

海老名市教育委員会

(令和元年 7月 定例会議事日程)

日時 令和元年7月26日(金)

午前10時00分

場所 海老名市役所 4階 401会議室

日程第 1 議案第 23 号 令和 2 年度使用教科用図書採択について

議案第23号

令和2年度使用教科用図書採択について

別紙のとおり、令和2年度使用教科用図書採択について、議決を求める。

令和元年7月26日提出

海老名市教育委員会
教育長 伊藤文康

提案理由

令和2年度において使用する教科用図書を決定いただきたいため

令和 2 年度使用教科用図書採択について

1 令和 2 年度使用小学校教科用図書の採択について

令和 2 年度から令和 5 年度までの 4 年間使用する次の種目の教科用図書を「小学校用教科書目録（平成 3 2 年度使用）」に登載されている教科書のうちから採択したいため。

〔種目〕

国語、書写、社会、地図、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、保健、英語、道徳

2 令和 2 年度使用中学校教科用図書の採択について

「特別の教科 道徳」以外の教科書については、平成 2 7 年に平成 2 8 年度から平成 3 1 年度までの 4 年間使用する次の種目の教科用図書を採択したところであるが、特段の変更理由がないことから、令和 2 年度も継続して使用することを採択したいため。

〔種目〕

国語、書写、社会（地理的分野）、社会（歴史的分野）、社会（公民的分野）、地図、数学、理科、音楽（一般）、音楽（器楽合奏）、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、技術・家庭（家庭分野）、英語

3 令和 2 年度使用特別支援学級教科用図書の採択について

別添「平成 3 2 年（新元号 2 年）度用 一般図書一覧」から、令和 2 年度使用する教科用図書を児童生徒に応じて採択したいため。

4 資料

別紙のとおり

- ・別紙 1 「小学校用教科書目録（平成 3 2 年度使用）」
- ・別紙 2 「中学校用教科書目録（平成 3 2 年度使用）」
- ・別紙 3 「平成 2 8 年度使用中学校用教科書海老名市教科用図書採択資料作成委員会報告書」
- ・別紙 4 「平成 3 1 年度使用 中学校教科用図書一覧」
- ・別紙 5 「平成 3 2 年（新元号 2 年）度用 一般図書一覧」
- ・別紙 6 「平成 3 2 年（新元号 2 年）度用 一般図書一覧（追加・削除）」

別紙 1

は し が き

小 学 校 用 教 科 書 目 録

(平成 3 2 年度使用)

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第 6 条第 1 項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第 1 3 条第 5 項等の規定により、すべて教科書目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません(学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書を除く。)
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第 6 条第 1 項に基づく教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書(以下「拡大教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体(フォント)、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律(平成 3 0 年法律第 3 9 号)による改正後の学校教育法(昭和 2 2 年法律第 2 6 号)第 3 4 条第 2 項に規定する教材(以下「学習者用デジタル教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登載された小学校(義務教育学校の前期課程を含む。)用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種 類 数	点 数	種 目	種 類 数	点 数
	種	点		種	点
国 語	4	4 4	家 庭	2	2
書 写	5	3 0	保 健	5	1 0
社 会	3	1 4	英 語	7	1 5
地 図	2	2	道 徳	8	6 6
算 数	6	5 8		種	点
理 科	6	2 4	合 計	6 0	3 0 5
生 活	8	1 6		(1 6 者)	
音 楽	2	1 2			
図 画 工 作	2	1 2			

平成 3 1 年 4 月

文 部 科 学 省

目 次

国 語	ページ	図画工作	ページ
国語	1	図画工作	19
書写	5		
社 会		家 庭	
社会	7	家庭	20
地図	8		
算 数		体 育	
算数	9	保健	20
		外国語	
		英語	21
理 科		特別の教科 道徳	
理科	15	道徳	22
生 活		発行者一覧	28
生活	17		
音 楽			
音楽	18		

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
東書	1	国語 101 ※/◆	あたらしいこくご 一上	B5	323	平31	秋田 喜代美 ほか107名
		国語 102 ※/◆	あたらしいこくご 一下	B5	386	平31	
	2	国語 201 ※/◆	新しい国語 二上	B5	399	平31	
		国語 202 ※/◆	新しい国語 二下	B5	418	平31	
	3	国語 301 ※/◆	新しい国語 三上	B5	409	平31	
		国語 302 ※/◆	新しい国語 三下	B5	408	平31	
	4	国語 401 ※/◆	新しい国語 四上	B5	327	平31	
		国語 402 ※/◆	新しい国語 四下	B5	326	平31	
	5	国語 501 ※/◆	新しい国語 五	B5	653	平31	
		国語 601 ※/◆	新しい国語 六	B5	653	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定	検 定	著 作 者
				ページ数	価 (円)	済年	
11 学図	1	国語 103 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう こくご 一ねん 上	B5 138	334	平31	鶴田 清司 ほか39名
		国語 104 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう こくご 一ねん 下	B5 130	375	平31	
	2	国語 203 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 こくご 二年 上	B5 142	424	平31	
		国語 204 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 こくご 二年 下	B5 138	393	平31	
	3	国語 303 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 三年 上	B5 160	417	平31	
		国語 304 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 三年 下	B5 150	400	平31	
	4	国語 403 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 四年 上	B5 160	340	平31	
		国語 404 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 四年 下	B5 156	313	平31	
	5	国語 503 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 上	B5 174	328	平31	
		国語 504 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 下	B5 166	325	平31	
	6	国語 603 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 六年 上	B5 166	322	平31	
		国語 604 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 国語 六年 下	B5 164	331	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定	検 定	著 作 者
				ページ数	価 (円)	済年	
17 教出	1	国語 105 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一上	B5 138	312	平31	田近 洵一 北原 保雄 ほか43名
		国語 106 ※/◆	ひろがることば しょうがくこくご 一下	B5 176	397	平31	
	2	国語 205 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二上	B5 162	400	平31	
		国語 206 ※/◆	ひろがることば 小学国語 二下	B5 170	417	平31	
	3	国語 305 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三上	B5 162	409	平31	
		国語 306 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 三下	B5 162	408	平31	
	4	国語 405 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四上	B5 162	307	平31	
		国語 406 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 四下	B5 184	346	平31	
	5	国語 505 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五上	B5 154	300	平31	
		国語 506 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 五下	B5 182	353	平31	
	6	国語 605 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六上	B5 170	327	平31	
		国語 606 ※/◆	ひろがる言葉 小学国語 六下	B5 170	326	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
38 光村	1	国語 107 ※/◆	こくご一上 かぎぐるま	B5	346	平31	甲斐 睦朗 ほか43名
		国語 108 ※/◆	こくご一下 ともだち	B5	363	平31	
	2	国語 207 ※/◆	こくご二上 たんぼぼ	B5	402	平31	
		国語 208 ※/◆	こくご二下 赤とんぼ	B5	415	平31	
	3	国語 307 ※/◆	国語三上 わかば	B5	406	平31	
		国語 308 ※/◆	国語三下 あおぞら	B5	411	平31	
	4	国語 407 ※/◆	国語四上 かがやき	B5	333	平31	
		国語 408 ※/◆	国語四下 はばたき	B5	320	平31	
	5	国語 507 ※/◆	国語五 銀河	B5	653	平31	
	6	国語 607 ※/◆	国語六 創造	B5	653	平31	

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	1	書写 101 ※/◆	あたらしい しよしゃ 一	AB	158	平31	平形 精逸 ほか26名
	2	書写 201 ※/◆	新しい しよしゃ 二	AB	158	平31	
	3	書写 301 ※/◆	新しい書写 三	AB	158	平31	
	4	書写 401 ※/◆	新しい書写 四	AB	158	平31	
	5	書写 501 ※/◆	新しい書写 五	AB	158	平31	
	6	書写 601 ※/◆	新しい書写 六	AB	158	平31	
11 学図	1	書写 102 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこうしよしゃ 一ねん	B5	158	平31	渡部 清 ほか10名
	2	書写 202 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校しよしゃ 二年	B5	158	平31	
	3	書写 302 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校書写 三年	B5	158	平31	
	4	書写 402 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校書写 四年	B5	158	平31	
	5	書写 502 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校書写 五年	B5	158	平31	
	6	書写 602 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校書写 六年	B5	158	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
17 教出	1	書写 103 ※/◆	しょうがく しょしゃ 一ねん	B5 52	158	平31	加藤 祐司 長野 秀章 ほか19名
	2	書写 203 ※/◆	小学 しょしゃ 二年	B5 42	158	平31	
	3	書写 303 ※/◆	小学 書写 三年	B5 62	158	平31	
	4	書写 403 ※/◆	小学 書写 四年	B5 62	158	平31	
	5	書写 503 ※/◆	小学 書写 五年	B5 54	158	平31	
	6	書写 603 ※/◆	小学 書写 六年	B5 54	158	平31	
38 光村	1	書写 104 ※/◆	しょしゃ 一ねん	B5 48	158	平31	宮澤 正明 ほか15名
	2	書写 204 ※/◆	しょしゃ 二年	B5 42	158	平31	
	3	書写 304 ※/◆	書写 三年	B5 60	158	平31	
	4	書写 404 ※/◆	書写 四年	B5 54	158	平31	
	5	書写 504 ※/◆	書写 五年	B5 56	158	平31	
	6	書写 604 ※/◆	書写 六年	B5 54	158	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
116 日文	1	書写 105 ※/◆	しょうがくしょしゃ 一ねん	B5 44	158	平31	池田 利広 萱 のり子 ほか19名
	2	書写 205 ※/◆	小学しょしゃ 二年	B5 44	158	平31	
	3	書写 305 ※/◆	小学書写 三年	B5 58	158	平31	
	4	書写 405 ※/◆	小学書写 四年	B5 58	158	平31	
	5	書写 505 ※/◆	小学書写 五年	B5 54	158	平31	
	6	書写 605 ※/◆	小学書写 六年	B5 54	158	平31	

社会 社会

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	3	社会 301 ※/◆	新しい社会3	AB 150	683	平31	北 俊夫 ほか100名
	4	社会 401 ※/◆	新しい社会4	AB 182	683	平31	
	5	社会 501 ※/◆	新しい社会5 上	AB 130	308	平31	
		社会 502 ※/◆	新しい社会5 下	AB 146	345	平31	
	6	社会 601 ※/◆	新しい社会6 政治・国際編	AB 122	300	平31	
		社会 602 ※/◆	新しい社会6 歴史編	AB 166	409	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
17 教出	3	社会 303 ※/◆	小学社会3	AB	683	平31	大石 学 小林 宏己 ほか50名
		社会 403 ※/◆	小学社会4	AB			
		社会 503 ※/◆	小学社会5	AB			
		社会 603 ※/◆	小学社会6	AB			
116 日文	3	社会 304 ※/◆	小学社会 3年	AB	683	平31	池野 範男 的場 正美 安野 功 ほか53名
		社会 404 ※/◆	小学社会 4年	AB			
		社会 504 ※/◆	小学社会 5年	AB			
		社会 604 ※/◆	小学社会 6年	AB			

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	3-6	地図 301 ※/◆	新しい地図帳	A4	463	平31	北 俊夫 ほか17名
		地図 302 ※/◆	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	A4			
46 帝国	3-6	地図 302 ※/◆	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	A4	463	平31	帝国書院編集部 代表者 鈴木啓之 ほか10名

算数 算数

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	1	算数 101 ※/◆	あたらしい さんすう 1① さんすうの とびら	A4	83	平31	藤井 斉亮 真島 秀行 ほか84名
		算数 102 ※/◆	あたらしい さんすう 1② さんすう だいすき!	B5			
	2	算数 201 ※/◆	新しい算数 2上 考えるって おもしろい!	B5	347	平31	
		算数 202 ※/◆	新しい算数 2下 考えるって おもしろい!	B5			
	3	算数 301 ※/◆	新しい算数 3上 考えるっておもしろい!	B5	407	平31	
		算数 302 ※/◆	新しい算数 3下 考えるっておもしろい!	B5			
	4	算数 401 ※/◆	新しい算数 4上 考えると見方が広がる!	B5	298	平31	
		算数 402 ※/◆	新しい算数 4下 考えると見方が広がる!	B5			
	5	算数 501 ※/◆	新しい算数 5上 考えると見方が広がる!	B5	331	平31	
		算数 502 ※/◆	新しい算数 5下 考えると見方が広がる!	B5			
	6	算数 601 ※/◆	新しい算数 6 数学ヘジャンプ!	B5	653	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定	検 定	著 作 者
				ページ数	価 値 (円)	済 年	
4 大日本	1	算数 103 ※/◆	たのしいさんすう1ねん	B5 177	322	平31	相馬 一彦 ほか28名
	2	算数 203 ※/◆	たのしい算数2年	B5 243	653	平31	
	3	算数 303 ※/◆	たのしい算数3年	B5 263	763	平31	
	4	算数 403 ※/◆	たのしい算数4年	B5 287	604	平31	
	5	算数 503 ※/◆	たのしい算数5年	B5 289	653	平31	
	6	算数 603 ※/◆	たのしい算数6年	B5 269	653	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定	検 定	著 作 者
				ページ数	価 値 (円)	済 年	
11 学図	1	算数 104 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん上	AB 108	174	平31	一松 信 ほか59名
		算数 105 ※/◆	みんなとまなぶ しょうがっこう さんすう 1ねん下	AB 92	148	平31	
	2	算数 204 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上	AB 148	340	平31	
		算数 205 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 2年下	AB 144	313	平31	
	3	算数 304 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上	AB 144	382	平31	
		算数 305 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 3年下	AB 162	381	平31	
	4	算数 404 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上	AB 166	315	平31	
		算数 405 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 4年下	AB 164	289	平31	
	5	算数 504 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年上	AB 166	320	平31	
		算数 505 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 5年下	AB 172	333	平31	
	6	算数 604 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年	AB 248	548	平31	
		算数 605 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋	AB 50	105	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者		
				ページ数	(円)	済年			
17 教出	1	算数 106 ※/◆	しょうがくさんすう1	B5	322	平31	坪田 耕三 金本 良通 ほか33名		
	2	算数 206 ※/◆	小学算数2上	B5	182	平31			
		算数 207 ※/◆	小学算数2下	B5	152	300		平31	
	3	算数 306 ※/◆	小学算数3上	B5	132	397		平31	
		算数 307 ※/◆	小学算数3下	B5	158	366		平31	
	4	算数 406 ※/◆	小学算数4上	B5	144	308		平31	
		算数 407 ※/◆	小学算数4下	B5	180	296		平31	
	5	算数 506 ※/◆	小学算数5	B5	170	653		平31	
		算数 606 ※/◆	小学算数6	B5	310	653		平31	
		6			B5	276		平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者		
				ページ数	(円)	済年			
61 啓林館	1	算数 108 ※/◆	わくわく さんすう1	B5	322	平31	清水 静海 根上 生也 寺垣内 政一 矢部 敏昭 ほか120名		
	2	算数 208 ※/◆	わくわく 算数2上	B5	178	331		平31	
		算数 209 ※/◆	わくわく 算数2下	B5	150	322		平31	
	3	算数 308 ※/◆	わくわく 算数3上	B5	146	404		平31	
		算数 309 ※/◆	わくわく 算数3下	B5	160	359		平31	
	4	算数 408 ※/◆	わくわく 算数4上	B5	142	332		平31	
		算数 409 ※/◆	わくわく 算数4下	B5	176	272		平31	
	5	算数 508 ※/◆	わくわく 算数5	B5	144	653		平31	
		算数 608 ※/◆	わくわく 算数6	B5	304	653		平31	
		6			B5	300		平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
116 日文	1	算数 110 ※/◆	しょうがく さんすう 1ねん上	B5 104	167	平31	小山 正孝 飯田 慎司 ほか30名
		算数 111 ※/◆	しょうがく さんすう 1ねん下	B5 96	155	平31	
	2	算数 210 ※/◆	小学算数 2年上	B5 156	366	平31	
		算数 211 ※/◆	小学算数 2年下	B5 134	287	平31	
	3	算数 310 ※/◆	小学算数 3年上	B5 164	382	平31	
		算数 311 ※/◆	小学算数 3年下	B5 138	381	平31	
	4	算数 410 ※/◆	小学算数 4年上	B5 166	302	平31	
		算数 411 ※/◆	小学算数 4年下	B5 166	302	平31	
	5	算数 510 ※/◆	小学算数 5年上	B5 154	326	平31	
		算数 511 ※/◆	小学算数 5年下	B5 170	327	平31	
	6	算数 610 ※/◆	小学算数 6年	B5 286	653	平31	

