



まずは存在を知ってください

民生委員・児童委員はあなたの身近な相談役

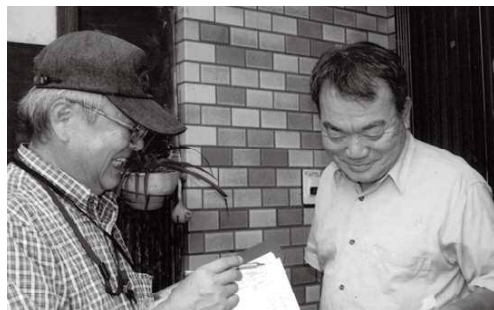
岡福祉総務課 ☎(0)35-4820

民生委員・児童委員(以下、民生委員)を簡単に説明すると「地域を見守ってくれる近所の人」です。地域ごとに配置されている民生委員は、住民たちの生活・介護・子育てなどの相談に応じ、適切な関係機関へ橋渡しをして支援につなげるなど、地域に根差した相談役として活動しています。市内で実際に活動している桐生さんの話とともに、民生委員の役割を紹介します。

合言葉は

「見守りつながり支え合い」

民生委員は法律により厚生労働大臣に委嘱された特別職の地方公務員。一人暮らしの高齢者宅訪問や声掛け(見守り)などを中心に、必要に応じて行政などさまざまな関係機関・団体と連携



し(つながり)、地域交流のいろいろなイベントに参加(支え合い)するなど、安心して暮らせる地域づくりを目指した活動を続けています。また児童委員を兼務し、時

は児童福祉を専任する主任児童委員と行動を共にしながら、子育て中の方や妊産婦の相談や支援を行っています。

民生委員制度創設100周年課題は「知ってもらうこと」

民生委員制度は岡山県で誕生した「済世顧問制度」に始まり、ことしで創設100周年という節目を迎えました。これを踏まえて海老名市の民生委員も通常の民生委員バッジに加え、ことしはシンボルバッジをつけて活動します。

「民生委員の一番の課題は、存在を知ってもらうこと」と語る桐生さん(3ページ写真)。活動中は民生委員バッジや名札を身に付けるほか、民生委員カードのポスティングなど、周知活動も行っています。

現役民生委員が語る主な活動

活動の要は地域の見守り

一番多いのは高齢者の見守りです。相談の中で本人・家族からの発信を受けて見守り活動が始まります。

私の担当地区は、高齢化率が約40%。70歳代の男性を中心とした約20世帯を見守っています。「雨戸は開いているかな」「洗濯物は干してあるかな」「部屋の電気は付いているかな」…。いろいろ気に掛けながら地域を回ります。

一人暮らしの方、高齢者世帯、日中独居の方など世帯形態はさまざまなため、活動はケースバイケースです。程よい距離感から見守ることもあればインターホンを鳴らしお茶会に誘うこともあります。面識のない方に突然訪問するようなことはあまりありません。

専門機関へのパイプ役

それまで元気だったのに、体調を崩してから家も生活も荒れ放題になってしまった高齢者がいました。また、俗にいう「ごみ屋敷」の問題や、空き家問題など、民生委員をやっているとさまざまな相談が寄せられます。しかし私たちは、それぞれの問題に対応できる専門家ではないので、そんな時は行政や専門機関をつなぐ「パイプ役」となり、連携しながら問題解決を図ります。

近くの人が近くの人を助ける

「近助」の精神で活動

少子高齢化や核家族化などの進行により、昔あったような隣近所の関係が希薄になりつ

つあります。日頃から、挨拶や声掛けで互いに気に掛け、「顔の見える関係」を築くことができれば、住み慣れた地域で自分らしく安心して暮らしていけます。

このような地域づくりのために私たち民生委員がいます。自助・共助・公助という言葉がありますが、民生委員では、さらに「近助」の精神で活動しています。

144分の1地区を担当

市内には156人の民生委員がいます。児童福祉専門の主任児童委員12人を除いた144人それぞれに担当地区が割り当てられます。行政が把握しきれない地域の実情や特性に通じているので、埋もれがちな悩み事や問題を見逃さないよう解決の手助けをします。

私たちは皆さんの相談役です 相談はお気軽に

民生委員は地域の皆さんの相談役です。高齢者だけではなく、障がいのある方・子育て世代の方・お子さんなど、どなたでも結構です。心配な事、不安な事、何かあったら気軽に声を掛けてください。民生委員には法による守秘義務があります。秘密は必ず守りますので安心してください。



桐生行雄さん

海老名市民生委員児童委員協議会会長。中部地区(国分寺台・浜田町・大谷)担当。息抜きはウォーキング

活動パネル展を開催

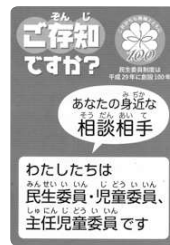
民生委員制度創設100周年を記念し海老名市民生委員の歴史を展示。ぜひお越しください。

▶期間 5月15日(月)~19日(金) 10時~15時

▶会場 市役所エントランスホール

担当の民生委員を知りたいときは

皆さんがお住まいの地域の担当民生委員を紹介します。福祉総務課 ☎235-4820へお問い合わせください。



民生委員カード
裏面に担当民生委員の名前と連絡先を記載



民生委員バッジ(右上)と100周年シンボルバッジ(左下)
四つ葉のクローバーとハトをデザイン