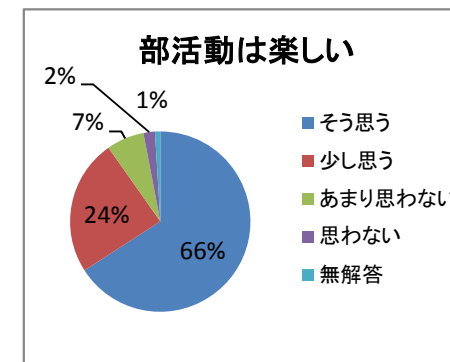
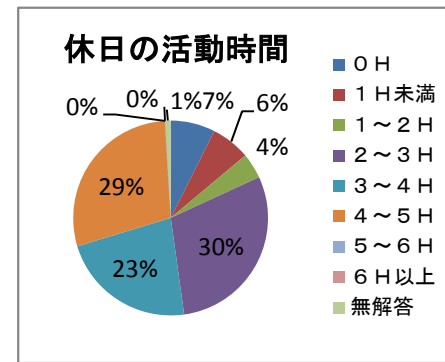
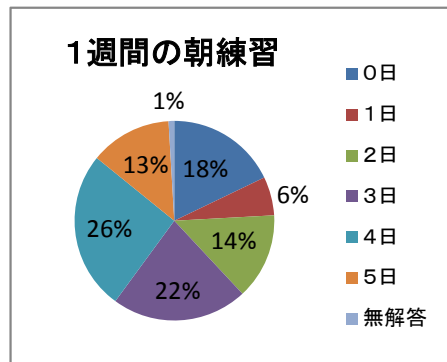
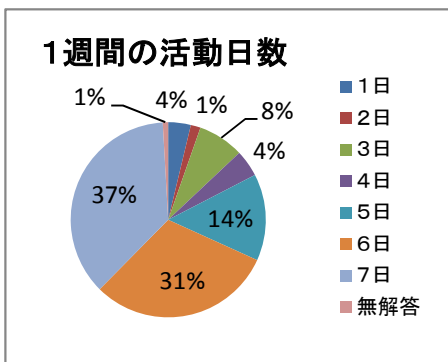
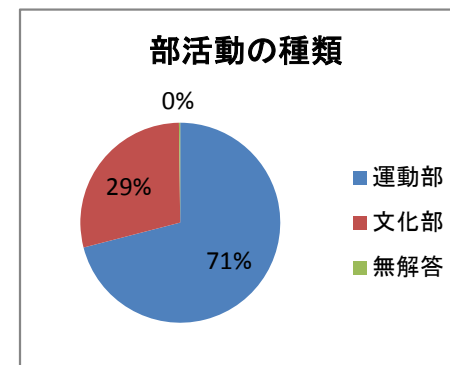
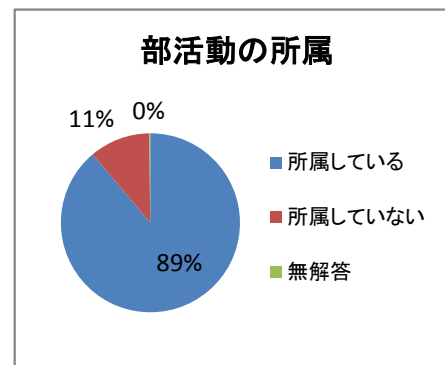
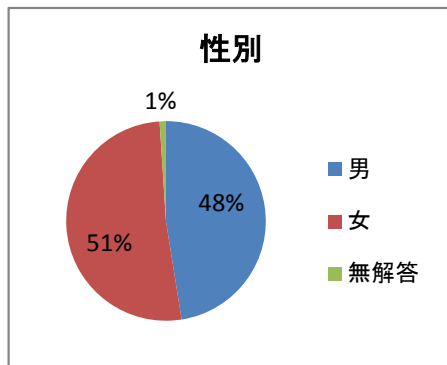
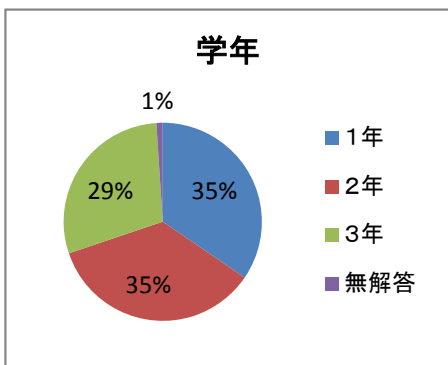