理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東書	3	理科 301 ※/◆	新しい理科 3	A4 182	627	平31	毛利 衛 大島 まり ほか101名
	4	理科 401 ※/◆	新しい理科 4	A4 216	866	平31	
	5	理科 501 ※/◆	新しい理科 5	A4 188	959	平31	
	6	理科 601 ※/◆	新しい理科 6	A4 226	959	平31	
4 大日本	3	理科 302 ※/◆	たのしい理科3年	AB 199	627	平31	有馬 朗人 ほか57名
	4	理科 402 ※/◆	たのしい理科4年	AB 225	866	平31	
	5	理科 502 ※/◆	たのしい理科5年	AB 193	959	平31	
	6	理科 602 ※/◆	たのしい理科6年	AB 227	959	平31	
11 学図	3	理科 303 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 3年	AB 182	627	平31	霜田 光一 森本 信也 ほか44名
	4	理科 403 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 4年	AB 206	866	平31	
	5	理科 503 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 5年	AB 194	959	平31	
	6	理科 603 ※/◆	みんなと学ぶ 小学校理科 6年	AB 230	959	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
17 教出	3	理科 304 ※/◆	みらいをひらく 小学理科 3	A4 変型 206	627	平31	養老 孟司 角屋 重樹 ほか30名
	4	理科 404 ※/◆	未来をひらく 小学理科 4	A4 変型 246	866	平31	
	5	理科 504 ※/◆	未来をひらく 小学理科 5	A4 変型 230	959	平31	
	6	理科 604 ※/◆	未来をひらく 小学理科 6	A4 変型 240	959	平31	
26 信教	3	理科 305 ※/◆	楽しい理科 3年	AB 162	627	平31	村松 久和
	4	理科 405 ※/◆	楽しい理科 4年	AB 186	866	平31	
	5	理科 505 ※/◆	楽しい理科 5年	AB 152	959	平31	
	6	理科 605 ※/◆	楽しい理科 6年	AB 180	959	平31	
61 啓林館	3	理科 306 ※/◆	わくわく理科 3	AB 184	627	平31	石浦 章一 鎌田 正裕 ほか105名
	4	理科 406 ※/◆	わくわく理科 4	AB 204	866	平31	
	5	理科 506 ※/◆	わくわく理科 5	AB 198	959	平31	
	6	理科 606 ※/◆	わくわく理科 6	AB 226	959	平31	

生活 生活

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	1・2	生活 101 ※/◆	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上	A4 132	880	平31	田村 学 奈須 正裕 吉田 豊香 ほか82名
		生活 102 ※/◆	あしたへ ジャンプ 新しい生活 下	A4 130	866	平31	
4 大日本	1・2	生活 103 ※/◆	たのしい せいかつ 上 なかよし	AB 140	880	平31	野田 敦敬 ほか17名
		生活 104 ※/◆	たのしい せいかつ 下 はっけん	AB 142	866	平31	
11 学図	1・2	生活 105 ※	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 上	A4 変型 134	874	平31	片上 宗二 山口 令司 ほか27名
		生活 106 ※	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 下	A4 変型 122	872	平31	
17 教出	1・2	生活 107 ※/◆	せいかつ上 みんな なかよし	AB 138	873	平31	養老 孟司 藤井 千恵子 ほか25名
		生活 108 ※/◆	せいかつ下 なかよし ひろがれ	AB 138	873	平31	
26 信教	1・2	生活 109 ※/◆	せいかつ 上 あおぞら	AB 128	874	平31	前田 好文
		生活 110 ※/◆	せいかつ 下 そよかぜ	AB 104	872	平31	
38 光村	1・2	生活 111 ※	せいかつ 上 まいにち あたらし い	AB 149	874	平31	嶋野 道弘 ほか22名
		生活 112 ※	せいかつ 下 だいすき みつた た	AB 109	872	平31	
61 啓林館	1・2	生活 113 ※/◆	わくわく せいかつ上	AB 152	920	平31	寺尾 慎一 中野 真志 ほか68名
		生活 114 ※/◆	いきいき せいかつ下	AB 138	826	平31	
116 日文	1・2	生活 115 ※/◆	わたしと せいかつ 上 みんな なかよし	AB 144	874	平31	村川 雅弘 堀田 力 ほか35名
		生活 116 ※/◆	わたしと せいかつ 下 ふれあい だいすき	AB 136	872	平31	

音楽 音楽

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
17 教出	1	音楽 101 ※/◆	小学音楽 おんがくのおくりもの 1	AB 80	216	平31	新実 徳英 ほか21名
	2	音楽 201 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 2	AB 80	216	平31	
	3	音楽 301 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 3	A4 変型 86	216	平31	
	4	音楽 401 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 4	A4 変型 84	216	平31	
	5	音楽 501 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 5	A4 変型 86	216	平31	
	6	音楽 601 ※/◆	小学音楽 音楽のおくりもの 6	A4 変型 84	216	平31	
27 教芸	1	音楽 102 ※/◆	小学生のおんがく 1	A4 変型 82	216	平31	小原 光一 ほか17名
	2	音楽 202 ※/◆	小学生の音楽 2	A4 変型 82	216	平31	
	3	音楽 302 ※/◆	小学生の音楽 3	A4 変型 86	216	平31	
	4	音楽 402 ※/◆	小学生の音楽 4	A4 変型 86	216	平31	
	5	音楽 502 ※/◆	小学生の音楽 5	A4 変型 86	216	平31	
	6	音楽 602 ※/◆	小学生の音楽 6	A4 変型 86	216	平31	

図画工作 図画工作

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
9 開隆堂	1・2	図工 101 ※/◆	ずがこうさく1・2上 わくわくするね	A4 56	215	平31	佐々木 達行 藤澤 英昭 柴田 和豊 ほか58名
		図工 102 ※/◆	ずがこうさく1・2下 みつけたよ	A4 56	214	平31	
	3・4	図工 301 ※/◆	図画工作3・4上 できたらいいな	A4 56	215	平31	
		図工 302 ※/◆	図画工作3・4下 力を合わせて	A4 56	214	平31	
	5・6	図工 501 ※/◆	図画工作5・6上 心をひらいて	A4 56	215	平31	
		図工 502 ※/◆	図画工作5・6下 つながる思い	A4 56	214	平31	
116 日文	1・2	図工 103 ※/◆	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	A4 66	215	平31	水島 尚喜 阿部 宏行 辻 政博 ほか44名
		図工 104 ※/◆	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	A4 64	214	平31	
	3・4	図工 303 ※/◆	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ	A4 64	215	平31	
		図工 304 ※/◆	図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	A4 64	214	平31	
	5・6	図工 503 ※/◆	図画工作5・6上 見つめて 広げて	A4 64	215	平31	
		図工 504 ※/◆	図画工作5・6下 見つめて 広げて	A4 64	214	平31	

家庭 家庭

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	5・6	家庭 501 ※/◆	新しい家庭 5・6	A4	275	平31	浜島 京子 岡 陽子 ほか44名
				146			
9 開隆堂	5・6	家庭 502 ※/◆	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	AB	275	平31	鳴海 多恵子 石井 克枝 堀内 かおる ほか63名

体育 保健

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
2 東書	3・4	保健 301 ※/◆	新しいほけん 3・4	A4	209	平31	戸田 芳雄 ほか33名
	5・6	保健 501 ※/◆		新しい保健 5・6			
4 大日本	3・4	保健 302 ※/◆	たのしいほけん 3・4年	AB	209	平31	大津 一義 ほか14名
	5・6	保健 502 ※/◆	たのしい保健 5・6年	AB			
207 文教社	3・4	保健 303 ※	わたしたちのほけん 3・4年	A4	209	平31	成田 十次郎 脊山 洋右 ほか16名
	5・6	保健 503 ※		わたしたちの保健 5・6年			
208 光文	3・4	保健 304 ※/◆	小学ほけん 3・4年	A4	209	平31	渡邊 正樹 ほか15名
	5・6	保健 504 ※/◆	小学保健 5・6年	A4			
224 学研	3・4	保健 305 ※/◆	みんなのほけん 3・4年	A4	209	平31	森 昭三 ほか26名
	5・6	保健 505 ※/◆		みんなの保健 5・6年			

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者		
2 東書	5	英語 501 ※/◆	NEW HORIZON Elementary English Course 5	A4	268	平31	アレン玉井光江 ほか62名		
	5・6	英語 502 ※/◆		NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary				AB	75
	6	英語 601 ※/◆		NEW HORIZON Elementary English Course 6				A4	268
9 開隆堂	5	英語 503 ※/◆	Junior Sunshine 5	AB	343	平31	萬谷 隆一 ほか44名		
	6	英語 603 ※/◆		Junior Sunshine 6				AB	150
11 学図	5	英語 504 ※/◆	JUNIOR TOTAL ENGLISH 1	A4	343	平31	吉田 研作 ほか21名		
	6	英語 604 ※/◆		JUNIOR TOTAL ENGLISH 2				A4	158
15 三省堂	5	英語 505 ※/◆	CROWN Jr. 5	AB	343	平31	酒井 英樹 ほか29名		
	6	英語 605 ※/◆		CROWN Jr. 6				AB	138
17 教出	5	英語 506 ※/◆	ONE WORLD Smiles 5	AB	343	平31	金森 強 本多 敏幸 ほか23名		
	6	英語 606 ※/◆		ONE WORLD Smiles 6				AB	146
38 光村	5	英語 507 ※/◆	Here We Go! 5	AB	343	平31	小泉 仁 ほか28名		
	6	英語 607 ※/◆		Here We Go! 6				AB	163
61 啓林館	5	英語 508 ※/◆	Blue Sky elementary 5	AB	343	平31	影浦 攻 ほか58名		
	6	英語 608 ※/◆		Blue Sky elementary 6				AB	138

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東書	1	道徳 101 ※/◆	新訂 あたらしいどうとく 1	AB	305	平31	渡邊 満 押谷 由夫 ほか58名
	2	道徳 201 ※/◆	新訂 新しいどうとく 2	AB	331	平31	
	3	道徳 301 ※/◆	新訂 新しいどうとく 3	AB	367	平31	
	4	道徳 401 ※/◆	新訂 新しいどうとく 4	AB	383	平31	
	5	道徳 501 ※/◆	新訂 新しい道徳 5	AB	403	平31	
	6	道徳 601 ※/◆	新訂 新しい道徳 6	AB	419	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
11 学図	1	道徳 102 ※	かがやけ みらい しょうがっこうど うとく 1ねん きづき	AB	210	平31	松尾 直博 ほか19名
		道徳 103 ※	かがやけ みらい しょうがっこうど うとく 1ねん まなび	AB	95	平31	
	2	道徳 202 ※	かがやけ みらい 小学校どうとく 2年 きづき	AB	236	平31	
		道徳 203 ※	かがやけ みらい 小学校どうとく 2年 まなび	AB	95	平31	
	3	道徳 302 ※	かがやけ みらい 小学校どうとく 3年 きづき	AB	272	平31	
		道徳 303 ※	かがやけ みらい 小学校どうとく 3年 まなび	AB	95	平31	
	4	道徳 402 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 4 年 きづき	AB	288	平31	
		道徳 403 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 4 年 まなび	AB	95	平31	
	5	道徳 502 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 5 年 きづき	AB	303	平31	
		道徳 503 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 5 年 まなび	AB	100	平31	
	6	道徳 602 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 6 年 きづき	AB	319	平31	
		道徳 603 ※	かがやけ みらい 小学校道徳 6 年 まなび	AB	100	平31	

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
17 教出	1	道徳104 ※/◆	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	AB 134	305	平31	林 泰成 貝塚 茂樹 柳沼 良太 ほか23名
	2	道徳204 ※/◆	小学どうとく2 はばたこう明日へ	AB 142	331	平31	
	3	道徳304 ※/◆	小学どうとく3 はばたこう明日へ	AB 150	367	平31	
	4	道徳404 ※/◆	小学道徳4 はばたこう明日へ	AB 162	383	平31	
	5	道徳504 ※/◆	小学道徳5 はばたこう明日へ	AB 166	403	平31	
	6	道徳604 ※/◆	小学道徳6 はばたこう明日へ	AB 170	419	平31	
38 光村	1	道徳105 ※/◆	どうとく 1 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 145	305	平31	朝倉 喩美子 杉中 康平 田沼茂紀 ほか25名
	2	道徳205 ※/◆	どうとく 2 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 169	331	平31	
	3	道徳305 ※/◆	どうとく 3 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 185	367	平31	
	4	道徳405 ※/◆	道徳 4 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 193	383	平31	
	5	道徳505 ※/◆	道徳 5 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 205	403	平31	
	6	道徳605 ※/◆	道徳 6 きみが いちばん ひかるとき	B5 変型 221	419	平31	

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	著者
116 日文	1	道徳106 ※/◆	しょうがくどうとく いきる ちから 1	AB 154	245	平31	藤永 芳純 島 恒生 ほか46名
		道徳107 ※/◆	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	AB 42	60	平31	
	2	道徳206 ※/◆	小学どうとく 生きる力 2	AB 170	271	平31	
		道徳207 ※/◆	小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート	AB 42	60	平31	
	3	道徳306 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3	AB 182	307	平31	
		道徳307 ※/◆	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	AB 42	60	平31	
	4	道徳406 ※/◆	小学道徳 生きる力 4	AB 190	323	平31	
		道徳407 ※/◆	小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	AB 42	60	平31	
	5	道徳506 ※/◆	小学道徳 生きる力 5	AB 190	343	平31	
		道徳507 ※/◆	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	AB 42	60	平31	
	6	道徳606 ※/◆	小学道徳 生きる力 6	AB 190	359	平31	
		道徳607 ※/◆	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	AB 42	60	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定	検定	著 作 者
				ページ数	価 (円)	済年	
208 光文	1	道徳 108 ※/◆	しょうがく どうとく ゆたかな こころ 1ねん	A4 変型 158	305	平31	加藤 直行 土田 雄一 ほか39名
	2	道徳 208 ※/◆	小学 どうとく ゆたかな こころ 2年	A4 変型 166	331	平31	
	3	道徳 308 ※/◆	小学どうとく ゆたかな心 3年	A4 変型 182	367	平31	
	4	道徳 408 ※/◆	小学どうとく ゆたかな心 4年	A4 変型 186	383	平31	
	5	道徳 508 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 5年	A4 変型 190	403	平31	
	6	道徳 608 ※/◆	小学道徳 ゆたかな心 6年	A4 変型 194	419	平31	
224 学研	1	道徳 109 ※/◆	新・みんなのどうとく1	A4 138	305	平31	永田 繁雄ほか36名
	2	道徳 209 ※/◆	新・みんなのどうとく2	A4 142	331	平31	
	3	道徳 309 ※/◆	新・みんなのどうとく3	A4 154	367	平31	
	4	道徳 409 ※/◆	新・みんなの道徳4	A4 158	383	平31	
	5	道徳 509 ※/◆	新・みんなの道徳5	A4 166	403	平31	
	6	道徳 609 ※/◆	新・みんなの道徳6	A4 170	419	平31	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型	予 定	検定	著 作 者
				ページ数	価 (円)	済年	
232 廣あかつき	1	道徳 110 ※/◆	みんなでかんがえ、はなしあう しょうがくせいのだうとく1	AB 118	203	平31	横山 利弘 七條 正典 柴原 弘志 ほか15名
		道徳 111 ※/◆	じぶんをみつめ、かんがえる どう とくノート1	AB 44	102	平31	
	2	道徳 210 ※/◆	みんなで考え、話し合う 小学生 のどうとく2	AB 118	229	平31	
		道徳 211 ※/◆	自分を見つめ、考える どうとく ノート2	AB 52	102	平31	
	3	道徳 310 ※/◆	みんなで考え、話し合う 小学生 のどうとく3	AB 126	259	平31	
		道徳 311 ※/◆	自分を見つめ、考える どうとく ノート3	AB 52	108	平31	
	4	道徳 410 ※/◆	みんなで考え、話し合う 小学生 の道徳4	AB 138	275	平31	
		道徳 411 ※/◆	自分を見つめ、考える 道徳ノー ト4	AB 52	108	平31	
	5	道徳 510 ※/◆	みんなで考え、話し合う 小学生 の道徳5	AB 162	285	平31	
		道徳 511 ※/◆	自分を見つめ、考える 道徳ノー ト5	AB 56	118	平31	
	6	道徳 610 ※/◆	みんなで考え、話し合う 小学生 の道徳6	AB 170	301	平31	
		道徳 611 ※/◆	自分を見つめ、考える 道徳ノー ト6	AB 56	118	平31	

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	小中高
4 大日本	大日本図書株式会社	112-0012	東京都文京区大塚3の11の6	03(5940)8670(代)	小中
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1の13の1	03(5684)6111(代)	小中高
11 学 図	学校図書株式会社	114-0001	東京都北区東十条3の10の36	03(5843)9430	小中
15 三省堂	株式会社三省堂	101-8371	東京都千代田区神田三崎町2の22の14	03(3230)9411	小中高
17 教 出	教育出版株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町2の10	03(3238)6811(代)	小中高
26 信 教	一般社団法人信州教育出版社	380-0846	長野県長野市旭町1098	026(232)0291(代)	小
27 教 芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1の12の15	03(3957)1175(代)	小中高
38 光 村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2の19の9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝 国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3の29	03(3262)0834	小中高
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大道4の3の25 (支)東京都文京区向丘2の3の10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
116 日 文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4の7の5 (支)東京都中野区新井1の2の16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
207 文教社	株式会社文教社	760-0032	香川県高松市本町6の22	087(851)2330(代)	小
208 光 文	株式会社光文書院	102-0076	東京都千代田区五番町14	03(3262)3271(代)	小
224 学 研	株式会社学研教育みらい	141-8416	東京都品川区西五反田2の11の8	03(6431)1151(代)	小中
232 廣あかつき	廣済堂あかつき株式会社	176-0021	東京都練馬区貫井4の1の11	03(3825)9188	小中

