1年 中村教諭

- ・指導の基準をそろえている。生徒の中の価値観をすり合わせていっている段階である。
- ・エネルギーのある学年ではあるが、メリハリのつかない部分がある。気がつく気持ちがあれば、いい方向に向かえそう。
- ・今年はもち米を作る予定である。地域の方と連携していきたい。

⇒野外活動はどこへ？

- ・愛川ふれあいの村に行った。クマが心配されたが施設内にはクマが入ったことは一度もないとのことだったので、実施した。
- ・キャンプファイヤーのスタンプは、とても盛り上がっていた。仲間との絆も強く感じた。つながる力を育ててほしい。
- ・6/8の田植えを万障お繰り合わせの上、手伝ってほしい。

⇒野外活動は楽しかったと聞いている。集中する力は年々失われている気がする。だんだんとおさない部分が出ているかもしれない。うまく導いて行ってほしい。餅つきでは、やけどやケガなどが心配される部分もある。

⇒餅つきはどういうイベントになるのか？

・5セットくらいはあったと思う。

⇒ふかし方やつき方の伝承が失われている可能性がある。

・地域の方のほうを知っていると思う。お力添えをいただきたい。

⇒寝れなかった先生も多かったのではないだろうか？頭が下がる思いである。働き方改革の部分とはそぐわない部分もあるように思うが、先生方の気持ちがありがたいと感じる。

⇒部活にはいない生徒はいるのか？

・部活に入っていない生徒は、ほかに習い事をしている。本当に何もしていない生徒はあまり多くない。

(5) 情報提供

○50周年に向けて 制服のリニューアルに向けて

・伝統ある制服が変わることに関して

⇒いいんじゃないだろうか。リボン是不評。

⇒47年変わっていないのは大谷中だけ。

・価格が高いという意見がある。3年もてばいい生地で、洗えとなおよいという意見もある。

⇒子供たちにもデザインを聞いてもいいのではないだろうか？

・管理職の在籍が長いので、変える勇気が必要。

⇒移行期間はあるのか

・ある。

⇒ジャージはすごくいいデザインである。

・変わるとなったら、報告させていただきたい。

(6) その他

○小中一貫教育とひびきあう教育実践研究発表大会

締め

メンバーも新しくなり、基盤をしっかりとしながらも、学校のために色々取り入れていきたい。本日はありがとうございました。