# 海老名市「部活動に関する保護者アンケート」結果

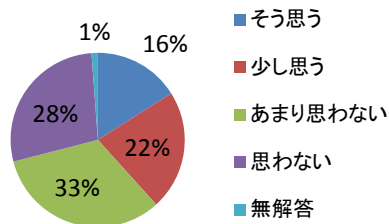
## 《アンケートについて》

- ねらい 海老名市部活動方針策定のための資料とする
- 対象 市内6中学校の各学年1クラス(抽出) 約600名の保護者
- 回収率 約80% (回収数484)
- 方法 学校をとおして配付・回収(封筒に入れた状態で)
- 期間 平成29年6月29日(木)～7月10日(月)

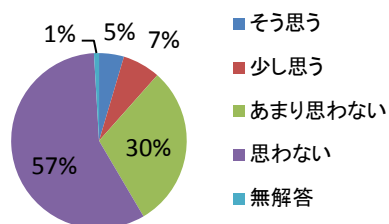
## 《集計結果》



### 日数が多すぎる

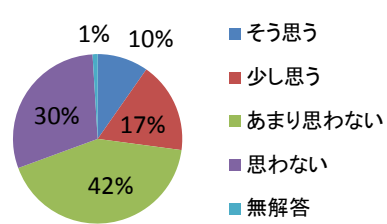


### 日数が少なすぎる

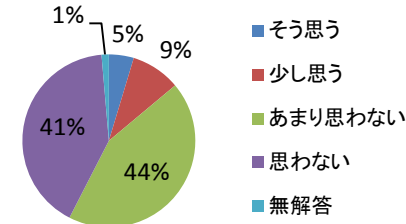


クロス集計: 「多すぎ」約39%、「少なすぎ」11%、「現状でよい」50%

### 時間が長すぎる

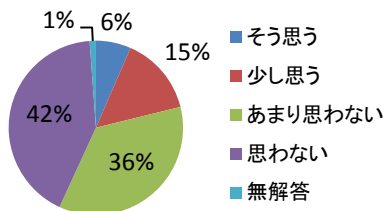


### 時間が短すぎる

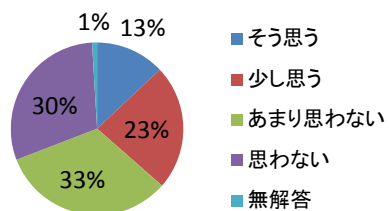


クロス集計: 「長すぎ」約27%、「短すぎ」14%、「現状でよい」59%

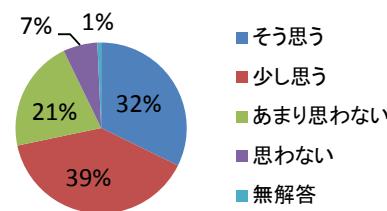
### 健康・ケガが心配



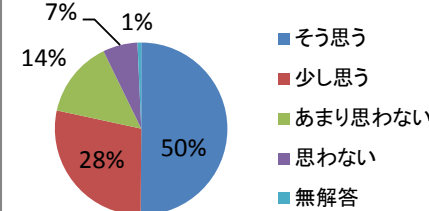
### 学力が心配



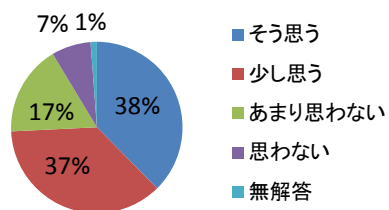
### 目標・方針を理解している



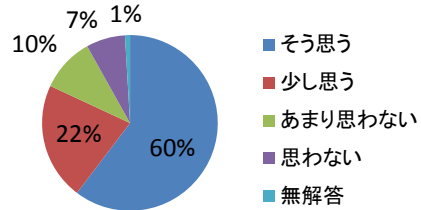
### 積極的に指導している



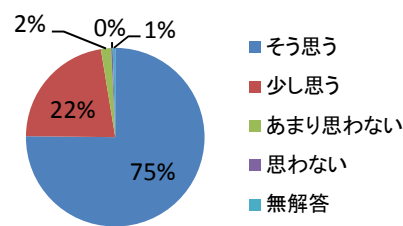
### 指導方法は適切



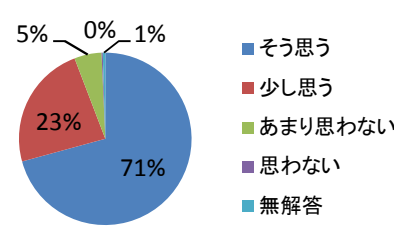
### 予定が事前に連絡されている



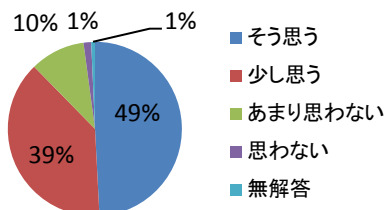
### 部活動は生活充実のため必要



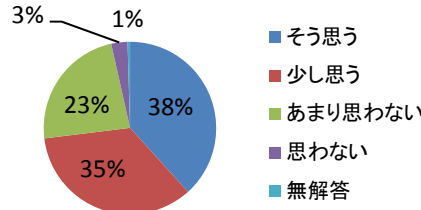
### 部活動は将来に役立つ



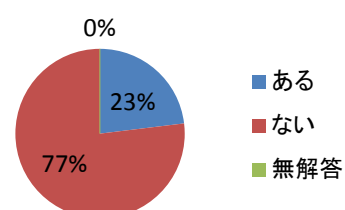
### やれる支援はしたい



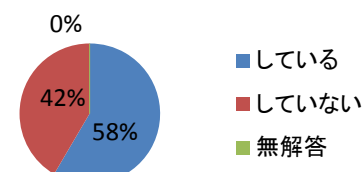
### 外部指導者を増やすべき



### 部活動による故障の経験



### 部活動に入っていない場合 他での活動



## 【記述欄】

◆ 保護者として、部活動でどんなことを学んで欲しいと思いますか。

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 人間関係、上下関係       | 143 |
| 協調性             | 71  |
| 仲間を思う気持ち・大切さ・絆  | 60  |
| 団結力・チームワーク・信頼関係 | 45  |