小学校用教科書目録

(平成32年度使用)

平成31年4月18日 印刷

平成31年4月26日 発行

文部科学省

別紙 2

は し が き

中 学 校 用 教 科 書 目 録

(平成 3 2 年度使用)

平成 3 1 年 4 月
文 部 科 学 省

- この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第 6 条第 1 項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第 1 3 条第 5 項等の規定により、すべて教科書目録に登載された教科書のうちから採択しなければなりません(学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書を除く。)
- 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第 6 条第 1 項に基づく教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書(以下「拡大教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体(フォント)、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律(平成 3 0 年法律第 3 9 号)による改正後の学校教育法(昭和 2 2 年法律第 2 6 号)第 3 4 条第 2 項に規定する教材(以下「学習者用デジタル教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- この目録に登載された中学校(義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。)用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
国 語	5	1 5	美 術	3	7
書 写	5	5	保 健 体 育	4	4
社会(地理的分野)	4	4	技術・家庭(技術分野)	3	3
社会(歴史的分野)	8	8	技術・家庭(家庭分野)	3	3
社会(公民的分野)	7	7	英 語	6	2 1
地 図	2	2	道 徳	8	3 0
数 学	7	2 4			
理 科	5	1 8			
音楽(一 般)	2	6	合 計	7 4	1 5 9
音楽(器楽合奏)	2	2			(2 1 者)

目 次

国 語	ページ	美 術	ページ
国 語 ……………	1	美 術 ……………	1 0
書 写 ……………	2		
社 会		保健体育	
社会 (地理的分野) ……	3	保健体育 ……………	1 0
社会 (歴史的分野) ……	3		
社会 (公民的分野) ……	4	技術・家庭	
地 図 ……………	4	技術・家庭(技術分野)…	1 1
		技術・家庭(家庭分野)…	1 1
数 学		外国語	
数 学 ……………	5	英 語 ……………	1 2
理 科		特別の教科 道徳	
理 科 ……………	7	道 徳 ……………	1 4
音 楽		発行者一覧 …	1 7
音楽 (一 般) ………	9		
音楽 (器楽合奏) ………	9		

国語 国語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 額 (円)	検定 済年	著 作 者
東 書	1	国語 727 ※	新編 新しい国語 1	B5 336	790	平27	三角 洋一 相澤 秀夫 ほか38名
	2	国語 827 ※	新編 新しい国語 2	B5 344	790	平27	
	3	国語 927 ※	新編 新しい国語 3	B5 344	817	平27	
学 図	1	国語 728 ※/◆	中学校国語 1	B5 350	790	平27	野地 潤家 新井 満 ほか28名
	2	国語 828 ※/◆	中学校国語 2	B5 358	790	平27	
	3	国語 928 ※/◆	中学校国語 3	B5 346	817	平27	
三省堂	1	国語 729 ※	現代の国語 1	B5 324	790	平27	中瀬 正堯 ほか39名
	2	国語 829 ※	現代の国語 2	B5 330	790	平27	
	3	国語 929 ※	現代の国語 3	B5 316	817	平27	
教 出	1	国語 730 ※	伝え合う言葉 中学国語1	B5 352	790	平27	田近 洵一 北原 保雄 ほか32名
	2	国語 830 ※	伝え合う言葉 中学国語2	B5 364	790	平27	
	3	国語 930 ※	伝え合う言葉 中学国語3	B5 364	817	平27	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
38 光 村	1	国語 731 ※/◆	国語1	B5	790	平27	甲斐 睦朗 ほか27名
		831 ※/◆	国語2	B5	790	平27	
	931 ※/◆	国語3	B5	817	平27		
				330			
				328			
				310			

国語 書写

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東 書	1-3	書写 731 ※	新編 新しい書写 一・二・三年	AB	431	平27	平形 精逸 ほか14名
11 学 図	1-3	書写 732 ※	中学校 書写	B5 変型 122	431	平27	渡部 清 ほか7名
15 三省堂	1-3	書写 733 ※	現代の書写 一・二・三	B5	431	平27	中瀬 正堯 ほか7名
17 教 出	1-3	書写 734 ※	中学書写	B5	431	平27	角井 博 加藤 祐司 長野 秀章 ほか12名
38 光 村	1-3	書写 735 ※	中学書写 一・二・三年	B5	431	平27	宮澤 正明 ほか10名
				118			

社会 社会(地理的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東 書	1・2	地理 725 ※	新編 新しい社会 地理	AB	764	平27	矢ヶ崎 典隆 坂上 康俊 戸波 江二 ほか49名
17 教 出	1・2	地理 726 ※	中学社会 地理 地域にまなぶ	AB	764	平27	竹内 裕一 ほか21名
46 帝 国	1・2	地理 727 ※/◆	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	AB	764	平27	谷内 達 ほか17名
116 日 文	1・2	地理 728 ※	中学社会 地理的分野	AB	764	平27	水内 俊雄 ほか50名
				290			

社会 社会(歴史的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型	予 定 価	検定	著 作 者
				ページ数	(円)	済年	
2 東 書	1-3	歴史 729 ※	新編 新しい社会 歴史	AB	764	平27	坂上 康俊 戸波 江二 矢ヶ崎 典隆 ほか49名
17 教 出	1-3	歴史 730 ※	中学社会 歴史 未来をひらく	AB	764	平27	深谷 克己 ほか25名
35 清 水	1-3	歴史 731 ※	中学 歴史 日本の歴史と世界	B5	764	平27	三谷 博 ほか8名
46 帝 国	1-3	歴史 732 ※/◆	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	AB	764	平27	黒田 日出男 ほか9名
116 日 文	1-3	歴史 733 ※	中学社会 歴史的分野	AB	764	平27	藤井 譲治 ほか50名
225 自由社	1-3	歴史 737 ※	新版 新しい歴史教科書	B5	764	平27	杉原 誠四郎 西尾 幹二 藤岡 信勝 ほか11名
227 育鵬社	1-3	歴史 735 ※	[新編]新しい日本の歴史	AB	764	平27	伊藤 隆 川上 和久 ほか25名
229 学び舎	1-3	歴史 738	ともに学ぶ人間の歴史	A4	764	平27	安井 俊夫 ほか23名
				332			

社会 社会(公民的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	3	公民 929 ※	新編 新しい社会 公民	AB	764	平27	戸波 江二 坂上 康俊 矢ヶ崎 典隆 ほか49名
				254			
17 教出	3	公民 930 ※	中学社会 公民 とともに生きる	AB	764	平27	中村 達也 ほか23名
				256			
35 清水	3	公民 931 ※	中学 公民 日本の社会と世界	B5	764	平27	中村 研一 ほか9名
				230			
46 帝国	3	公民 932 ※/◆	社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして	AB	764	平27	江口 勇治 ほか9名
				242			
116 日文	3	公民 933 ※	中学社会 公民的分野	AB	764	平27	林 敏彦 ほか50名
				264			
225 自由社	3	公民 927 ※	新しい公民教科書	B5	764	平23	杉原 誠四郎 小山 常実 服部 剛 ほか5名
				240			
227 育鵬社	3	公民 934 ※	[新編]新しいみんなの公民	AB	764	平27	川上 和久 伊藤 隆 ほか23名
				256			

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	1-3	地図 723 ※	新編 新しい社会 地図	AB	1,086	平27	矢ヶ崎 典隆 ほか11名
				184			
46 帝国	1-3	地図 724 ※/◆	中学校社会科地図	AB	1,086	平27	帝国書院編集部 (代)鈴木 啓之 ほか7名
				176			

数学 数学

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 者
2 東書	1	数学 728 ※	新編 新しい数学1	B5	604	平27	藤井 齊亮 俣野 博 ほか38名
				296			
				B5		604	
4 大日本	1	数学 729 ※	新版 数学の世界1	B5	604	平27	相馬 一彦 ほか21名
				316			
				B5		604	
11 学図	1	数学 730 ※/◆	中学校数学1	B5	604	平27	一松 信 岡田 禎雄 町田 彰一郎 池田 敏和 ほか31名
				306			
				B5		604	
17 教出	1	数学 731 ※	中学数学1	B5	604	平27	澤田 利夫 ほか23名
				326			
				B5		604	
4 大日本	2	数学 828 ※	新編 新しい数学2	B5	604	平27	相馬 一彦 ほか21名
				238			
				B5		604	
11 学図	2	数学 830 ※/◆	中学校数学2	B5	604	平27	一松 信 岡田 禎雄 町田 彰一郎 池田 敏和 ほか31名
				250			
				B5		604	
4 大日本	3	数学 928 ※	新編 新しい数学3	B5	604	平27	相馬 一彦 ほか21名
				282			
				B5		604	
11 学図	3	数学 929 ※	新版 数学の世界3	B5	604	平27	一松 信 岡田 禎雄 町田 彰一郎 池田 敏和 ほか31名
				306			
				B5		604	
17 教出	2	数学 831 ※	中学数学2	B5	604	平27	澤田 利夫 ほか23名
				254			
				B5		604	
4 大日本	3	数学 931 ※	中学数学3	B5	604	平27	相馬 一彦 ほか21名
				300			
				B5		604	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
61 啓林館	1	数学 732 ※/◆	未来へひろがる数学1	B5 276	502	平27	岡本 和夫 森杉 馨 佐々木 武 根本 博 ほか44名
		数学 733 ※/◆	未来へひろがる数学 MathNaviブック1	B5 58	102	平27	
	2	数学 832 ※/◆	未来へひろがる数学2	B5 216	502	平27	
		数学 833 ※/◆	未来へひろがる数学 MathNaviブック2	B5 50	102	平27	
	3	数学 932 ※/◆	未来へひろがる数学3	B5 274	502	平27	
		数学 933 ※/◆	未来へひろがる数学 MathNaviブック3	B5 66	102	平27	
104 数 研	1	数学 734 ※/◆	中学校数学1	B5 284	604	平27	岡部 恒治 ほか15名
	2	数学 834 ※/◆	中学校数学2	B5 230	604	平27	
	3	数学 934 ※/◆	中学校数学3	B5 288	604	平27	
116 日 文	1	数学 735 ※	中学数学1	B5 308	604	平27	重松 敬一 ほか25名
	2	数学 835 ※	中学数学2	B5 246	604	平27	
	3	数学 935 ※	中学数学3	B5 288	604	平27	

理科 理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1	理科 727 ※	新編 新しい科学 1	B5 変型 284	733	平27	岡村 定矩 藤嶋 昭 ほか49名
	2	理科 827 ※	新編 新しい科学 2	B5 変型 302	733	平27	
	3	理科 927 ※	新編 新しい科学 3	B5 変型 326	733	平27	
4 大日本	1	理科 728 ※	新版 理科の世界1	B5 280	733	平27	有馬 朗人 ほか62名
	2	理科 828 ※	新版 理科の世界2	B5 304	733	平27	
	3	理科 928 ※	新版 理科の世界3	B5 328	733	平27	
11 学 図	1	理科 729 ※/◆	中学校科学1	B5 302	733	平27	霜田 光一 森本 信也 ほか29名
	2	理科 829 ※/◆	中学校科学2	B5 312	733	平27	
	3	理科 929 ※/◆	中学校科学3	B5 322	733	平27	
17 教 出	1	理科 731 ※	自然の探究 中学校理科 1	B5 282	733	平27	細矢 治夫 養老 孟司 丸山 茂徳 ほか27名
	2	理科 831 ※	自然の探究 中学校理科 2	B5 284	733	平27	
	3	理科 931 ※	自然の探究 中学校理科 3	B5 314	733	平27	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
啓林館	1	理科 732 ※/◆	未来へひろがるサイエンス1	B5 272	554	平27	塚田 捷 大矢 禎一 江口 太郎 鈴木 盛久 ほか58名
		理科 733 ※/◆	未来へひろがるサイエンス1 マイノート	B5 86	179	平27	
	2	理科 832 ※/◆	未来へひろがるサイエンス2	B5 280	554	平27	
		理科 833 ※/◆	未来へひろがるサイエンス2 マイノート	B5 90	179	平27	
	3	理科 932 ※/◆	未来へひろがるサイエンス3	B5 304	554	平27	
		理科 933 ※/◆	未来へひろがるサイエンス3 マイノート	B5 90	179	平27	

音楽 音楽(一般)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
17 教 出	1	音楽 725 ※	中学音楽 1 音楽のおくりもの	AB 変型 96	246	平27	新実 徳英 ほか18名
		音楽 825 ※	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの	AB 変型 96	245	平27	
	2・3	音楽 826 ※	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの	AB 変型 96	243	平27	
27 教 芸	1	音楽 727 ※	中学生の音楽 1	A4 変型 90	246	平27	小原 光一 ほか14名
		2・3	音楽 827 ※	中学生の音楽 2・3上	A4 変型 90	248	
	2・3	音楽 828 ※	中学生の音楽 2・3下	A4 変型 90	240	平27	

音楽 音楽(器楽合奏)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
17 教 出	1-3	器楽 773 ※	中学器楽 音楽のおくりもの	AB 変型 110	273	平27	新実 徳英 ほか7名
27 教 芸	1-3	器楽 774 ※	中学生の器楽	A4 変型 98	273	平27	小原 光一 ほか14名

美術 美術

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
9 開隆堂	1	美術 726 ※	美術 1	△4 58	323	平27	大坪 圭輔 藤澤 英昭 柴田 和豊 ほか24名
	2・3	美術 826 ※	美術 2・3	△4 108	647	平27	
38 光村	1	美術 727 ※	美術1	△4 66	323	平27	酒井 忠康 ほか21名
	2・3	美術 827 ※	美術2・3	△4 104	647	平27	
116 日 文	1	美術 728 ※	美術1 出会いと広がり	△4 変型 58	323	平27	春日 明夫 泉谷 淑夫 大橋 功 小澤 基弘 新聞 伸也 村上 尚徳 ほか40名
	2・3	美術 828 ※	美術2・3上 学びの深まり	△4 変型 56	324	平27	
		美術 829 ※	美術2・3下 美の探求	△4 変型 56	323	平27	

保健体育 保健体育

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1-3	保体 725 ※	新編 新しい保健体育	AB 190	415	平27	戸田 芳雄 ほか19名
50 大修館	1-3	保体 727 ※	保健体育	B5 174	415	平27	本村 清人 衛藤 隆 ほか24名

技術・家庭 技術・家庭(技術分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1-3	技術 724 ※	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	AB 290	648	平27	田口 浩継 佐藤 文子 金子 佳代子 ほか62名
9 開隆堂	1-3	技術 726 ※	技術・家庭(技術分野)	B5 270	648	平27	安東 茂樹 塩入 睦夫 竹野 英敏 ほか69名

技術・家庭 技術・家庭(家庭分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1-3	家庭 724 ※	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	AB 282	648	平27	佐藤 文子 金子 佳代子 田口 浩継 ほか62名
9 開隆堂	1-3	家庭 726 ※	技術・家庭(家庭分野)	B5 278	648	平27	大竹 美登利 鈴木 真由子 綿引 伴子 ほか71名

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1	英語 727 ※	NEW HORIZON English Course 1	AB 158	323	平27	笠島 準一 関 典明 ほか39名
	2	英語 827 ※	NEW HORIZON English Course 2	AB 158	323	平27	
	3	英語 927 ※	NEW HORIZON English Course 3	AB 158	323	平27	
9 開隆堂	1	英語 728 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1	AB 170	323	平27	新里 眞男 ほか34名
	2	英語 828 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2	AB 162	323	平27	
	3	英語 928 ※/◆	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	AB 154	323	平27	
11 学 図	1	英語 729 ※/◆	TOTAL ENGLISH 1	B5 164	323	平27	吉田 研作 矢田 裕士 ほか24名 吉田 研作 矢田 裕士 ほか23名
	2	英語 829 ※/◆	TOTAL ENGLISH 2	B5 170	323	平27	
	3	英語 929 ※/◆	TOTAL ENGLISH 3	B5 170	323	平27	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
15 三省堂	1	英語 730 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1	AB 160	323	平27	根岸 雅史 ほか37名
	2	英語 830 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2	AB 160	323	平27	
	3	英語 930 ※	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3	AB 160	323	平27	
17 教 出	1	英語 731 ※	ONE WORLD English Course 1	B5 158	247	平27	松本 茂 ほか14名
		英語 732 ※	ONE WORLD English Course 1 Essentials	B5 50	76	平27	
	2	英語 831 ※	ONE WORLD English Course 2	B5 150	247	平27	
		英語 832 ※	ONE WORLD English Course 2 Essentials	B5 42	76	平27	
	3	英語 931 ※	ONE WORLD English Course 3	B5 150	247	平27	
		英語 932 ※	ONE WORLD English Course 3 Essentials	B5 38	76	平27	
38 光 村	1	英語 733 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 1	AB 176	323	平27	東後 勝明 ほか25名
	2	英語 833 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 2	AB 168	323	平27	
	3	英語 933 ※	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE 3	AB 160	323	平27	

