

小学校 国語

平成31年度(令和元年度)
全国学力・学習状況調査

調査問題の内容

学習指導要領に示されている各領域に基づき、インタビューで質問を工夫する問題、自分の考えの理由をまとめて文章を書く問題、自分の考えを明確にしながら文章を読む問題、同音異義語の漢字を正しく使う問題などが出題されています。

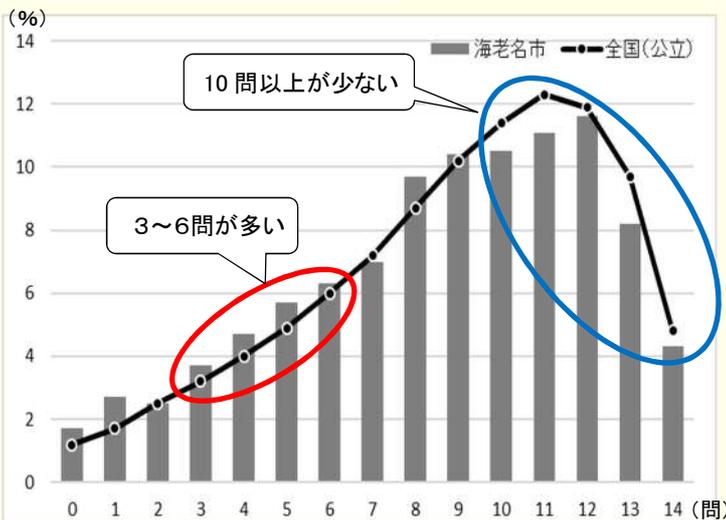
全体の結果

	海老名市	神奈川県(公立)	全国(公立)	全国との比較
平均正答率	61.1%	61.0%	63.8%	-2.7
平均正答数	8.6問 / 14問	8.5問 / 14問	9.0問 / 14問	-0.4

平均正答率…平均正答数を問題数で割った値の百分率。

正答数分布グラフ

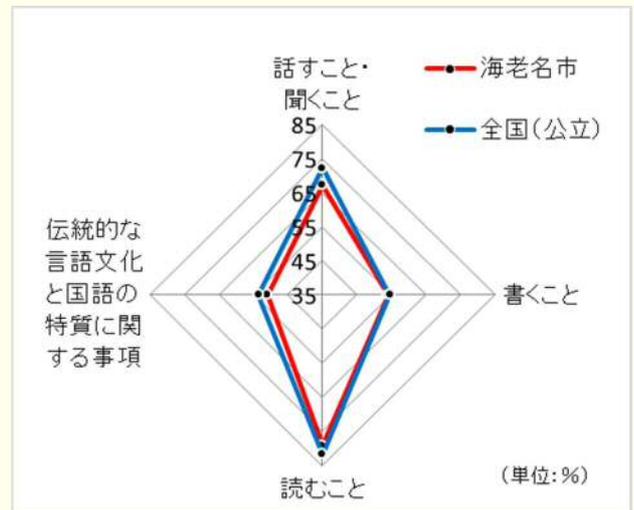
(横軸:正答数, 縦軸:割合)



- * 正答率 50%以下(0~7問)の児童の割合は 34.3%です。【全国は 30.7%】
- * 正答率 80%以上(12~14問)の児童の割合は 24.1%です。【全国は 26.4%】
- * 中央値は9問です。【全国は 10問】

中央値…正答数を大きさの順に並べた時に真ん中に位置する値。

学習指導要領の領域等の平均正答率



全ての領域において、
全国と比較して下回っています。

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象問題数	平均正答率(%)			平均無解答率(%)		
			海老名市	全国(公立)	全国との比較	海老名市	全国(公立)	全国との比較
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3問	67.3	72.3	-5.0	13.6	10.6	2.9
	書くこと	3問	54.0	54.5	-0.5	4.5	4.4	0.1
	読むこと	3問	79.1	81.7	-2.6	6.5	5.2	1.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	5問	51.0	53.5	-2.5	11.7	12.7	-1.0
問題形式	選択式	7問	72.1	75.1	-3.0	9.4	8.9	0.5
	短答式	4問	47.3	48.7	-1.4	10.0	12.9	-2.8
	記述式	3問	54.1	57.6	-3.5	10.0	10.0	0.0

海老名市の結果についての分析

- 平均正答率、平均正答数、中央値を見ると、全国と比べて正答率が低い児童がやや多いです。
- 平均正答率が全国を上回った問題は、14問中3問でした。また、平均正答率が80%以上の問題は、14問中2問(全国は3問)です。
- 問題形式から見ると、「記述式」の問題は全3問とも全国の平均正答率を下回っています。
- 無解答率が全国よりも高かった問題は14問中12問でした。特に、問題の終盤に高くなる傾向がみられます。

全国の正答率と差が見られた問題の例

小学校国語のすべての問題は、国立教育政策研究所のホームページで見ることができます。

岸さん お話を聞いて、大谷さんの仕事への思いや考えが分かりました。特に、
またぜひお話を聞かせてください。今日は本当にありがとうございました。

三 岸さんは、インタビューの最後に、大谷さんの仕事への思いや考えに着目して、特に心に残った
ことを伝えようとしています。「インタビューの様子」の「イ」に入る内容を、次の条件に
合わせて書きましょう。

(条件)
○「インタビューの様子」の大谷さんの発言から、言葉や文を取り上げて書くこと。
○インタビューとしてふさわしい言葉づかいにすること。
○書き出しの言葉に続けて、三十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの
言葉は字数にふくむ。

※左の解答用紙は書き用紙なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。
※のりから書きましょう。どちらの行を変えないで、続けて書きましょう。

特
に、

3 地域で活躍する人を紹介する (豊職人へのインタビュー)

趣旨 話し手の意図を捉えながら聞き、
自分の考えをまとめることができ
る

正答は省略

◇この問題の正答率

海老名市	60.3%
全国(公立)	68.2%
(全国との比較)	-7.9)

考 察

- 字数や条件等の指定がある記述式の問題に課題があり、指導の工夫が求められます。
- 調べたことをもとに、自分の考えを明確にしながらかくことに課題があり、わかりやすくまとめて書く力を高める必要があります。
- 同音異義語である漢字を、意味の違いを考えて、正しく使うことに課題がみられます。

指導の改善にむけて

◆書くことの力を高めるために

- 目的を明確にして学習に取り組み、わかった事実と自分の考えを区別し、わかりやすく書くことができるように指導します。

◆学んだことを活用できるように

- 国語科で学んだことを、他教科や生活の中で活かす場面を意図的につくり、児童が繰り返して活用できるように指導します。