評価対象	評価の着眼点
1 会社概要	
社内基準	外国語教育におけるALT以外の社員教育、資質向上・守秘義務等の社内基準が整備されているか
研究体制	小・中学校の外国語教育に関する英語指導法、教材等に関する研究体制や取組、成果があるか
ALT採用・管理	ALTの採用基準・採用方法が適切か
	ALTの服務状況の把握方法が適切か
2 業務に対する基本的な姿勢	
外国語教育への姿勢	公立小・中学校における外国語教育に対する考え方に説得力があるか
ALTの業務内容	公立小・中学校におけるALT業務を実施するための方策について、効果的かつ具体的な提案か
3 外国語指導業務実績(直近3年間の業務実績)	
業務実績	神奈川県内の3年間の実績市町村数
	神奈川県外の3年間の実績市町村数
4 ALTの研修	
ALTの資質向上	ALT採用直後研修の期間、研修内容は適切か(不祥事等防止研修を含んでいること)
	ALT業務開始後の研修等が充実しているか
5 専任講師	
ALTの能力や経験	神奈川県内に配置している専属のALTの人数
	専属ALTのうち、TEFLまたはTESOL資格を取得しているALTの割合
	専属ALTのうち、公立小・中学校でALTとしての業務経験が令和7年度において2年以上あるALTの割合
6 トラブル等への対応体制に関すること	
トラブル等への対応体制	ALTとの連絡体制は適切か
	ALTの欠勤・遅刻等の対応方法は適切か
	学校からの報告によりALTの評価が思わしくない場合の対応は適切か
	欠員が生じた場合の対応は適切か
	市教委・学校からの要望・苦情等の把握方法・連絡体制は適切か
7 ALTの効果的な活用提案	
ALTの活用方法	ALTを活用した外国語教育の推進方策について、効果的かつ具体的な提案か
	授業以外でのALTの活用方法について、効果的かつ具体的な提案か
	外国語教育の推進に効果的な小学校 1 ~ 2 年生のカリキュラム案の提案か
8 費用概算見積(別紙 見積書)	
業務見積	業務内容による3年間の総額が妥当か なお、提示金額が、想定限度額を上回った場合は、審査の対象としません。