特別の教科 道徳 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者
2 東 書	1	道徳 721 ※	新しい道徳1	AB 188	429	平30	渡邊 満 押谷 由夫 ほか48名
	2	道徳 821 ※	新しい道徳2	AB 196	429	平30	
	3	道徳 921 ※	新しい道徳3	AB 196	429	平30	
11 学 図	1	道徳 722 ※	輝け 未来 中学校道徳 1年	AB 226	429	平30	松尾 直博 ほか15名
	2	道徳 822 ※	輝け 未来 中学校道徳 2年	AB 230	429	平30	
	3	道徳 922 ※	輝け 未来 中学校道徳 3年	AB 226	429	平30	
17 教 出	1	道徳 723 ※	中学道徳1 とびだそう未来へ	B5 200	429	平30	林 泰成 貝塚 茂樹 柳沼 良太 ほか21名
	2	道徳 823 ※	中学道徳2 とびだそう未来へ	B5 184	429	平30	
	3	道徳 923 ※	中学道徳3 とびだそう未来へ	B5 184	429	平30	
38 光 村	1	道徳 724 ※	中学道徳1 きみが いちばん ひかる とき	B5 229	429	平30	杉中 康平 田沼 茂紀 ほか12名
	2	道徳 824 ※	中学道徳2 きみが いちばん ひかる とき	B5 229	429	平30	
	3	道徳 924 ※	中学道徳3 きみが いちばん ひかる とき	B5 237	429	平30	

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 定 価 (円)	検定 済年	著 作 者	
116 日 文	1	道徳 725 ※	中学道徳 あすを生きる 1	B5 198	369	平30	越智 貢 島 恒生 吉澤 良保 ほか27名	
		道徳 726 ※	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	B5 42	60	平30		
		道徳 825 ※	中学道徳 あすを生きる 2	B5 198	369	平30		
	2	道徳 826 ※	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート	B5 42	60	平30		
		道徳 925 ※	中学道徳 あすを生きる 3	B5 198	369	平30		
	3	道徳 926 ※	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート	B5 42	60	平30		
		道徳 727 ※	中学生の道徳 明日への扉 1年	A4 182	429	平30		永田 繁雄 ほか27名
	2	道徳 827 ※	中学生の道徳 明日への扉 2年	A4 186	429	平30		
	3	道徳 927 ※	中学生の道徳 明日への扉 3年	A4 186	429	平30		

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予 定 価 値 (円)	検定 済年	著 作 者
232 廣あかつき	1	道徳 728 ※	中学生の道徳 自分を見つめる1	ΔB 184	319	平30	横山 利弘 七條 正典 柴原 弘志 ほか18名
		道徳 729 ※	中学生の道徳ノート 自分を見つめる1	AB 68	110	平30	
	2	道徳 828 ※	中学生の道徳 自分を考える2	AB 168	319	平30	
		道徳 829 ※	中学生の道徳ノート 自分を考える2	ΔB 68	110	平30	
	3	道徳 928 ※	中学生の道徳 自分をのばす3	ΔB 164	319	平30	
		道徳 929 ※	中学生の道徳ノート 自分をのばす3	ΔB 68	110	平30	
233 日 科	1	道徳 730 ※／◆	道徳 中学校1 生き方から学ぶ	B5 194	429	平30	白木 みどり ほか21名
	2	道徳 830 ※／◆	道徳 中学校2 生き方を見つめる	B5 194	429	平30	
	3	道徳 930 ※／◆	道徳 中学校3 生き方を創造する	B5 194	429	平30	

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者 の番号 ・略称	発 行 者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行 教科書 の種類
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2の17の1	03(5390)7200(代)	小中高
4 大日本	大日本図書株式会社	112-0012	東京都文京区大塚3の11の6	03(5940)8670(代)	小中
6 教 図	教育図書株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町3の3の2	03(3233)9100(代)	中高
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1の13の1	03(5684)6111(代)	小中高
11 学 図	学校図書株式会社	114-0001	東京都北区東十条3の10の36	03(5843)9430	小中
15 三省堂	株式会社三省堂	101-8371	東京都千代田区神田三崎町2の22の14	03(3230)9411	小中高
17 教 出	教育出版株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町2の10	03(3238)6811(代)	小中高
27 教 芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1の12の15	03(3957)1175(代)	小中高
35 清 水	株式会社清水書院	102-0072	東京都千代田区飯田橋3の11の6 清水書院サービス第2ビル	03(5213)7151	中高
38 光 村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2の19の9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝 国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3の29	03(3262)0834	小中高
50 大修館	株式会社大修館書店	113-8541	東京都文京区湯島2の1の1	03(3868)2211(大代)	中高
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大道4の3の25 (支)東京都文京区向丘2の3の10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
104 数 研	数研出版株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町2の3の3	03(5283)6001(代)	中高
116 日 文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4の7の5 (支)東京都中野区新井1の2の16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
224 学 研	株式会社学研教育みらい	141-8416	東京都品川区西五反田2の11の8	03(6431)1151(代)	小中
225 自由社	株式会社自由社	112-0005	東京都文京区水道2の6の3	03(5981)9170(代)	中
227 育鵬社	株式会社育鵬社	105-0023	東京都港区芝浦1の1の1浜松町ビルディング10階	03(6368)8899	中
229 学び舎	株式会社学び舎	190-0022	東京都立川市錦町3丁目1番3の605	042(512)5960	中
232 廣あかつき	廣済堂あかつき株式会社	176-0021	東京都練馬区貫井4の1の11	03(3825)9188	小中
233 日科	日本教科書株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-12	03(3518)6345	中

中学校用教科書目録
(平成32年度使用)

平成31年4月18日 印刷
平成31年4月26日 発行

文部科学省

**平成 2 8 年度使用中学校用教科書
海老名市教科用図書採択資料作成委員会報告書**

平成 2 7 年 7 月

海老名市教科用図書採択資料作成委員会

国語（５種）

発行者略称				（※は現行使用教科書）
東 書	学 図	三省堂	教 出	※光 村

東書は、学校教育法に示されている「主体的に学習に取り組む意欲」に関連して「学びを支える言葉の力」で主体的な学習を支える言葉の力を系統的に学習する工夫がなされている。「伝統的な言語文化と国語の特質」に関連して、伝統的な言語文化に親しむことをねらいとして「月夜の浜辺」「落葉松」が取り上げられている。学校からは、内容の程度や分量が生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多くあった。

学図は、教育基本法に示されている「国際理解と平和と発展」に関連し、「心を動かす言葉」、「顔の見える国際協力」を取り上げて、国際理解と平和について考えるようになってきている。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」では、発展的な学習ができる古典教材の解説や評論が取り上げられている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

三省堂は、学校教育法に示されている「主体的に学習に取り組む態度」に関連して各教材の学習目標や学習の流れが「学びの道しるべ」で示され「学びを広げよう」で他教材や生活へつなげる工夫がされている。「読むこと」では、「読み方を学ぼう」によって読みの方略を図解で示し、課題意識をもって学習に取り組み、振り返りが行えるように工夫されている。学校からは、内容の程度や分量が生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多くあった。

教出は、教育基本法に示されている「個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし創造性を培い」に関連して、「体験したことを文章にする」「言葉の上達は競技を上達させる」が取り上げられている。「読むこと」では、筆者の問題提起を通して自分の考えをまとめる教材「ベンチ」「私」が取り上げられている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

光村は、学習指導要領の「言語活動」に関連して、「話題や方向を捉えて話し合おう」が取り上げられ、日常生活の中の話題について報告や紹介をしたり、それらを聞いて質問や助言をしたりすることが設定されている。「書くこと」では、論理的文章を書くための教材として「説得力のある文章を書こう」が取り上げられている。学校からは、各領域の教材例が適切であり、生徒の発達段階に即しているという意見が多く、圧倒的な支持を集めていた。

書写（5種）

発行者略称 （※は現行使用教科書）				
東 書	学 図	三省堂	教 出	※光 村

東書は、教育基本法「公共の精神」に基づき、主体的に社会に参画する生徒を育成する単元構成になっている。「防災訓練」を題材に防災訓練の企画書作成や防災マップを作るなど、書写で学習したことを日常で生かす方法を、ストーリー形式で示している。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

学図は、学習指導要領に示されている「伝統的な言語文化」に配慮し、古典教材の積極的な掲載が行われている。学習の進め方で毛筆学習の意義を提示することにより、学習の流れを明確にしている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

三省堂は、「豊かな情操と道徳心を培う」行書導入の題材として取り上げられた詩や教材の言葉が生徒の心に響く。目的や読み手を意識して書く習慣を身につけさせたり、生活の中に学んだことを生かしたりするための教材が設定されている。学校からは、体裁がよく、生徒が使いやすいよう配慮されているという意見が多くあった。

教出は、学習指導要領の「伝統や文化に関する教育の充実」が図られている。「目的に合わせて」「日常生活に生かして」等により文字文化や社会生活との関連を図った学習ができる。学校からは、毛筆と硬筆の教材例及び用筆、配列など基礎的な事項に関する教材例について適切に取り扱われているという意見が多くあった。

光村は、教育基本法の「職業及び生活との関連を重視」した学習ができる。ユニバーサルデザインの観点から紙面構成を工夫し、生徒の立場に立って字形の整え方をわかりやすく示している。学校からは、基礎的・基本的な内容と発展的な内容、自主的・自発的な学習の取り扱いが適切であるという意見が多く、圧倒的な支持を集めていた。

この種目については、国語の教科書と同じ発行者のものが指導しやすいという調査員の意見があった。

社会 地理的分野（4種）

発行者略称				（※は現行使用教科書）
東 書	教 出	※帝 国	日 文	

東書は、「幅広い知識と教養を身につける」という観点から、「地理にアクセス」では関連する知識を習得でき、さらに「深めよう」において学習内容を掘り下げることができるように工夫されている。「地理スキル・アップ」では、地理学習に必要な技能が定着するよう工夫されている。文章は中心部に、資料は上部と両サイドに配置されていて、学習内容の定着がしやすい構成となっている。学校からは、内容の程度と分量は、生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多くあった。

教出は、学習の中心となる「主題」、学習事項を表す「副題」が示され、さらに「学習課題」を明記することで生徒が学習内容に主体的に取り組めるよう工夫されている。キャラクターが多く、吹きだしを使って資料の着眼点や読み取るポイントが示され、興味関心が高まる工夫がされている。章末、節末に基礎的事項の確認と自分の言葉で表現するコーナーが設けられている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

帝国は、單元ごとに振り返りが設定されており、生徒自身が確認、深化、発展できるように工夫されている。「羅針盤マーク」を用いて、社会の形成に主体的な参画を促し、「技能をみがく」では、情報処理に関して段階的に学習を進めることができる。日本の諸地域について、各地域の序節で見開き2ページを写真や地図で構成し、考察がしやすいようになっている。学校からは、社会的状況を反映した題材を取り上げ、生徒が興味を持って学習できるように配慮されているという意見が多く、圧倒的な支持を集めていた。

日文は、コラムや学習のまとめのチェックボックスなどにおいて、書き込む形を多くとっており、言語活動の充実が図られている。キーワードや豆知識などが数多く設けられており、学習を深める工夫がされている。防災、環境について力を入れている。構成として、本文、写真、地図、グラフ、コラムなどが、見開き2ページに数多く盛り込まれている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

社会 歴史的分野（8種）

発行者略称							（※は現行使用教科書）
※東書	教出	清水	帝国	日文	自由社	育鵬社	学び舎

東書は、各章の始まりで小学校の学習内容をイラスト入りで把握し、系統的に学習を積み上げていけるような内容となっている。各章の終わりにある「深めよう」では、今日的な課題の解決のための意識と態度を育て、多様な資料で発展学習ができるように構成されている。1 単元時間で基礎的・基本的内容を定着させるために、課題の提示から、本文の展開、まとめの課題と、内容の構造化を図っている。学校からは、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されている、子どもの実態からみて適切であるという意見が多く、支持を集めていた。

教出は、各章の終わりに「時代の変化に注目しよう！」があり、写真を使って次の章（時代）との比較ができ、興味関心を高めるように工夫されている。「歴史を探ろう」や「歴史の窓」のコラムで、日本の文化・伝統の理解や、人々の生き方についての考察を深めることができるようになっている。各章の終わりに「学習のまとめと表現」を設け、年表や地図でまとめる方法が示され、発展的な学習ができるようになっている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

清水は、小学校の学習内容とのつながりを配慮して、小学校で学習した人物を各章（時代）の扉に絵や写真で掲載している。前近代では、図版や写真などの資料を多めに掲載し、興味関心を高めようとしている。近代の学習を重視し、「近代化の進む世界と日本」の章では2 8 単元時間を配当し、背景となる世界史の記述も丁寧に行っている。写真資料や図を外側に配置し、文章を内側に掲載している。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

帝国は、各章の冒頭に「タイムトラベル」を配置し、時代の特色を理解させやすくし、生徒の興味関心を高めるような内容にしている。コラムで1 1 のテーマを設け、具体例を通じて学習を深め発展的な学習につなげて、社会の担い手としての意識を育成するよう工夫されている。文化のページ数が多めにとられ、日本の伝統文化に対する愛着がわくような構成になっている。学校からは、社会的状況を反映した題材の取り上げ方や、社会的事象に関する基礎的な知識や技能等の習得の面で配慮がされているという意見が多く、支持を集めていた。

日文は、編の初めに4ページにわたり、大きなイラストや写真資料と地図で学習内容を示し、興味を持って学習に入れるよう工夫されている。図版特集を見開き2ページに設け、資料活用の向上を図っている特設ページ「先人に学ぶ」や「歴史を掘り下げる」で今日的課題の歴史的背景を解説し、また先人の生き方を紹介することで、歴史から自分の生き方を考えることができるよう工夫されている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

自由社は、歴史をストーリーとして読めるような表現を使い、興味関心を高めるようにしている。「歴史豆辞典」の100字用語解説により基礎基本の定着を図っている。本文で記紀の神話が取り上げられ、さらにコラムでも取り上げるなど、古代史と神話を重視した構成になっている。課題を91単元時間で構成して、調べ学習や発展学習の時間を確保しようとしている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

育鵬社は、各章の始まりに「歴史絵巻」を設け、興味関心を高めるよう工夫されている。扉の写真に日本の美を表す作品を掲載し、日本の伝統文化についての興味を高めるような工夫をしている。「なでしこ日本史」のコーナーを設け、女性の歴史に関心を持たせるような内容になっている。各章ごとに「虫の目で見ると」という項目を設けて、人々の生活に着目させて学習意欲を高めようとしている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

学び舎は、各章・各単元の冒頭に、特色ある教材が配置されることにより、自主的に学ぶことができる内容になっている。生徒の発達段階に即した適切な写真資料や図を扱い、学習理解を深めることができる。本文に丁寧なふりがながつけられ、できるだけ易しい文章にしており、生徒が無理なく読み通せるように工夫している。

領土の問題については、各社とも一方的な表現ではなく「このような事実があつて現在このような状況になっている」という書き方になっている。

従軍慰安婦の記述に関しては、学び舎は河野談話の紹介という形で掲載されており、その他の出版社は掲載されていない。

強制連行の記述に関しては、東書は「朝鮮の人や中国の人が意志に反して日本に連れてこられた」、教出は「連れてこられた」、清水は「無理やり連れてきた朝鮮人・中国人や連合軍の捕虜も炭鉱などで働かせた」、帝国は「なかば強引に割り当てを決めて朝鮮人と中国人を集めた」、日文は「動員され働かされた」、自由社・育鵬社は「徴兵や徴用が適用された」と記されている。

社会 公民的分野（7種）

発行者略称						
（※は現行使用教科書）						
※東書	教出	清水	帝国	日文	自由社	育鵬社

東書は、幅広い知識と教養に関連し、本文の学習内容を補充する「公民にアクセス」や各種コラムにより知識の習得や多面的な見方、考え方ができるような工夫がされている。導入の資料や「確認」「公民にチャレンジ」などで日常的、段階的な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を育む内容になっている。学校からは、社会的状況を反映した題材を取り上げ生徒が興味を持って学習できるように配慮されている、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されているという意見が多く、支持を得ていた。

教出は、多種多様なグラフや図表、写真などの資料が示され、それらを読み解くことにより、思考力・判断力・表現力が身につけられるようになっている。単元ごとに「ふりかえる」のコーナーを設け、その時間に学習したことをもとに、表現活動に取り組めるようになっている。学校からは、社会的状況を反映した題材を取り上げ生徒が興味を持って学習できるように配慮されている、統計その他の資料が最新のもので信頼性があり生徒の発達の段階に即しているという意見が多く、支持を得ていた。

