

## 令和4年度 第1回 海老名市立大谷中学校 学校運営協議会 議事録

1 日 時 令和4年6月23日(木) 15:00～

2 場 所 海老名市立大谷中学校 校長室

3 出席委員 熊澤美恵子委員長、藺口美佐子委員、長久栄子委員、吉田存委員  
吉田守委員、長久栄子委員、村松かおり委員、竹島和也委員

### 4 会議の内容

#### (1) 学校長あいさつ

職員の異動が非常に多い新年度のスタートだったが、1学期の計画はスムーズに進んでいる。他校の巡回を含む通級指導教室（じりつの教室）が新たに設置された。

（挨拶とともに、今年度も会議録を残し市のHP上で公開する件を確認）

#### (2) 令和4年度の学校経営について

##### ア 学校経営方針

3月の第3回学校運営協議会において提示した案と大きな変更はない。教科横断的な学びや社会とのつながりから、重点目標「学びのネットワーク」を継続。

##### イ 年間計画

6月までは感染症の影響による行事の中止・延期なし。家庭訪問の代わりに、保護者との二者面談を組んだ。

##### ウ 学校・学年行事の実施状況

現3年生は入学時にコロナ禍。体験的な活動が少なかったため、予定通り修学旅行に行くことができてよかった。行事による経験の積み重ねの効果を再認識した。

全校朝会等はリモートで行っているが、対面でやることの効果を考えながら、以前の形に戻すことを検討する。生徒総会はタブレットを使用しペーパーレスで行う予定だったが当日うまく繋がらず、インターネットの脆弱性が露わになった。

熊澤委員：旅館などでは、各階でWi-Fiを変えている。

吉田存委員：全校一斉に使用する想定になっていないのでは？建物が鉄筋であること、回線の問題ではないか。

村松校長：家庭での使用は支障ない。今は学校の授業における活用を広げている。

竹島教頭：昨年度皆さんに後押ししていただいた稲作も、先日無事田植えを終えた。

##### エ 授業・部活動等の状況

夏季大会が始まるが、極力保護者の方に観戦してもらえよう、会場等に合わせて各専門部で検討している。

#### (3) 意見交換

吉田守委員：SDGsや働き方改革が世間で言われているが、大谷中ではどうなのか？

村松校長：昨年度から夏休みに日直や電話対応のない2週間の学校閉鎖日。教員の休暇取得を推奨している。

- 藺田委員：学校閉鎖日などで、先生が業務から離れリフレッシュするのは大切。
- 竹島教頭：勤務時間前の朝の電話対応は、メールによる欠席連絡が定着してきたのでかなり減少。保護者のタイミングで連絡が取れる良さもある。
- 藺田委員：朝の仕事ははかどるので、電話で時間をとられないのはとても良い。
- 吉田存委員：部活動を地域に移すことが報道されているが、海老名市ではどのように進めていくのか？中体連との関係、保護者の費用負担、受け皿等、かなり課題があるのではないかと。
- 竹島教頭：4月の中体連の会議ではそれほど変わらないと言っていた。文科省の動きはあるが、簡単にはいかない。地域のクラブチームでの活動は、保護者にかかる負担が増える面もある。
- 村松校長：顧問を土日から切り離すというが、平日の活動とのつながりも心配。人材確保の課題も大きい。
- 熊澤委員長：理想はわかるが実現は難しい。部活動が学校教育の中に占める割合は大きい。学級以外の所属感も大切。顧問の負担を軽減するための人的配置は、以前より改善されていると思うが？
- 吉田存委員：子どもの選択肢を狭めることになりかわいそう。行政はそれだけの選択肢を準備できるのだろうか。
- 遠藤委員：地域に託すと学校対抗ではなくなり、保護者の送迎等の負担も考えられる。部活動に熱心に取り組む先生の気持ちはどうなるのかも心配。
- 村松校長：部活動の課題は昔からあるが、指導員や支援員の導入等、改善されてきた実態もある。
- 藺田委員：部活動で培った経験は大切。部活の仲間とのつながりは続いていく。
- 熊澤委員長：部活動における人のつながりは大切だと思う。
- 吉田存委員：「ブラック部活動」などと取り上げられ、非常に気にかかっている。
- 遠藤委員：ブラックな部分を改善すればいい訳で、部活動を否定することはない。今年度は地域で公民館のお祭りを再開しようとしているが、合唱部やリコーダー部に以前のように参加してもらえるか？
- 村松校長：現在のガイドラインでは、タイミングが合えば参加は可能。文化部にとって、発表の場は貴重。地域とのつながりという意味でも、ぜひお声がけを。第2回は、開始時間を早め授業の様子を見ていただきたいと考えているがいかがでしょうか。
- 吉田守委員他：是非参観したい。

## 5 連絡

### 第2回学校運営委員会

日時 令和4年12月13日(火) 14:00～

内容 授業の参観

2学期の様子等について