| 仲間との協力・助け合い     | 28  |
| 集団行動            | 26  |
| 思いやり            | 21  |
| 責任感             | 9   |
| 社会性             | 8   |
| リーダーシップ         | 5   |
| 切磋琢磨            | 4   |
| いろいろな人がいることを知る  | 2   |
| ひとりひとりの大切さ      | 1   |
| 相手を認める気持ち       | 1   |
| 他校との交流          | 1   |

|             |    |
|-------------|----|
| 礼儀、あいさつ、マナー | 68 |
| 規律を守る       | 13 |
| 感謝の気持ち      | 4  |

|                |    |
|----------------|----|
| 努力・頑張る気持ち      | 61 |
| 忍耐力            | 49 |
| 粘り強さ、あきらめない気持ち | 24 |
| 精神力            | 20 |
| 乗り越える力、やり遂げる力  | 15 |
| 集中力            | 13 |
| 意欲、前向きさ        | 8  |
| 継続力            | 6  |
| 競争心            | 6  |
| 判断力            | 6  |
| 練習の大切さ         | 3  |
| スポーツマンシップ      | 3  |
| 積極性            | 2  |
| 向上心            | 2  |
| PDCA実行力        | 2  |
| 真面目さ           | 1  |
| 学習との両立         | 1  |
| 自己啓発           | 1  |
| 自主・自立          | 1  |
| 資本主義で生き抜く力     | 1  |
| 挫折             | 1  |

|               |    |
|---------------|----|
| 達成感、感動、充実感    | 29 |
| 運動・創作の楽しさ     | 15 |
| 勝つ喜び、負ける口惜しさ  | 7  |
| 自分への自信        | 5  |
| 一生懸命さ         | 4  |
| 時間を有効に使うこと    | 4  |
| 個性慎重、興味関心を広げる | 4  |
| 目標を持つ、夢中になる   | 3  |
| 思考力           | 1  |
| 感受性           | 1  |
| 想像力           | 1  |

|            |   |
|------------|---|
| 人間性、人間的な成長 | 5 |
| 道徳性        | 1 |

|            |    |
|------------|----|
| 体力の向上、体づくり | 24 |
| 技術の向上      | 20 |
| 健康管理       | 3  |