清水は、主体的に学習に取り組む態度を養うために「人物をクローズアップした扉」を設け、興味を高めたり、単元ごとに「調査」を載せ、話し合ったり調べたりするための工夫がなされている。本文の内容や憲法・法律などの関連ページにおいて、解説が細かく記載されていて基礎的な知識を習得しやすいよう配慮されている。本文と解説の配色を変えるなど視覚的にもわかりやすい配慮がされている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

帝国は、「トライアル公民」で思考力・判断力・表現力を高めるため「対立と合意」「効率と公正」を示し、合意にいたる課題が設けられている。「地理・歴史をふりかえる」というコラムが作られ、既習内容を繰り返し学習できる工夫がされている。索引の項目数が多く、難解な語句を調べやすい工夫がされている。学校からは、他の教科等との関連が必要に応じて取り上げられている、統計その他の資料が最新のもので信頼性があり生徒の発達の段階に即しているという意見が多くあった。

日本文は各編はじめの「ナビ」で関心を高め、最後の「チャレンジ公民」で学習内容を活用し、思考するという流れで知識と教養を身につけるように設定されている。将来の社会参画に生かされる教材を「明日に向かって」「日本が世界に提供できる価値」「情報スキルアップ」などで提示している。今日的課題を考えることができる教材（人権・環境・平和・防災・伝統と文化）も充実している。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

自由社は、社会科の他の分野や理科、音楽、美術など他教科と関連する内容を豊富に取り入れている。補充学習の強化として「ミニ知識」の欄を設け、発展学習の強化をしたり特設ページ「もっと知りたい」を設けたりして、補充的な学習や発展的な学習が自然にできるようになっている。多面的・多角的な考察ができるように、国民の間にある対立する見解を複数提示している。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

育鵬社は、幅広い知識を身につけさせるため、「理解を深めよう」を掲載し学習の補充をしている。社会的状況を反映した題材を多く導入に取り入れ、興味関心を高めている。「伝統や文化」の尊重に関連させ、写真を多数掲載し、興味を高めさせる工夫がされている。知識の定着のため、単元末に文章でまとめさせる内容が含まれている。また、章末に練習問題があり、繰り返し学習させる配慮がされている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

地図（２種）

発行者略称		(※は現行使用教科書)		
東 書	※帝 国			

東書は、一般図だけでなく主題図や写真、グラフが豊富である。各ページにおける地図と資料が整理され、生徒が扱いやすい工夫がされている。各ページの地図に使われている色の濃淡には目に優しい配色が施されている。巻末に「都道府県の産品と名所・お国自慢など」「地形図の比較」「日本の周辺」「都道府県の区分」「旧国名」が掲載され、資料が豊富である。学校からは、基本図・部分図・資料図などが適切に配列されている、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

帝国は、基本図、分布図や写真を丁寧に配置することにより思考力を高める工夫がされている。自然、産業、くらしをベースに、防災、環境、地域の伝統・文化などが記載されている。地理的分野だけでなく、歴史的分野や公民的分野でも活用できるよう配慮されている。文字や色がはっきりと見やすく、授業における指示が出しやすい。学校からは、基本図・部分図・資料図などが適切に配列されている、統計や各種の資料が最新のもので信頼性があり生徒の発達段階に即しているという意見が多く、圧倒的な支持を得ていた。

この種目については、地理の教科書と同じ発行者のものが指導しやすいが、必ずしも同じでなくてもよいという調査員の意見があった。

数学（7種）

発行者略称							(※は現行使用教科書)
東書	大日本	※学図	教出	啓林館	数研	日文	

東書は、社会とのつながりや他教科とのつながりを意識した題材が扱われており、数学が生かされる場面を重視した系統的・発展的な構成である。例題の後の「たしかめ」で基本的な内容を確認し、「問」でその内容を確認なものにするような工夫がある。さらに「問」の横に「もっと練習」があり、各自の進度に応じて取り組む問題も設けてある。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

大日本は、章内の学習の配列が、考えることや活用を主軸とした構成となっている。1つの問題に対してさまざまな解法を提示している。言葉、数、式、図、表、グラフなどを使って表すことや、説明する内容については空欄にことば、数、式などを入れて考える課題が設けられている。学年ごとに文字の大きさが変えてあり、生徒の発達段階を考慮している。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

学図は、各領域の学習の前に「ふりかえり」として、これから学習する章とつながりのある既習事項を確認させ、系統的な学習を意識させている。章末問題が基本、応用、活用と系統的に配列されている。「数学で使われる考え方」として「類推」「帰納」「演繹」を基本に置いている。配色が工夫されていて見やすい。学校からは、内容が生徒の発達段階に即している、数学的活動や表現活動が適切に取り上げられているという意見が多く、支持を得ていた。

教出は、「Let's Try」という学習の準備を促す内容が章の前に記載されており、系統的な学習を意識させる構成である。章のはじめに、「～を学習する前に」が設けられ、その章に関連した既習事項の確認ができるような工夫がある。1年生の2章まで文字が大きくしてあり見やすい。式に読み方がついているなどの工夫が見られる。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

啓林館は、巻末の「広がる数学」で発展的内容を取り扱い、「数学を通して考えよう」では数学が活用できる場面を紹介し、教科書全体が発展的な構成である。基本のたしかめは、右端にどの内容の理解がされているかや、関連した教科書のページがあり、ふり返りがしやすい。「Mathnaviブック」は小学校の内容との関連も書かれており、視覚的に見やすく取り組みやすい。学校からは、体裁がよく生徒が使いやすいように配慮されているという意見が多くあった。

数研は、章の中の学習の配列が技能習得を主軸とした構成になっている。各章に高校数学の内容を取り扱っており、数学を発展的にとらえた構成である。「ふりかえり」と「クイックチャージ」を配置し、基礎的な知識及び技能の習得がしやすい。項目ごとに「ここで学ぶこと」として、目標を明示してある。学校からは、言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて表現したり説明したり伝え合ったりする活動が適切に取り上げられているという意見が多くあった。

日文は、見開き2ページで1つの単元になるように配慮しているため、1時間の授業ごとに進める内容の確認がしやすく、教師や生徒両方に扱いやすくなっている。資源ゴミの回収、自動車の燃費に関する問題や防災教育、福祉に関する内容を数多く取り入れており、身のまわりのことがらと関連付けた素材を取り上げている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

理科（5種）

発行者略称 （※は現行使用教科書）				
※東 書	大日本	学 図	教 出	啓林館

東書は、各内容の分量とその配分が適切に構成されている。実験観察における基本操作の記述が丁寧で、結果の処理方法や考察のまとめ方への例示も適切である。文字の大きさ行間・書体などにユニバーサルデザインへの対応が見られる。写真や図などが多くあり、徒がわかりやすい内容である。学校からは、様々な面で生徒の実態に合っており、思考力・表現力の育成にも配慮されているという意見が多く、圧倒的な支持を得ていた。

大日本は、目的意識を持って観察・実験に取り組めるよう、指示が簡潔であり結果の整理から考察までの流れがわかりやすく表記されている。探求形式の資料が豊富で、興味・関心を引く発展的な話題が掲載されている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられている、内容の程度や分量が生徒の発達段階に即しているという意見が多くあった。

学図は、各単元に入る前に、既習内容を問題形式で確認する方法がとられている。学習内容と職業や日常生活との関連を示すなど、科学を学ぶ意識や有用性が実感できるようになっている。話し合い活動の充実に関して、積極的に実践しやすくなっている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられている、内容の程度や分量が生徒の発達段階に即しているという意見が多くあった。

教出は、実験・観察に必要な情報や資料が巻末にまとめてあり、必要に応じて活用できるように工夫されている。「基礎・基本問題」、「活用・応用問題」、「総合問題」と段階をふまえた問題が用意されており、学習内容の活用ができるように工夫されている。本文も含めて、情報量が豊富である。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

啓林館は、文章が明確に表現されており、読みやすく内容が理解しやすいように工夫されている。教科書は読んで理解することに力点を置いた本冊と、書いて理解することに力点を置いた別冊で構成されている。「学習のまとめ」などで青色シートを使ってくり返し復習し、学習内容の定着を図ることができる。学校からは、基礎的・基本的な内容と発展的な内容、自主的・自発的な学習の取り扱いが適切であるという意見が多くあった。

音楽 一般（２種）

発行者略称		（※は現行使用教科書）		
※教 出	教 芸			

教出は、教育基本法に示されている「幅広い知識や教養、豊かな情操と道徳心を培うこと」に関連して、我が国及び諸外国の音楽から様々な時代の曲種が取り上げられ、共通教材では日本の歌が掲載されている。歌唱共通教材では、学年の発達段階にあった曲が掲載されている。表現と鑑賞がリンクされた内容となっていて、発展的な学習ができるように工夫されている。折りこみページを用い、学習内容をわかりやすく表現している。文字間、文字の大きさなどが見やすく工夫されている。学校からは、表現や鑑賞の教材が多様な音楽の中から適切に選択されており音楽文化についての理解を深める学習内容が充実している、内容の程度や分量は生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多くあり、支持を得ていた。

教芸は、刺激の少ない色使いで、見やすさに配慮がなされている。教育基本法に示されている「幅広い知識や教養、豊かな情操と道徳心を培うこと」に関連して、共通教材は自然を表した写真や作詞者や作曲者の言葉が掲載されている。基礎的、基本的な知識、技能を確実に習得できるように配慮されている。我が国の伝統的な音楽や歌い継がれてきた日本の歌の学習を通して、日本人としての自覚を持つことができるように、内容を充実させている。学習内容が一目でわかるように「音楽学習MAP」が示されている。学校からは、表現や鑑賞の教材が多様な音楽の中から適切に選択されており音楽文化についての理解を深める学習内容が充実している、基礎的・基本的な内容と発展的な内容、自主的・自発的な学習の取り扱いが適切であるという意見が多くあり、支持を得ていた。

音楽 器楽合奏（２種）

発行者略称		（※は現行使用教科書）		
※教 出	教 芸			

教出は、ソプラノとアルト、どちらのリコーダーでも学習が展開できるように工夫されている。ギター学習において、タブ譜（ギター奏法用の楽譜）が掲載されている。リコーダー曲では、新たに学習する運指が楽譜ごとに掲載されている。文字間、字の大きさなどが見やすく工夫されている。学校からは、表現や鑑賞の教材が多様な音楽の中から適切に選択されており音楽文化についての理解を深める学習内容が充実しているという意見が多くあった。

教芸は、音楽一般の教科書と同様に刺激の少ない色使いの中で教科書らしさを大切にまとめている。各楽器の伝来ルートや歴史、種類を掲載することで、伝統や文化に関する教育の充実が図られている。リコーダー曲では、新たに学習する運指が奏法の学習ごとに掲載されている。学校からは、表現や鑑賞の教材が多様な音楽の中から適切に選択されており音楽文化についての理解を深める学習内容が充実している、音楽に対する感性を豊かにし主体的な学習活動に関して配慮されているという意見が多く、支持を得ていた。

この種目については、音楽一般の教科書と同じ発行者のものが指導しやすいという調査員の意見があった。

美術（3種）

発行者略称				(※は現行使用教科書)
開隆堂	※光村	日文		

開隆堂は、美術文化への関心を育む多様な題材・表現方法の作品が掲載され、生徒の発達段階に沿って基本から応用へと系統的に編集されている。鑑賞学習では視覚的には原寸大・大型図版の掲示、思考的には作品の横に「問いかけ」が設定され、興味・関心を深める工夫がされている。学校からは、表現や鑑賞、美術文化などに係る作品は表現の方法や教材などが多様なものから適切に選択され、生徒が関心や親しみのもてる作品であるという意見が多くあった。

光村は、目次に掲載されている10種類のマークによって、他の教科との関連や幅広い視野での学習活動ができるよう内容が工夫されている。デザインので国際社会を明るく平和にする可能性を感じられる図版や作品が紹介されている。また、原寸大の写真は作品理解に効果的である。学校からは、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されている、内容の程度や分量は生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多く、圧倒的な支持を得ていた。

日文は、鑑賞の能力を養うことができるように、ページの折り方や図版の大きさ、紙質を変えて作品が紹介されている。言語活動を充実させる観点から、話し合いや学び合い等、他者とかかわり合う学習活動を取り入れるように配慮されている。3分冊にすることで分量の均一化が図られている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられている、社会的状況を反映した題材を取り上げ生徒が興味関心を持って学習できるように配慮されているという意見が多くあった。

保健体育（４種）

発行者略称				（※は現行使用教科書）
※東 書	大日本	大修館	学 研	

東書は、教育基本法に示されている「自ら進んで学習に取り組む意欲を高める」に関連して、「考えてみよう」では習得した知識を活用する学習活動、さらに「生かそう」では学習した内容を生活に生かし、さらに発展させる内容が取り上げられている。見開き２ページを１単位時間で学習することを基本とし、そのレイアウトに沿って学習を進めることで、基礎的・基本的知識を習得し、それを活用する力が身につくように工夫されている。学校からは、科学的な理解を深め、思考力・判断力等を育成するために知識を活用する学習が適切に取り上げられているという意見が多くあった。

大日本は、発達段階に応じた記述があり、既習の学習を新たな学習に役立てることができる。「今日の課題」が設定され、その解決につながるイラストや資料が中学生に分かりやすく配置されている。項目ごとに「学習を活かして」を設けており、学習した内容を整理し、今後の生活に生かせるようにしている。図版の配色や写真も多く使われビジュアル的に訴えるものも大きい。学校からは、健康・安全について生徒が興味関心を高め科学的な理解を促すための資料が取り上げられている、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されているという意見が多く、支持を得ていた。

大修館は、学校教育法に示されている「主体的に学習に取り組む態度を養う」に関連して、各項目の最後に項末課題「Try」を設け、学んだことを生かして、話し合いや自分の考えをまとめさせる活動が盛り込まれている。振り返りを行い繰り返し学習できるように、各章の終わりに「学習のまとめ」が盛り込まれ、知識を活用する学習も「学びを生かそう」で取り上げられている。学んだ知識が実生活に生きるよう「Challenge」を設け、学習を深める工夫がされている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

学研は、学校教育法に示されている「課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力」に関連して「活用しよう、エクササイズ、ウォームアップ」の中で思考判断する課題が設定されている。「探究しようよ」「コラム」については興味を持って学習できるように工夫されていて発展的な内容として取り上げられている。学習内容の振り返りとして「章のまとめ」で用語等の確認ができる。理解ができていない場合は、本文に戻れるようになっており、学習の確認ができる。学校からは、基礎的・基本的な内容と発展的な内容、自主的・自発的な学習の取り扱いが適切であるという意見が多くあった。

技術・家庭 技術分野（3種）

発行者略称		（※は現行使用教科書）		
※東 書	教 図	開隆堂		

東書は、「技術の匠」をはじめとし、実社会と技術のかかわりが随所に掲載されており、教育基本法で示されている「伝統と文化」「職業及び生活との関連を重視」に関連する教育の充実を図っている。巻頭の「ガイダンス」で3年間を見通した内容を学ぶことで興味関心を持たせることができる。巻末の「防災手帳」で災害への備えや防災・減災の技術を紹介している。判型がAB判となり、紙面に余裕ができ、ふりがなや文字の大きさ、行間、間隔に余裕があるため見やすい。学校からは、知識、実習、体験的な学習活動が適切に取り上げられている、生徒の実態からみて適切であるという意見が多く、圧倒的な支持を得ていた。

教図は、教育基本法に示されている「公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度」に関連して、現代社会を支えるテクノロジーに対して環境や社会などの側面から評価し活用する題材が取り上げられている。「基礎技能・知識」として基礎となる技術の習得や機器の安全な利用方法を学び、「まとめ」と「章末問題」では、生徒が知識を自学自習できるよう構成されている。現代社会の中でも先進技術を示す事例が、図とともに掲載されている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

開隆堂は、実践的・体験的な学習活動と基礎的・基本的な内容を区別し、編集されている。図面による表記が多用され学校教育法に示されている「基礎的な知識及び技能を習得」できるような題材を実習例とし、豊富に配置している。学校教育法で示されている「主体的に学習に取り組む態度」に関連して、各編の「学習のまとめ」や「探究」で、社会や環境と技術とのかかわりについての理解に基づき、技術のあり方や活用の仕方などに対して客観的に判断・評価をし、主体的に活用しようとする態度が育めるよう構成されている。学校からは、知識、実習、体験的な学習活動が適切に取り上げられているという意見が多くあった。

技術・家庭 家庭分野（3種）

発行者略称		（※は現行使用教科書）		
※東 書	教 図	開隆堂		

東書は、基礎・基本的な知識と技術を重視し、生徒が主体的に取り組めるよう「基礎技能」のページを設け、実践的・体験的な活動につながるよう工夫されている。ガイダンスの内容が充実しており3年間の見通しを持って授業に取り組めるように考えられている。判型はAB判で、見開きの構成により実習の流れ等が見やすくなっている。小学校の学習を振り返り既習事項と結び付けて学習できるように工夫されている。関連箇所へのリンクや他教科との関連がわかりやすく、学習に関連したQ&Aが、ページ下に掲載されている。学校からは、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されている、内容の程度や分量は生徒の発達段階に即して適切であるという意見が多く、支持を得ていた。

