

審議会等の会議録

審議会等名	令和6年度第3回海老名市社会教育委員会会議
開催日時	令和6年8月28日（水）10時00分から11時30分まで
場 所	えびなこどもセンター 201 会議室
出席者	社会教育委員9名 橋本議長、金田副議長、岩崎委員、小川委員、金指委員、 栗山委員、佐藤委員、中野委員、松島委員 事務局8名 教育長 伊藤 文康 教育部長 江下 裕隆 教育部次長 吉川 浩 学び支援課長 松本 晃子 学び支援課主幹兼学び支援係長 中島 裕子 学び支援課副主幹兼指導主事兼社会教育主事 重岡 慎一郎 学び支援課主任主事 大塚 美樹 学び支援課主事補 小島 和也 指定管理者2名 中央図書館 有富氏 有馬図書館 大河原氏
傍聴人数	3名
公開の可否	☒ 公開 ☐ 一部非公開 ☐ 非公開
議 題	（1）県社会教育委員連絡協議会地区研究会兼えびなっ子いきいきシンポジウムについて （2）えびなっ子ふれあいフェスタについて （3）海老名市電子図書館について （4）海老名市立図書館について （5）その他
資 料	（1）次第 （2）席次表、出席者名簿 （3）社会教育委員連絡協議会地区研究会の流れ（案） （4）活動紹介の流れ

	(5) 令和6年度神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会【海老名市会場】兼えびなっ子いきいきシンポジウム開催要項 (6) えびなっ子ふれあいフェスタについて (7) えびなっ子ふれあいフェスタ会場図 (8) 海老名市電子図書館 新規コンテンツの追加および利用状況について (9) 海老名市立中央図書館「7月、8月の取り組みについて」 (10) 海老名市立有馬図書館「夏休み期間の児童の図書館利用について」
--	---

○会議の内容

1 開会	
【事務局】	定刻となりましたので、令和6年度第3回海老名市社会教育委員会会議を開会いたします。なお、本日は、中谷委員が欠席です。 また、本日は傍聴希望者がございます。橋本議長より傍聴を許可してよろしいか各委員にお伺いいただきましてから、傍聴人の方に入室していただきたいと思います。議長よろしく願いいたします。
【議長】	本日は、傍聴希望者がいらっしゃいます。傍聴につきましては、海老名市社会教育委員会会議に関する傍聴要領に従って、傍聴していただくことになります。ご異議ございませんか。
【委員】	(異議なし)
【議長】	異議なしと認めます。傍聴人を入室させてください。
2 あいさつ	
【事務局】	開会にあたりまして、橋本議長からご挨拶をお願いします。
【議長】	(橋本議長あいさつ)
【事務局】	ありがとうございました。続きまして、伊藤教育長からご挨拶申し上げます。
【教育長】	(伊藤教育長あいさつ)
【事務局】	それでは、議事に入ります。橋本議長、議事の進行よろしくお願いします。
3 議事	
【議長】	それでは、議事を進めます。 1点目、神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会兼えびなっ子いきいきシンポジウムについて、事務局から説明をお願いします。
【事務局】	(県社会教育委員連絡協議会地区研究会について説明)

【事務局】	地区研究会の流れ、社会教育委員の役割分担等について、委員の皆様からご意見いただければと思います。
【議長】	地区研究会の流れ、社会教育委員の役割分担等について、ご意見ありますか。
【教育長】	一般の方は入れるのか。
【事務局】	海老名市は、地区研究会と合わせてえびなっ子いきいきシンポジウムを開催するため、社会教育委員以外にも、社会教育団体や登壇者の保護者等も参加可と県の承認を得ています。
【議長】	ご意見等なければ、事務局案で進めるということでよろしいでしょうか。
【委員】	(異議なし)
【議長】	続いて、地区研究会の中で発表する社会教育委員の活動紹介について、事務局から説明をお願いします。
【事務局】	(社会教育委員の活動紹介の方法について、事務局からA・B2案を提案) 活動紹介の方法についてご意見いただければと思います。
【委員】	B案の方が、動きがあって、場が和む感じがする。
【委員】	B案がいいと思います。こういった研究会で笑いがおこることはあまりないが、会場で笑いが出てとてもよいと思う。
【議長】	それでは、活動紹介はB案ということでよろしいでしょうか。
【委員】	(異議なし)
【事務局】	ありがとうございます。それでは、この内容で進めていきます。担当になっている方はよろしくお願いいたします。
【議長】	次に、地区研究会兼いきいきシンポジウムの開催要項について、事務局から説明をお願いします。
【事務局】	(県社会教育委員連絡協議会地区研究会兼えびなっ子いきいきシンポジウムの開催要項について説明)
【議長】	開催要項について、ご意見等ありますか。
【委員】	アトラクションの日本舞踊の箇所に「海老名市立大谷小学校児童」の記載があるが、実際は児童以外にも幼児・中学生・大学生の参加も予定しております。よろしいでしょうか。
【事務局】	それでは、「海老名市立大谷小学校児童」の記載を削除し、「日本舞踊」のみの記載に修正し、県社教連事務局に提出します。
【議長】	それでは、議事2点目、えびなっ子ふれあいフェスタについて事務局からご説明をお願いします。
【事務局】	(えびなっ子ふれあいフェスタの参加団体、会場割振り、今後のスケジュール等について説明)

