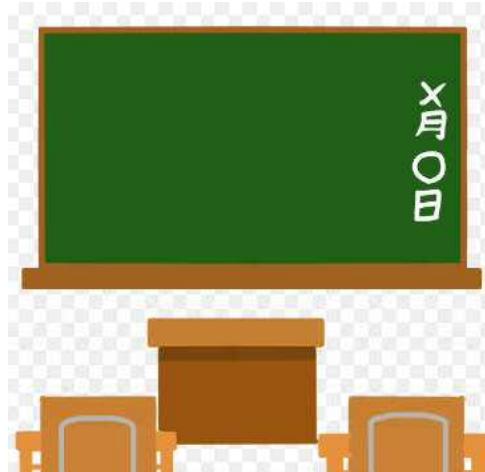




## 学力向上のための「8つの教育施策」について



令和元年 12 月

海老名市教育委員会



1

## 授業改善に取り組んでいます

平成 30 年度より、重点施策として「授業改善」を掲げ  
全教員で「よりよい授業づくり」に取り組んでいます。



新学習指導要領の全面実施にむけて、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行っています。

令和元年度は、文部科学省視学委員を小学校 3 校、中学校 1 校に招き、授業改善にむけた実践的な取組を実施しています。

令和元年度予算  
48万円

2

## ICT 活用教育を推進しています

わかりやすく楽しい授業を展開するために、ICT 機器  
を活用した教育を進めています。



各学校に、学習用パソコン、大型テレビ、教室天井吊下げ  
プロジェクタなどの ICT 機器を整備し、活用しています。

令和元年度は、小学校にタブレット型パソコンを増台し、全小  
学校 2 年生と全小中学校の特別支援級の教室に電子黒板機能付き  
プロジェクタを設置しました。

令和元年度予算  
2億2,926万9千円

### 3

### ALT（外国人指導助手）を配置しています

小学校の外国語活動や中学校の英語科におけるコミュニケーション活動を充実させるため、ALT（外国人指導助手）を配置しています。



令和元年度は、新学習指導要領全面実施に先駆けて、小学校3・4年生で年間35時間、5・6年生で年間70時間の外国語活動を実施し、13名のALTを市内小中学校19校に配置しています。

さらに、1つの学校に13名のALTを同日に配置し、1日を通して英語に親しむ『English day』にも取り組んでいます。

令和元年度予算  
6,936万円

### 4

### 教員の研修・研究を推進しています

教員の指導力を高めるために、指導法講座などの研修会を開催しています。また、各学校での校内研究会をサポートしています。



毎年、小学校2校、中学校1校を研究校に指定し、研究の成果を次の年に「ひびきあう教育研究発表大会」で報告しています。令和元年度の研究校は、柏ヶ谷小学校、上星小学校、海老名中学校です。

令和元年度予算  
2,775万円

## 5

### …少人数学級、少人数指導のための教員を配置しています…

ひとりひとりの子どもの学力に応じたきめ細かな指導を目的として、市費で非常勤教員を配置して、35人以下の学級や少人数での学習指導を行っています。



他市に先駆けて、平成17年度からスタートし、令和元年度は市費で小学校4名、中学校2名の非常勤教員を配置しています。

令和元年度予算  
1,735万4千円

## 6

### …補助指導員、学習支援ボランティアを配置しています…

個別の学習支援が必要な子どものために、市費で教員資格を持つ指導員を配置しています。

また、学習支援ボランティアを募集し、授業での学習支援や「まなびっ子クラブ」を行っています。



#### 【補助指導員】

小中学校全19校に各校1名以上の指導員を配置して、子どもの特性や学力に応じた、個別の学習支援を行っています。令和元年度は、小学校418名、中学校83名の子どもの支援を行っています。

#### 【学習支援ボランティア】

子どもや学校を支援していただいています。令和元年度の派遣回数は、9月末現在で1,247回です。

令和元年度予算  
4,076万3千円

## 7

### ……「学校応援団」による学校支援を進めています

平成 27 年度より、小学校に「学校応援団」を設置し、地域の方々の力により子どもと学校を支援する取組を進めています。



「学校応援団」では、学校の授業や行事の支援、学校環境の整備などを行うとともに、「えびなっ子スクール」や「あそびっ子クラブ」などの運営を行っています。

令和元年度予算  
4. 348万3千円

## 8

### ……コミュニティ・スクール、小中一貫教育を推進しています…

平成 29 年度から全中学校区で、子どもを9年間で指導・支援する「小中一貫教育」に取り組んでいます。

また、平成 30 年度には全小中学校において、学校運営協議会が設置されました。



#### 【小中一貫教育】

中学校区ごとに共通の目標を定め、その達成にむけて小中学生の交流や教職員の話し合いなどを進めています。

#### 【コミュニティスクール】

海老名市の全小中学校に「学校運営協議会」を設置し、「コミュニティスクール」となりました。「地域・学校の課題」「地域の子どもをどう育てるか」について、地域住民や保護者、学校教職員が共に話し合っています。

令和元年度予算  
207万4千円