教図は、学習内容に関連した実習例が多く、資料の説明が丁寧である。また、失敗例なども取り上げ、実践で生かせるよう工夫されている。身近なアニメ作品やイラストが多く用いられ、生徒が親しみや興味を持って学習に取り組めるように考えられている。各章に自立度チェックがあり、現在の自分を振り返り、学習のめあてが立てられるように配慮されている。各内容の導入時に、クイズなどを取り入れて興味関心を高め、まとめでは「学習の振り返り」を設けて理解できるよう工夫されている。各内容の最後に「生活の課題と実践」が配置されている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

開隆堂は、話し合いの場面が多く設定され、言語活動の充実が図られている。失敗例を示して解説することで、生活の中で課題解決に取り組む姿勢が育てられるよう工夫されている。「基礎技能」において、写真が効果的に使用され視覚的にわかりやすく表現されている。職業のプロからの視点やメッセージなどを取り入れ、職業観を養い、キャリア教育の充実が図られている。環境教育・防災教育を重視し、持続可能な社会の実現に向けて生徒が課題を認識し、主体的に関わっていけるよう工夫されている。学校からは社会的状況を反映した題材を取り上げ、生徒が興味を持って学習できるように配慮されているという意見が多くあった。

英語（6種）

発行者略称		（※は現行使用教科書）			
東 書	※開隆堂	学 図	三省堂	教 出	光 村

東書は、オーストラリア・ブラジル・イギリス・中国等、諸外国の文化や生活が多く扱われ、国際理解につながる内容が多くある。Presentationでは日常生活・将来の夢・日本文化の紹介等、様々なトピックから4技能を磨く形式になっている。Unitごとに基本文法事項を取り上げ、それを中心に聞く・話す・読む・書くの4技能の演習を行っている。教科書に英文をそのまま書き込めるスペースが多く、書く力の向上にも力を入れているのがわかる。学校からは、言語活動をバランスよく配置しコミュニケーション能力の基礎を養えるように工夫されているという意見が多くあった。

開隆堂は、教育基本法に示されている「自他の敬愛と協力」に関連して、発表活動において、学び合い、高め合う「協働学習」の要素が取り入れられている。全学年の巻末にCan-Doリストがあり、3年間を見通した学習目標を技能別に設定している。1セクション見開き2頁で、左側には対話形式の基本文(Basic Dialog)と基礎レベルの「聞く・話す」活動、右側には本文を「読む」、基本文の表現を使って「書く」活動でまとめられており、学びやすく、教えやすい構成になっている。学校からは、体裁がよく生徒が使いやすいよう配慮されているという意見が多く、支持を得ていた。

学図は、教育基本法に示されている「社会の形成に参画」に関連し、リサイクルや省エネを取り上げ、また国際社会で活躍する人物の伝記を通して人間愛の精神を深め、思いやりの心について取り上げている。各学年とも章ごとのテーマがあり、それがどのような力をつけるのかが明確に記され、最後のProjectで完結する形になっており、言語活動が充実するように構成されている。発音記号の資料の説明が分かりやすい。学校からは、言語活動をバランスよく配置しコミュニケーション能力の基礎を養えるように工夫されているという意見が多くあった。

三省堂は、自他を尊重した人間の生き方を考える題材があり、道徳教育の充実を目指した内容となっている。また、少数民族の魂など、国際社会の平和と発展について考えさせる題材がある。各レッスンを「基礎・基本」「長文」「活用」「ふり返り」の4つのパートに分け、学びのプロセス、指導のプロセスが見えやすい。言語活動の充実を目指し、各Lessonのword bank、付録ページが工夫されている。学校からは、世界の文化や暮らしなど国際理解を深めることにつながる興味・関心を引き出し育てる内容が適切に取り上げられているという意見などにより、多くの支持を得ていた。

教出は、英語を母語とする国だけでなく、韓国やベトナムなど、アジア諸国も題材としており、国際理解を深める内容になっている。マッピング等で自分の考えを深めさせる課題や、1つの英文表現に自分で自由に文を加えさせる課題があり、コミュニケーションの素地となる意識を育てる教材構成となっている。文法説明や課題の指示が丁寧で分かりやすく、授業の日本語による指示・説明を最小限に止めることができる。別冊として各単元の学習内容をひとまとめにしたものがある。学校からは、社会的状況を反映した題材を取り上げ生徒が興味を持って学習できるように配慮されているという意見が多くあった。

光村は、学習指導要領に関連して4技能を総合的に使って自分のことを表現する「Go For It」が設定されている。国際理解、環境問題や人権問題、キャリア教育等について、様々な視点からの教材があり、生徒が興味をもって楽しみながら読めるものが多い。中学生の日常に焦点をあて、登場人物の成長を通して他者とのコミュニケーションの取り方を考える設定になっている。3つの單元ごとにlanguage focusという文法のまとめのページが設けられていて、わかりやすく説明されている。学校からは、学習指導要領に照らして必要なものが適切に取り上げられているという意見が多くあった。

種 目	略称	使用学年	記号・番号	書 名
国 語	光 村	1年	国語731	国語1
		2年	国語831	国語2
		3年	国語931	国語3
書 写	光 村	1・2・3年	書写735	中学書写一・二・三年
社 会（地理的分野）	帝 国	1・2年	地理727	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会（歴史的分野）	帝 国	1・2・3年	歴史732	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
社 会（公民的分野）	東 書	3年	公民929	新編 新しい社会 公民
地 図	帝 国	1・2・3年	地図724	中学校社会科地図
数 学	学 図	1年	数学730	中学校数学1
		2年	数学830	中学校数学2
		3年	数学930	中学校数学3
理 科	東 書	1年	理科727	新編 新しい科学 1
		2年	理科827	新編 新しい科学 2
		3年	理科927	新編 新しい科学 3
音 楽（一 般）	教 出	1年	音楽725	中学音楽 1 音楽のおくりもの
		2・3年	音楽825	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの
		2・3年	音楽826	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの
音 楽（器楽合奏）	教 出	1・2・3年	音楽773	中学器楽 音楽のおくりもの
美 術	光 村	1年	美術727	美術1
		2・3年	美術827	美術2・3
保 健 体 育	東 書	1・2・3年	保体725	新編 新しい保健体育
技術・家庭（技術分野）	東 書	1・2・3年	技術724	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭（家庭分野）	東 書	1・2・3年	家庭724	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	開隆堂	1年	英語728	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1
		2年	英語828	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2
		3年	英語928	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3

平成 32 年(新元号 2 年)度 用

一 般 図 書 一 覧

平成 3 1 年 3 月

は し が き

- 1 この「一般図書一覧」は、学校教育法附則第9条に基づき平成31年度に義務教育諸学校で使用する教科書として採択された一般図書（絵本等）のうち、比較的採択数の多いもので、かつ発行者が平成32年度においても引き続き当該図書の発行・供給を予定しているものを収録したものである。
- 2 掲載されたそれぞれの図書の内容については、文部科学省において適・不適の判断を加えているものではない。
- 3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（絵本等）の採択に当たっては、採択権者において十分な調査研究の上、児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なものを採択する必要がある。したがって、教師用の図書、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書等は適切でないことに留意されたい。（文部科学省から発出される採択事務処理に関する通知等も参照のこと。）
- 4 この「一般図書一覧」に収録された発行者数は60者、図書点数は347点である。

目 次

発行者予定者一覧	1
個別図書一覧	3

発行者予定者一覧

発行者 コード	発行者 略称	発行者名	郵便番号	住所	電話番号
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房	101-0065	東京都千代田区西神田3-2-1	03-3263-0641
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店	112-0005	東京都文京区水道1-9-2	03-3812-9131
04-1	絵本館	株式会社 絵本館	167-0051	東京都杉並区荻窪5-16-5	03-3391-1531
05-1	大阪教育図	大阪教育図書 株式会社	530-0055	大阪府大阪市北区野崎町1-25新大和ビル3F	06-6361-5936
06-1	借成社	株式会社 借成社	162-8450	東京都新宿区市谷砂土原町3-5	03-3260-3221
06-2	学研	株式会社 学研プラス	141-8415	東京都品川区西五反田2-11-8	03-6431-1197
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1-13-1	03-3958-1207
07-2	金の星社	株式会社 金の星社	111-0056	東京都台東区小島1-4-3	03-3861-1864
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1-12-15	03-3957-1177
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版	108-8617	東京都港区高輪4-10-18京急第一ビル13F	03-6836-0304
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社	156-0054	東京都世田谷区桜丘1-17-18	03-3439-2301
10-1	講談社	株式会社 講談社	112-8001	東京都文京区音羽2-12-21	03-5395-3625
10-2	好学社	株式会社 好学社	105-0014	東京都港区芝3-3-15	03-5444-6911
10-3	国土社	株式会社 国土社	101-0062	東京都千代田区神田駿河台2-5	03-6272-6125
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社	112-0014	東京都文京区関口1-23-6プラザ江戸川橋2F	03-6228-1877
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店	162-0066	東京都新宿区市谷台町4-15	03-3357-3521
10-8	合同出版	合同出版 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-44	03-3294-3506
10-9	こばと	有限会社 KOBATO	260-0033	千葉県千葉市中央区春日1-20-15篠原ビル1F	03-3958-1208
11-1	さえら	株式会社 さえら書房	162-0842	東京都新宿区市谷砂土原町3-1	03-3268-4261
11-4	三省堂	株式会社 三省堂	101-8371	東京都千代田区神田三崎町2-22-14	03-3230-9521
12-2	小学館	株式会社 小学館	101-8001	東京都千代田区一ツ橋2-3-1	03-3230-5737
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部	170-8481	東京都豊島区駒込3-24-3	03-3918-5411
12-8	ジュラ	株式会社 ジュラ出版局	112-0001	東京都文京区白山3-4-15	03-3818-0791
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-22北信ビル4階	03-5280-1067
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F	03-3945-6611
14-3	育成会	全国手をつなぐ育成会連合会	520-0044	滋賀県大津市京町4-3-28	077-572-9894
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社	162-8445	東京都新宿区新小川町1-7	03-5206-8155
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社	102-8187	東京都千代田区九段北4-2-29	03-3262-5115
15-3	草思社	株式会社 草思社	160-0022	東京都新宿区新宿1-10-1	03-3958-1209
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画	101-0054	東京都千代田区神田錦町1-7錦町1丁目ビル内	03-3294-7861

発行者 コード	発行者 略 称	発行者名	郵便番号	住所	電話番号
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス	113-0033	東京都文京区本郷3-4-3-8F	03-3815-0605
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社	112-8512	東京都文京区小石川5-24-21	03-3813-7726
20-1	童心社	株式会社 童心社	112-0011	東京都文京区千石4-6-6	03-5976-4181
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社	171-0033	東京都豊島区高田3-36-4 クリエイティブ・ボックスビル	049-256-6475
20-3	東京書店	東京書店 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F	03-5212-4100
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室	112-0002	東京都文京区小石川2-17-6	03-3812-0955
20-5	同成社	株式会社 同成社	102-0072	東京都千代田区飯田橋4-4-8東京中央ビル	03-3239-1467
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社	113-0021	東京都文京区本駒込5-16-7	03-3823-9206
21-1	永岡書店	株式会社 永岡書店	176-8518	東京都練馬区豊玉上1-7-14	03-3992-5155
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-52	03-3291-1257
22-3	日本教育研	株式会社 日本教育研究出版	153-0051	東京都目黒区上目黒3-6-2伊藤ビル302	03-6303-0543
25-1	のら書店	有限会社 のら書店	102-0071	東京都千代田区富士見2-3-27ハーモニ別館102号	03-3261-2604
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社	543-0001	大阪府大阪市天王寺区上本町3-2-14	03-3979-3112
27-2	評論社	株式会社 評論社	162-0815	東京都新宿区筑土八幡町2-21	03-3260-9401
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド	112-0002	東京都文京区小石川4-16-9-207	03-3813-7726
27-4	PHP	株式会社 PHP研究所	601-8411	京都府京都市南区西九条北ノ内町11	03-3520-9634
28-1	福音館	株式会社 福音館書店	113-8686	東京都文京区本駒込6-6-3	03-3942-0048
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社	171-8510	東京都豊島区西池袋2-20-16	03-3971-0101
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社	150-0001	東京都渋谷区神宮前6-31-15マンション31 3F-B	03-3498-3272
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局	151-8524	東京都渋谷区代々木3-22-1	03-3299-2540
28-6	文研出版	文研出版	113-0023	東京都文京区向丘2丁目3番10号	03-3814-5187
28-7	福村出版	福村出版 株式会社	113-0034	東京都文京区湯島2-14-11	03-5812-9702
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館	113-8611	東京都文京区本駒込6-14-9	03-5395-6613
29-1	平凡社	株式会社 平凡社	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-29	03-3230-6572
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社	102-8519	東京都千代田区麹町4-2-6住友不動産麹町ファーストビル	03-5877-8101
32-1	民衆社	株式会社 民衆社	113-0033	東京都文京区本郷4-5-9	03-3815-8141
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房	158-0094	東京都世田谷区玉川1-3-19アネックス小柳302	03-6411-7577
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-105	03-6744-1904
40-1	理論社	株式会社 理論社	101-0062	東京都千代田区神田駿河台2-5	03-6264-8890
40-3	リーブル	株式会社 リーブル	176-0004	東京都練馬区小竹町2-33-24インテリジェントスポット104	03-3958-1206
55-2	旺文社	株式会社 旺文社	162-8680	東京都新宿区横寺町55	03-3266-6400

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	1,500	
01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	1,500	
01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)	1,500	
01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)	1,500	
01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	1,500	
01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	1,500	
01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	1,200	
01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	1,200	
01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1,200	
01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	1,300	
01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	1,000	
01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,000	
01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	1,600	
01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3	1,600	
01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	1,500	
01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	1,600	
01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	1,500	
01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうにい	1,500	
01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	1,300	1,600円(2019年9月～)
02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本 ねんどあそび	1,400	
02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	1,300	
02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	1,300	
02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	1,300	
02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび	1,400	
02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ	1,300	
02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500	
02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	1,300	
02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	1,300	
02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	1,300	
02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	1,300	
02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	1,300	
02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,500	
02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,500	
02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOX しげんで工作しよう	1,500	
04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	800	
04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	800	
04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	1,300	
05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	
06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ	1,200	
06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	1,800	
06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	600	
06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶぶぶ	600	
06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	1,600	
06-1	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	1,000	
06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	1,200	
06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？	1,200	
06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	1,200	
06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400	
06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,400	
06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1,400	
06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば	1,400	
06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,400	
06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ	600	
06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	1,200	
06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！	1,200	

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
06-1	借成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	680	
06-1	借成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび	680	
06-1	借成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび	680	
06-1	借成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであそびできるかな	680	
06-1	借成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	680	
06-1	借成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	1,200	
06-1	借成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1,200	
06-1	借成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1,400	
06-1	借成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1,000	
06-1	借成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？	1,000	
06-1	借成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちやまぜカメレオン	1,200	
06-1	借成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	1,200	
06-1	借成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまからつまさきまでー	1,200	
06-1	借成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしさんどきっ	1,000	
06-1	借成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちよ	1,000	
06-1	借成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた	1,100	
06-1	借成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！	1,400	
06-1	借成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！	1,400	
06-1	借成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう！	1,400	
06-1	借成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	1,000	
06-1	借成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	
06-1	借成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	
06-1	借成社	003	かこさとし うつくしい絵	1,400	
06-1	借成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット	2,000	
06-1	借成社	599	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	1,000	新規
06-2	学研	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	1,980	
06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	
06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	850	
06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950	
06-2	学研	H01	キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版	1,500	
06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	780	
06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	780	
06-2	学研	J04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 8きせつ	1,900	
06-2	学研	J09	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 9ちきゅう	1,900	
06-2	学研	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	2,000	
06-2	学研	N01	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	1,500	
06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOK ぬって	900	
06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって	900	
06-2	学研	002	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	1,460	
06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	
06-4	開隆堂出版	510	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800	新規
07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん	780	
07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	
07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに	780	
07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	1,200	
07-2	金の星社	F01	ひとりできるもん！1 たのしいまご料理	1,960	
07-2	金の星社	F04	ひとりできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	1,960	
07-2	金の星社	F05	ひとりできるもん！5 すてきなおかし作り	1,960	
07-2	金の星社	F06	ひとりできるもん！6 だいすきおやつ作り	1,960	
07-2	金の星社	F10	ひとりできるもん！10 おしゃれなおかし作り	1,960	
07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	1,200	
07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	1,300	
07-2	金の星社	655	おてつだいの絵本	1,400	新規
07-4	教 芸	005	5訂版歌はともだち	362	
08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660	