【議長】	えびなっ子ふれあいフェスタについて、ご意見等ありますか。
【委員】	(特に意見なし)
【議長】	それでは引き続き事務局で調整、周知等をお願いします。
【議長】	では、続いて議事３点目、海老名市電子図書館について、事務局から説明をお願いします。
【事務局】	(海老名市電子図書館について説明)
【議長】	海老名市電子図書館について、ご意見等ありますか。
【議長】	小中学校で電子図書館を活用しているのか。
【委員】	児童が一人一台端末で電子図書館を利用できるように指導している。 夏休みには児童が一人一台端末を持ち帰っているため、使える環境は整っている。
【議長】	ありがとうございます。その他いかがですか。
【委員】	(特になし)
【議長】	それでは４点目、海老名市立図書館について、まずは中央図書館からお願いします。
【指定管理者】	(７、８月の取組みについて説明)
【議長】	続いて有馬図書館からお願いします。
【指定管理者】	(夏休み期間の児童の図書館利用について説明)
【議長】	図書館の取組みについてご意見やご感想ありますか。
【委員】	実際に我が子が調べ学習コンクールに取り組みたいと言い、有馬図書館の調べる学習相談会に参加した。私自身も学ぶことが多くあり、ぜひ親子で参加してほしい。点字等の本が展示されていたが、本の展示の仕方一つでも、来館者の興味を引けると思うので、ぜひ工夫してほしい。 中央図書館の、テーマに沿った展示がとてもよいなと感じた。また、小学校の学習と連携した展示もあり、子どもが本に惹かれていた。イベントにも参加したが、子どもが活動している間に親が本を読んだり館内を回ったりできるため、来館する習慣作りにもつながると感じた。本棚に並べられている本を、～年生向け、というような区分けや表示があると、子どもも手に取りやすいと思う。

【委員】	先ほどの電子図書について、借りたい本があっても順番待ちになってしまい、読みたい気持ちがなくなってしまうこともあるため、読み放題を増やしたことで使いやすくなると思う。また、雑誌の閲覧など、情報として電子データで気軽に使えるのもとてもありがたい。 図書館の取組みは、子どもの夏休みの学びの場としてとてもよいものである。図書返却 BOX を増やしたことで、本が返しやすくなり、利用しやすさにつながっていくと思う。 講座は、子どもメインの参加がよい。ゲーム性を加えた体験活動は子どもたちの意欲を喚起するのでそういった工夫もぜひしてほしい。
【議長】	図書館の取組みが、様々な年代の方に、学びの機会と人とのつながりができるきっかけを与えていると思う。 それでは、最後にその他として、事務局からお願いします。
【事務局】	(第 56 回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会について説明)
【議長】	研究大会の分科会での事例発表について、希望しますか。 希望する、しないについて拍手で決したいと思います。
【委員】	(希望しないに拍手多数)
【議長】	それでは、希望しない、で回答をお願いします。 その他、何かある方はいらっしゃいますか。 なければ、進行を事務局にお返しします。
4 その他	
【事務局】	橋本議長、議事の進行ありがとうございました。 (県央教育事務所主催の連絡会について案内) 次回の会議については、令和 6 年 10 月 30 日(水)午前 10 時から文化会館にてリハーサルを予定しております。別途案内を送付いたしますので、ご確認いただきますようよろしくお願いします。
5 閉会	
【事務局】	これもちまして、令和 6 年度第 3 回海老名市社会教育委員会議を閉会いたします。本日は長時間にわたりご出席いただき、ありがとうございました。