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	660	
08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	660	
08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	900	
08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	900	
08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	900	
08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	900	
08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300	
08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200	
08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200	
08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000	
08-1	くもん出版	E01	はとのクルックのとけいえほん	1,400	
08-1	くもん出版	F01	おけいこ はじめてのおけいこ	660	
08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	1,500	
08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	
08-2	グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,500	
08-2	グランママ	002	うたえほん	1,500	
08-2	グランママ	003	うたえほんⅡ	1,500	
08-2	グランママ	006	ことばえほん	1,700	
10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800	
10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	850	
10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	1,600	
10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	1,456	
10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2,000	
10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし	2,000	
10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,000	
10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	800	
10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	800	
10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけき	800	
10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんの絵本 おんなじおんなじ	1,000	
10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねこ	1,000	
10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	800	
10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるの絵本 11ぴきのねこ	1,200	
10-4	こぐま社	G01	かおかおどんなかお	800	
10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	
10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	1,200	
10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	1,200	
10-5	小峰書店	E19	のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらしい関西のでんしゃずかん	980	
10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	
10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,200	
10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1,942	
10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方とのえ方	1,700	
10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みまわりのきほん	1,400	
10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	1,400	
10-8	合同出版	532	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	1,400	新規
10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	1,800	
11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	1,300	
11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,262	
11-1	さえら	D01	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	1,400	
11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,330	
11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	
11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	
12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970	
12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	
12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	
12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 につぼんちず	1,500	

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	
12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	
12-2	小学館	N02	あーとぶっく ひらめき美術館第2館	1,750	
12-2	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!	1,200	
12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	
12-8	ジュラ	001	ブータンいまんじ?	1,500	
12-8	ジュラ	002	びんきいしろつがちゃんのかきえほん あそぼ!	1,500	
12-8	ジュラ	004	ブータンどこいくの?	1,500	
12-8	ジュラ	005	かいてけしてまたかける あいうえお	1,500	
12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	1,400	
13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	1,600	
14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	800	
14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしがれ	800	
14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900	
14-4	成美堂出版	002	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1,300	
14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	1,200	
14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	1,200	
14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	
14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作68	900	
14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	1,300	
14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	1,165	
15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	952	
16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月	2,000	
16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155	
16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155	
16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155	
16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	
17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500	
20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたくさん	1,300	
20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300	
20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300	
20-1	童心社	E02	かこさとしからの本2 たべものたび	1,300	
20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	1,200	
20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにっく	1,200	
20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1,300	
20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	1,300	
20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん!	1,300	
20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌 こどものうた100選	1,400	
20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	
20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,300	
20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,600	
20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	
20-4	戸田デザイ	004	ABCえほん	1,700	
20-4	戸田デザイ	005	にっぼんちず絵本	1,800	
20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	
20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	
20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100	
20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,500	
20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,300	
20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300	
20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100	
20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900	
20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	1,100	
20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100	
20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100	

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100	
20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100	
20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	
20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	
20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	
20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	
20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	
20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	
20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	
20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	
20-7	東洋館	505	くらしに役立つ家庭	1,300	新規
21-1	永岡書店	007	お手本のうた付き! どうようたのえほん	1,600	
21-1	永岡書店	009	お手本のうた付き! どうようたのえほん2	1,600	
21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	
22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	
22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	
25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,500	
27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5 いっつか	1,200	
27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10 おおきいちさい	1,300	
27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	762	
27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10 たべもの	762	
27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	762	
27-1	ひかりのく	D01	202シリーズ たべもの202	1,200	
27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,000	
27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,000	
27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,000	
27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,000	
27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	1,000	
27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1,000	
27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1,000	
27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	800	
27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112 たべものひやか	850	
27-1	ひかりのく	001	たのしいあそびうたえほん	1,280	
27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	1,800	
27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク	1,200	
27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	
27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200	
27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人たち	1,700	
27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	1,200	
27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2,000	
27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	1,500	
27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	800	
27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	800	
27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	800	
27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600	
27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	1,600	
27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,000	
27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	
27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	
28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	900	
28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさい	900	
28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1,000	
28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ	900	
28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	900	
28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	900	

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる	900	
28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	900	
28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	900	
28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	900	
28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう	900	
28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	1,500	
28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ 地球	1,500	
28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1,500	
28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	1,900	
28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	1,600	
28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1,600	
28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1,500	
28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	900	
28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	900	
28-1	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	900	
28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	900	
28-1	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	900	
28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1,600	
28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1,000	
28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい	1,400	
28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのらがらどん	1,200	
28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	1,300	
28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	1,300	
28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン!	1,100	
28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,300	
28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1,300	
28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	1,200	
28-1	福音館	N01	Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑	1,600	
28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	
28-2	婦人之友	504	よくみるよくきくよくする絵本 たべものからだ	900	新規
28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	
28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	
28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ	600	
28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	1,100	
28-6	文研出版	B05	みるみる絵本 もこもこもこ	1,300	
28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	2,000	
28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2,000	
28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2,000	
28-8	フレーベル	B05	アンパンマンのおはなしでてこい5 アンパンマンとはみがきやま	830	
28-8	フレーベル	D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのはらばい	2,000	
28-8	フレーベル	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かかあそび	2,000	
28-8	フレーベル	D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	2,000	
28-8	フレーベル	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	1,900	
28-8	フレーベル	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	1,900	
28-8	フレーベル	001	ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美術館	2,000	
29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	
30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	1,200	
30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	1,200	
30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	1,200	
30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび	1,200	
30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3 とびだすカード	1,200	
30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	1,200	
30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ	1,000	
30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに	880	
30-2	ポプラ	M01	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	1,880	

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	備考
30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	1,100	
30-2	ポプラ	O07	おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ	1,580	
30-2	ポプラ	O33	おととあそぼうシリーズ33 新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん	1,780	
30-2	ポプラ	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	1,850	
30-2	ポプラ	P07	音のでる知育絵本7 こえでおぼえる123かずのほん	2,000	
30-2	ポプラ	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	1,300	
30-2	ポプラ	P16	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	1,800	
30-2	ポプラ	001	いろいろのほん	1,300	
30-2	ポプラ	539	おととあそぼうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん	1,780	新規
32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800	
33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	900	
36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	
40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,000	
40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	
40-3	リーブル	503	しりとりしましょ!たべものあいうえお	1,800	新規
55-2	旺文社	555	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	850	新規
55-2	旺文社	558	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	850	新規

別紙 6

「平成32年度用一般図書一覧」に新たに掲載する発行者・図書一覧

H31発行者コード	発行者略称	H31図書コード	図 書 名	単価 (円)	H32発行者コード	H32図書コード	備考
06-1	借成社	599	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	1,000	06-1	599	新規
06-4	開隆堂出版	-	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800	06-4	510	新規
07-2	金の星社	655	おてつだいの絵本	1,400	07-2	655	新規
10-8	合同出版	532	絵でわかることこのせいかつずかん3 おでかけのきほん	1,400	10-8	532	新規
20-7	東洋館	505	くらしに役立つ家庭	1,300	20-7	505	新規
28-2	婦人之友	504	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ	900	28-2	504	新規
30-2	ポプラ	539	おとあそぼうシリーズ3 1 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん	1,780	30-2	539	新規
40-3	リーブル	503	しりとりしましょ！たべものあいうえお	1,800	40-3	503	新規
55-2	旺文社	555	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850	55-2	555	新規
55-2	旺文社	558	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)	850	55-2	558	新規

「平成31年度用一般図書一覧」に掲載のうち平成32年度用では削除する発行者・図書一覧

H31発行者コード	発行者略称	H31図書コード	図 書 名	単価 (円)	H32発行者コード	発行予定
06-2	学研	G12	あそびのおうさまBOOKおうさまのたからばこ スタンプボン	1,400	06-2	×
10-1	講談社	C01	世界の絵本 (新) にじいろのさかな	1,800	06-3	○

令和2年度使用小学校用教科書
海老名市教科用図書採択資料作成委員会報告書

令和元年7月

海老名市教科用図書採択資料作成委員会

国語（４種）

発行者略称				(※は現行使用教科書)
東 書	学 図	教 出	※光 村	

東書は、国語科で育む資質・能力「言葉の力」として提示し、各単元に「つかむ」「取り組む」「振り返る」の３ステップで課題解決的に学べる工夫がされている。また、本文下には「・」をつけて行をとらえやすい脚注野線を設け、文字には手書きに近い書体を用いるなど、多くの児童にとって読みやすい工夫がされている。学校からは、「語彙を豊かにするための題材として工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、１年上巻「ことばはともだち」では、幼児教育との円滑な接続を図り、幼児期の体験や知的な気付きを言葉で理解し、言葉で表現する楽しさを実感できる工夫がされている。また、ページ下段に新出漢字の他、意味調べが必要な語句が示されており語彙を豊かにする工夫がされている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、プログラミング的思考力を高めるため、前の写真と後ろの写真の間にあったできごとを考えたり、話の展開を考えたりする教材の工夫がなされている。また、学習指導要領「知識・技能」の習得に関して、教材文の後や巻末付録にある「本をよもう」では読書をしたくなるような紹介文が示されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

光村は、学習指導要領に新設された「情報の扱い方」に特化し、単元と密接に関連させ言語活動の中で確実に力がつくように提示されている。また、言語能力の確実な育成について、語彙力を高め、活かしていくことで思考を深められるよう「言葉の宝箱」が巻末にまとめられている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

書写（5種）

発行者略称				(※は現行使用教科書)
東 書	学 図	教 出	※光 村	日 文

東書は、文字を整えて書くためのポイントを「書写のかぎ」と名付け、1単元の一つ系統立てて配置し、単元のねらいが焦点化されている。また、点画を色分けしたり、擬態語やキャラクターの動きを加えたりして、多感覚へ働きかけることで児童の理解を助ける工夫がされている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、学習指導要領改訂のポイントを踏まえ、他者やグループでの話し合い、意見交換等を通して、主体的・対話的に学ぶことができるように工夫がされている。また、硬筆の手本と書き込み欄を上下に配置することで、利き腕を問わず練習できるように配慮されている。学校からは、「毛筆と硬筆との関連をもたせるための工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、書写学習で習得した力を他教科や日常生活に活用できるように「レッツ・トライ」や「書いて伝え合おう」などの設定がなされている。また、説明や手本・色づかいや書き順が詳しく載っているので、自主的に学習できるように工夫されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

光村は、全教科の基礎である姿勢・筆記具の持ち方が定着するよう、「しょしゃ体操」が1・2年生で配置されている。また、書く楽しさや達成感が感じられるよう「水書シート」や「たしかめようシール」「書写ブック」などの教材が用意されている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

日文は、筆先のイラストの表情や大きさに筆圧や筆の払い方などが視覚的にわかるようになっている。また、学習過程を的確にするために「①考える→②確かめる→③いかす」の3段階の学習コーナーが設定されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

社会（3種）

発行者略称 (※は現行使用教科書)				
東 書	※教 出	日 文		

東書は、学習指導要領「社会的な見方・考え方」に関連して、「空間」「時間」「相互関係」の3つの視点と考え方を働かせることにより深い学びが実現できるよう工夫されている。また、学習場面に応じた学び方を「まなび方コーナー」で具体的に示し、系統的（見る・聞く・読み取る・表すなど）に学習技能を身に付けることができるようになっており、各巻の目次ページで一覧できるように配慮されている。さらに、問題解決的な学習の進め方ができるように、左ページ側注に「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の4つで構成されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、児童から「問い」を引き出すうえで、効果的な教材や資料が記載されている。追及に一貫性が保たれるようにする工夫として、「次につなげよう」が各見開きの末尾に記載されており、つながりや見通しをもった学習過程になっている。また、「社会的な見方・考え方」の視点や方法が、「ふきだし」等を用いて自然なかたちで引き出されるよう工夫されている。さらに、各学年1冊にまとめられており、年間を通したフレキシブルな活用ができ、柔軟なカリキュラム編成が可能である。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

日文は、学習指導要領社会科の目標に関連して、「見方・考え方コーナー」を設定し、且つ児童の素朴な問いや問題を話し合うところから学習過程が構成されている。社会的事象の見方や考え方が明確になり、主体的・対話的で深い学びへとつながるようになっていく。また、単元のまとめ「わたしたちの学びを生かそう」で、社会科の見方・考え方を働かせることができ、児童が自主的に学習に取り組める内容となっている。さらに、吹き出しを効果的に使い、意見を出し合いながら児童の考えが深まっていく学び合いの場面がイラストで提示されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

地図（２種）

発行者略称					(※は現行使用教科書)
東 書	※帝 国				

東書は、外国語の授業に活用できるよう、世界地図に国名および大陸名と海洋名の英語表記を併記している。また、等高線を細かく分けたり、地図上に路線名・主要道路名などの情報を載せたりなど、より細かな情報を得ることができる。さらに、冒頭の世界と日本のイラストマップで、世界や日本の様々な事物を紹介し、児童の意欲を喚起する内容になっている。学校からは、「統計、各種の資料は、最新のデータを使うなど信頼性があり、児童の発達の段階に即したものが適切に取り上げられている。」という意見が多くあった。

帝国は、児童が主体的に地図帳を活用する中で、地図活用の技能や「社会的な見方・考え方」の育成につながる問い「地図マスターへの道」を設けている。また、学年に応じた使い方ができるよう配慮されていて、地図の見方を最初に詳しく説明し、楽しく地図に親しめるようになっている。さらに、防災や災害についての資料が豊富に記載されている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

算数（6種）

発行者略称				（※は現行使用教科書）	
※東 書	大日本	学 図	教 出	啓林館	日 文

東書は、単元末が「いかしてみよう」「たしかめよう」「つないでいこう算数の目」の3つで構成されていて、数学的な見方・考え方に焦点化した問題が出されている。また、つまずきの多い内容では、特に丁寧な授業展開ができるようになっている。さらに、数直線やテープ図などを手掛かりに立式しやすい工夫がされている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

大日本は、「読み取る力をのばそう」では、学習を活用する力や情報を読み取る力、根拠を説明する表現力・活用力を身に付けられるよう工夫されている。また、「ひらめきアイテム集」では、児童が数学的な見方・考え方をメモすることで、その後の課題解決で繰り返し見返すことができる。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、図を活用できるように、1年生から系統的に図の学習を取り上げ、4年生からは4マス関係表を取り入れることで、発達段階を考慮した学習の工夫がされている。また、「ふりかえろうつなげよう」では、児童が自ら学習を深められるよう条件を変えて発展的に考えることもできるようになっている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、学校教育法に関連して「生きて働く知識・技能」の習得に向け、典型的な誤答に対して、対策として「考えるヒント」を掲載し、丁寧な指導につなげている。また、問いからめあてをつくり、問いを深めたり多面的・多角的な考え方に繋げたりする問いの連続で深い学びを目指す構成になっている。学校からは、「児童にとって分かりやすく理解が深まるような構成上の工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

啓林館は、かながわ教育ビジョンに関連して「広がる算数」では、様々な職業の方にインタビューし、算数と人生や職業との関係を紹介し、キャリア教育の視点が示されている。また、テープ図や線分図等を系統的・継続的に用いることで、数量関係に着目して演算等を考えていくことができるように工夫されている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

日文は、学びをひろげる多彩な問題を収めた巻末の「算数マイトライ」では児童の習熟度に応じて取り組める工夫がされている。また、読みやすい文節での改行や、見分けやすい色使いや枠囲み、網かけなど、インクルーシブ教育の視点で紙面が構成され、全ての児童が理解しやすい工夫がされている。学校からは、「体裁がよく、児童が使いやすいような工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

理科（6種）

発行者略称					（※は現行使用教科書）
東 書	大日本	※学 図	教 出	信 教 <small>（見本本送付なし）</small>	啓林館

東書は、教育基本法第2条に示されている「主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと」に関連して、全ての単元導入に課題をつかむための活動「レッツスタート！」を設定し、話し合いを通して深い学びが実現できるように工夫されている。また、児童が思考するヒントとして、「学んだことを使おう」が設定されており、他教科の既習事項や生活経験を関連付けながら、系統的に学習が進められるように配慮されている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

大日本は、「りかのたまてばこ」「サイエンスワールド」を多数掲載することで、児童の知的好奇心に応えるとともに、算数科と関連する折れ線グラフの表し方や読み方、生活科と関連するおもちゃづくり等の内容が掲載されており、他教科へ学びがつながっていくように工夫されている。また、単元の中で「〇年で学んだこと」があり、既習事項と関連させて学習できるように工夫されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、巻末「考えよう調べよう」では、実験器具の使い方などの技能のほか、「伝える・聞く」「記録する」「調べる」など、学習に必要な技能についても記載しており、科学的な見方・考え方が、発達段階に応じて育成されるように工夫されている。また、問題解決の力を確実に身につけられるように、単元配列及び内容が工夫されている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

教出は、学習指導要領の改訂の要点に関連して、各学年の発達段階に応じ、挿絵やキャラクターのコメントが工夫されており「理科の見方・考え方」を働かせ、観察実験の基本的技能を身につけられるよう配慮されている。また、目的意識を持って実験に取り組めるように、「見つけよう」「予想しよう計画しよう」「結果から考えよう」「学びを広げよう」と、児童の思考に沿った構成になっており、科学的思考を育む構成になっている。学校からは、「観察、実験などは、学年を通して育成を目指す問題解決の力を養うよう、配列や内容の工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

啓林館は、教育基本法第2条に関連して、男女の役割を固定せず、児童一人一人が主役になれるよう、互いに協力しながら活動を進めている写真やイラストを掲載している。また、観察・実験の方法や手順が詳しく記載されており、児童が見通しをもって自ら観察・実験を行えるように工夫されている。さらに、「別の方法」も提示されており、複数の観察・実験などから得た結果を基に考察できるように工夫されている。学校からは、「児童にとって分かりやすく理解が深まるような構成上の工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

生活（8種）

発行者略称								(※は現行使用教科書)
東書	大日本	学図	教出	信教 <small>(見本本送付なし)</small>	光村	※啓林館	日文	

東書は、児童の学習上の困難さへの対応について、観察して気付いたことを表現し考えるヒントをまとめた「かんさつずかん」が設けられ、気付きの質を高める工夫がされている。また、教科書がA4サイズで大きく見やすい。巻末に季節ごとの生き物の写真を数多く載せた「ポケットずかん」が添付され、切り取って携行し学習に活用できる。実物大の大きさで、図鑑のように見やすい。学校からは、「知識及び技能の基礎としての「気付き」や「生活上必要な習慣や技能」という意見が多くあった。

大日本は、生活科の活動や体験が他教科の学習へと広がり発展すると同時に、他教科領域の学習成果が生活科の活動に生きるよう、教科横断的な視点に立った資質・能力の育成を図るための工夫がされている。また、サイズの違うページや透明シートを使用した仕掛けのあるページ、モノクロ表現でイメージをふくらませるページを設けるなど、それをきっかけとして具体的活動が生まれるような工夫がされている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、単元の終わりでは、ふり返り場面の充実が図られており、多様な表現をもとにこれまで学んだことや自分の成長に気付けるように『まなびかた図かん』が掲載されている。また、身近な動植物が大きく描かれており、特徴を捉えやすいイラストが多く、児童の興味関心を引き出すための効果的な工夫がなされている。学校からは、「体裁がよく、児童が使いやすいような工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、主体的・対話的で深い学びとなるように、「振り返り」に関連して単元の最後に「なにをかんだかな」で自身の学びや変容を自覚できる場面が設定されている。また、ページ右上のヒント欄では、「見つける、比べる、例える、試す、見通す、予想する」などの学習活動を繰り返し提示することで児童の興味関心を喚起させるような工夫がされている。学校からは、「各内容の分量とその配分は適切である。」という意見が多くあった。

光村は、各単元を「ホップ、ステップ、ジャンプ」の三段階で構成し、学習のスタートからゴールまでを児童が把握しやすいよう構成され、学習過程に沿って確実に力がつくように工夫されている。また、ユニバーサルデザインを意識し、優しい色合いで、全体的に文字の分量が少なく、児童自身のつぶやきや気づきを大切にしたい構成になっている。学校からは、「児童にとって分かりやすく理解が深まるような構成上の工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

啓林館は、スタートブックやステップブックでは、学びのつながりと広がりやに配慮し、1年生では安心して学校生活が始められるように、また、幼児期の学びから上位学年の学びへと円滑に移行できるように工夫されている。さらに、次の活動への思いや願いを右下の「めくり言葉」で例示しており、活動が単発的にならず、スパイラルに深い学びが実現できるよう工夫されている。学校からは、「身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉える題材として、工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

日文は、具体的な活動をイメージしやすい活動写真や吹き出しが多く、児童の考えを引き出しやすくなっている。特に「おもちゃずかん」や「あそびのひろば」が充実しており、児童が主体的に活動できる。また、多様性への配慮として、挿絵の中に外国にルーツを持つ児童や、車いすを利用している人が描かれている。さらに、巻末には盛り上げ印刷された点字や手話が紹介されている。学校からは、「各内容の分量とその配分は適切である。」という意見が多くあった。

音楽（2種）

発行者略称 (※は現行使用教科書)				
※教出	教芸			

教出は、教育基本法第2条に示されている、「幅広い知識と教養を身に付ける」に関連して、我が国及び諸外国の音楽から様々な時代や曲種の教材が扱われている。『まなびナビ』や『学ぼう音楽』で学びのプロセスや話し合い活動の進行が例示されており、言語能力の確実な育成への配慮がなされている。表現の技能の定着を図れるよう、器楽や歌唱教材の導入では細やかなステップアップで構成されている。児童の思考を促すために透明シートや両開きの折り込みなど大きな見開きの写真の頁がある。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

教芸は、学習指導要領に示されている「思考力・判断力・表現力等の育成」に関連して、教科書内のキャラクターが話す吹き出しにより、児童の思考を促す内容となっている。柔軟で弾力的な学習活動が扱われており、児童の実態に応じて活動を選択できるように配慮されている。日本の伝統芸能や童謡について、文化的背景や歌詞の意味が説明されている。児童が1年間の学習の見通しを持てるよう『学びの地図』が示されている。学校からは、「我が国や郷土の伝統音楽を扱う題材に工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

図画工作（２種）

発行者略称		(※は現行使用教科書)		
※開隆堂	日 文			

開隆堂は、見開きに1年間の見通しがもてる「カリキュラム編成目次」が掲載されている。安全や防災につながる後片付けについて、配慮すべき点がマークとともに写真やイラストを用いて具体的に例示されている。知識・技能に関連する内容を各学年の巻末に資料ページとして掲載し、児童が表現活動でつまづいたときなどに参照できるようになっている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

日文は、教育基本法第2条の内容に関連して、「教科書美術館」では、伝統文化や児童の作品を含む多様な造形や美術作品が掲載されている。教育基本法第6条2項の「自ら進んで学習に取り組む意欲を高めること」に関連して、わかりやすい投げかけやヒントとなる写真が掲載されている。主体的・対話的で深い学びを実現するために、導入・展開・振り返りの流れが、分かりやすく掲載されている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

家庭（2種）

発行者略称		(※は現行使用教科書)		
※東 書	開隆堂			

東書は、小学校学習指導要領（総則）に示された、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」を受けて、全学習項目で問題解決的な学習が繰り返し行える構成（ステップ1 見つけよう→ステップ2 計画しよう・実践しよう→ステップ3 生活に生かそう・新しい課題を見つけよう）になっている。知識・技能の定着のため、学習の目標と評価を重視し、全ての小題材の始めに「学習のめあて」、終わりに「ふり返ろう」を設け、こまめに学習を振り返り、学習内容の定着が図れるようになっている。A4判を用いることで、情報量を充実させて資料性、視覚的効果を高め、学習の流れが把握しやすい紙面になるように工夫されている。学習内容、実習内容ともに、基礎基本から応用へと児童の発達段階に応じて系統的に配列されている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

開隆堂は、小学校指導要領（家庭科）に示された目標に則り、家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて、基礎的・基本的な知識や技能がしっかり身に付くように、スモールステップで学習が積み上げられるつくりとなっている。長期休みには児童が課題を決めて家庭実践ができるようにチャレンジコーナーが設けられている。環境を考えた実践例や防災を考える例、伝統文化について調べる例、世界や日本のおやつ例など、家庭で調べたり実践したりできる事例が多数掲載されている。カラーユニバーサルデザインに関する配慮がなされ、印刷は鮮明でカラー効果が活かされている。季節感や学校行事を考慮した題材の設定と配列で、2学年にわたって段階的かつスパイラルに対比しながら学べるようになっている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

保健（5種）

発行者略称				
(※は現行使用教科書)				
東 書	大日本	文教社	※光 文	学 研

東書は、学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」となる授業の実現を目指して、授業の流れを分かりやすく、4ステップで構成されている。学習指導要領に示された「知識・技能」の習得に関して、「けがの手当」では、けがをした場合の適切な手当の方法を考え、実習しやすくなっている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

大日本は、章のはじめに「学習ゲーム」を掲載し、児童がゲームを行うことで学習の課題に気づき、意欲的に取り組めるよう工夫されている。全面的にユニバーサルデザインフォントを使用したりカラーユニバーサルデザインを踏まえた配色を工夫したりするなど児童にとって、見やすい紙面となっている。学校からは、「各内容の分量とその配分は適切である。」という意見が多くあった。

文教社は、教育基本法第2条第3項に関連してキャラクターがペアになって会話しながら学習を進めることによって協力が大切であることを意識させている。「わたしの〇〇せん言」というページで、思考力・判断力・表現力をつけるとともに、それを友だちと伝え合うことで、自信をもってこれからの生活や学習に向き合っていけるようになっている。学校からは、「児童が健康や安全に関する原則や概念に着目できるよう、統計、調査等の資料は、最新のデータを使うなど信頼性があり、児童の発達段階に即している。」という意見が多くあった。

光文は、「章扉」では、各学年の学習内容を学ぶ意義がストーリー形式で示されており、学ぶ意欲を高めるとともに見通しをもって学習に取り組めるようになっている。5年「不安や悩みへの対処」では、具体的な対処の方法として深呼吸の仕方や呼吸筋のストレッチの仕方などが掲載されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学研は、教育基本法第2条第1項「幅広い知識と教養を身に付け」に関連して、「かがくの目」や「実習」を用いて健康や安全についての知識を科学的に習得することができるように工夫されている。「友だちと」マーク、「技能」マークなどと表示することにより、一目で活動内容が理解できるように工夫されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

英語（7種）

発行者略称						
東 書	開隆堂	学 図	三省堂	教 出	光 村	啓林館

東書は、会話文を重要視した構成になっており、児童同士があいさつをしたり、相づちを打ったりするなど、相手を意識した会話がしやすいように工夫されている。場面ごとに使える様々な英語表現を別冊に収録し、日常生活で気軽に英語を使えるように工夫している。単元のテーマに沿った明確な目標のもと、活動を紙面上の定位置に配置することで学習の流れが一定になり、児童にとって分かりやすいように工夫されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

開隆堂は、言語能力の育成に関して、児童が目的をもって、他の児童と関わりながら学習できるように、相手意識を持たせたやり取りのできる題材が扱われている。プログラミング学習と融合した活動や東京オリンピック・パラリンピック関連の話題を取り上げ、今日的な課題をわかりやすく学べる。ページごとに情報量が適度であり、児童が把握しやすい構成になっている。学校からは、「体裁がよく、児童が使いやすいような工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、単元のはじめに Scene のイラストを見ながら何度もナレーションを聞く活動を繰り返すことで、児童の気づきや意欲を促す工夫がされている。「話すこと」に関連した学習内容が充実しており、児童同士のやり取りを目的とした small talk を毎時間行うことで、コミュニケーション能力の向上を図っている。単元の終わりに既習事項である教科横断的な内容や異文化理解が促進されるコラムが掲載されていることが多く、児童の興味関心を広げ、高めることができる。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

三省堂は、HOP・STEP・JUMP の3つの構成によって学びのプロセスが確立されており、課題とゴール（CAN-DO リスト）が示され、段階的に学習内容の定着が期待できる。「聞く」の項目が充実しており、音声で十分に慣れ親しんだ上で「話す」「書く」「読む」の活動に取り組むことができ無理なく段階的に学習の定着が見込める。教科横断的な内容が充実しており、自国と他国の文化を尊重する国際理解的な内容に加え、言葉の由来や時差など他教科で学習した内容が組み込まれている。学校からは、「文章表現や用語・記号・図版等、児童が理解しやすいような工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、教育基本法で示されている「伝統や文化の尊重と国際理解」に関連し、学校や地域、国内外へと徐々に広い世界へと目を向けさせるよう、自国も含めた様々な文化への関心や理解を深める教材が盛り込まれている。見開き1ページで内容が構成されていて、学習したいことが明確であり、5領域がバランスよく学べるよう工夫されている。教科横断的な要素が多く扱われており、他教科で学習した教材や内容を盛り込んでいるので、安心して学習に取り組み、達成感にもつながる構成となっている。学校からは、「各内容の分量とその配分は適切である。」という意見が多くあった。

光村は、学習指導要領に示された「主体的に学習に取り組む態度」に関連して、各Unitでは「あいづち」などResponseが大切であるということを多く位置付けており、主体的に相手とコミュニケーションを図ろうとする態度を養う工夫がされている。「豊かな心を育む」ため、世界で活躍する日本人や12か国の小学生の様子などを見て、多様な文化や価値観に触れ、見方・考え方を広げられる内容となっている。各Unitの「Alphabet Time」では、アルファベットの読み書き、「Fun Time」では、英語の響きを味わうことで音に慣れ、徐々に文を書けるように、段階的な内容になっている。学校からは、「児童にとって分かりやすく理解が深まるような構成上の工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

啓林館は、Unitの構成が統一され、文章を書くページが設けられていて、自己表現活動がしやすい構成になっている。学習指導要領で示されている「思考力、判断力、表現力等」の育成に関して、「Review」では、既習表現を使って、場面や状況を変えて外国語によるコミュニケーション活動を実際に行えるように工夫されている。「Chant」では、自然に英語のリズムやアクセントが身につくような工夫がされている。学校からは、「実際の言語の使用場面や言語の働き等に十分配慮した題材を取り上げるなど、工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

道徳（８種）

発行者略称						（※は現行使用教科書）	
東 書	学 図	教 出	※光村	日 文	光 文	学 研	廣あかつき

東書は、学校教育法「主体的に学習に取り組む態度を養うこと」に関連して「学習の記録」毎時間の「学習の振り返り」学期ごとの「学習のまとめ」が設けられている。「考え・議論する」ため、読み物教材とは異なった形式の「活動型教材」が掲載されている。いじめ問題に関して、どの学年でも複数の教材を関連付けた学習が設定され、「とびらページ」をもとに直接的、間接的教材を組み合わせることで、いじめをしない、許さない心を育むよう工夫されている。学校からは、「学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学図は、2分冊化することで、課題を見つける場と学びを深める場が明確化されている。問題解決の各段階において、焦点化した取り組みができるよう工夫されている。道徳的諸価値に気付くために、「こころのパレット」が設定されている。内容項目ごとにまとめられており友達や過去の自分との対話から深い学びになっている。教材文の精選や文字数の削減により、軽量化と見やすさの向上が図られている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

教出は、本教材 30 本と補助教材 5 本で構成され、学校の実態に合わせた指導ができるよう配慮されている。モラルスキルトレーニングなどの多様な指導方法を取り入れることで問題解決的な学習ができる学びの手引きが用意されている。全学年をとおして、児童が無理なく学習できるよう教材内容が精選され、文章が短い教材、絵や写真から考えさせる教材が積極的に掲載されている。学校からは、「各内容の分量とその配分は適切である。」という意見が多くあった。

光村は、教育基本法に示されている「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」に関連して、全巻にわたって、「生命の尊さ」に力点が置かれている。いじめ問題・情報モラル等の現代的な課題について、「よびかけ+教材+コラム」のユニットで児童が向き合うことができるよう工夫されている。各学年の児童の発達段階や特性を考慮し、それぞれの学年にふさわしい教材選定となっており、児童の心を捉える教材がバランスよく適切な分量になっている。学校からは、「児童の実態からみて適切である。」という意見が多くあった。

日本文は、いじめについては、複数教材とコラムから構成された「いじめ防止ユニット」を年間3回配置し、多面的・多角的に学習できるよう工夫されている。別冊の「道徳ノート」がついており、気付きや学びを書きとめ、積み上げることができるようになっている。また、自由記述欄があることで、自分や友達の意見を比較・確認したり、文字以外の方法で表現したりすることができるよう配慮されている。教材はすべて見開き単位となっており、前後の教材に気を取られることなく、児童が集中しやすい構成となっている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

光文は、教育基本法に示されている「生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養う」に関連して、「生命の尊重」を全学年で重点主題設定としている。さまざまな「問いかけ」により、多様な感じ方や考え方を実感できようにし、児童の多面的・多角的な思考を促す工夫がされている。「問いをもつ」→「考える」→「まとめる」→「広げる」の4段階の紙面構成で主体的・対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

学研は、教育基本法に示されている「生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と関連して、生命の尊さを様々な視点から考える「いのちの教育」が重要テーマとされている。児童が自ら主体的に課題を発見し課題を深められるよう、主題名を本文と出会う前に記載しない工夫がなされている。すべての教材が見開きで始まり、A4版の紙面をたっぷり使って、写真やイラスト、漫画など豊かなビジュアルで表現されている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

廣あかつきは、「みんなで考え、話し合う」ことができる本冊の内容を、「自分を見つめ、考える」ことができる別冊で深めることで豊かな情操と道徳心を培うよう工夫されている。「学習の道すじ」でねらいやめあてを明確にし、終末の「学習を広げる」で「道徳的諸価値」への思考の深まりが促されるよう構成が工夫されている。本冊は見やすさ、別冊は書き込みやすさを重視し、本冊の背に見返しをつけて、本冊巻末に収納できるようになっている。学校からは、「小学校学習指導要領の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされている。」という意見が多くあった。