◆ 部活動についての保護者の方のお考えを自由に記入してください。

| 顧問の負担について                         |    |
|-----------------------------------|----|
| 顧問の負担が心配、負担軽減が必要                  | 23 |
| 休養日等について                          |    |
| 週1日は休みがあるとよい                      | 20 |
| 週2日は休みがあるとよい                      | 2  |
| 土日どちらかは休みにしてほしい                   | 21 |
| 土日の練習が多すぎる、長すぎる                   | 10 |
| 数か月に一回でもよいので、土日を連休にほしい            | 1  |
| テスト前の練習量を考えてほしい（休みは1週間、遠征なし等）     | 6  |
| 朝練が多すぎる、朝練に反対                     | 5  |
| 最終下校時刻18時は遅い                      | 4  |
| 長期休業中の活動日数・時間が多すぎる                | 3  |
| 合宿はなくてよい                          | 1  |
| 大人が一方的に時間制限を設けることはよくない            | 1  |
| 冬の活動時間が少ない                        | 1  |
| 子どもの健康・安全について                     |    |
| 子どもが疲れ切っていて心配                     | 5  |
| 故障しても休めない、見学できない                  | 2  |
| トレーニングがハードすぎて心配（専門知識なくやっている）      | 2  |
| 子どもだけの練習が安全か不安                    | 2  |
| 熱中症が心配                            | 2  |
| ウォーミングアップとダウンがないことが不安             | 1  |
| 給水時間をもっと設けてほしい                    | 1  |
| 学校に給水が用意されているとよい（大きい水筒でも足りない）     | 1  |
| 朝練後に捕食を許可してほしい                    | 1  |
| 活動計画等について                         |    |
| 活動日程や場所がわからない、早く知らせしてほしい、直前の変更が困る | 11 |
| 長期休業中の予定はもっと早く知りたい                | 1  |
| 夜練習と称して他の保護者に誘われることが困る            | 1  |
| 保護者負担について                         |    |
| 遠征費用がかかりすぎる                       | 6  |
| ユニフォームや用具にお金がかかりすぎる               | 2  |
| 協賛金を強要される                         | 2  |
| お金がかかりすぎる                         | 2  |
| 外部指導者が増えて金銭的な負担が大きくなると困る          | 1  |
| 保護者の応援や支援が負担（家庭の状況により差が出る）        | 2  |
| 外部指導者・学校外活動について                   |    |
| 外部指導者をもっと増やしてほしい                  | 23 |
| 外部指導者の数が学校によって違いすぎる（技術力に差が出る）     | 1  |
| 外部指導者に資質的な基準を設けてほしい               | 1  |
| クラブチームなどへの移行を考える時代だと思ふ            | 1  |
| クラブチームで活動することに学校の理解が少ない           | 1  |

| 指導内容について                        |    |
|---------------------------------|----|
| 顧問・外部指導者の熱心な指導、丁寧な指導に感謝している     | 11 |
| 時間（休日を含む）を割いて指導してもらい感謝している      | 11 |
| 勝つことにこだわりすぎ                     | 5  |
| 指導の厳しさが度を越えている、暴言、理不尽な叱責、感情的    | 5  |
| 人間関係のトラブルを把握してほしい、指導してほしい       | 4  |
| 活動の機会を均等にしてほしい（実力のある生徒は練習時間が多い） | 3  |
| 下手でも少しは試合に出してほしい                | 3  |
| 子どもに考えさせてやらせてほしい                | 1  |
| 他校と勝負できるぐらいの技術レベルをつけさせてほしい      | 1  |
| 目標を示してほしい                       | 1  |
| 技術力・体力のない生徒も頑張ろうと思える指導をしてほしい    | 1  |
| 良かった・上手くなった時には褒めてほしい            | 1  |
| 委員会や行事で部活動を休むと怒られる              | 1  |
| 坊主にすることを強要される                   | 1  |
| 自分の所属学年の生徒にばかり親しく接する            | 1  |
| 2年生を見捨てて1年生ばかり鍛えている             | 1  |
| 異学年一緒に練習が少ない                    | 1  |
| 文化部でも週1度ぐらい体力づくりをしてほしい          | 1  |
| 保護者にもっと強力を要請してもよいのではと思う         | 1  |
| その他                             |    |
| 部活動の種類をもっと増やしてほしい               | 9  |
| 途中で廃部になるかも知れないことが困る             | 4  |
| 顧問交代で方針が大きく変わることが困る             | 2  |
| 種目未経験の顧問で活動内容に不満、不安を感じる         | 2  |
| プロを養成する場ではなく人間性を学ぶ場としてほしい       | 2  |
| 学級以外の居場所があることがありがたい             | 2  |
| 部活の参観日をもっと増やしてほしい               | 2  |
| 活動環境を整備してほしい                    | 1  |
| 技術の上手い下手で人間性を判断されてしまう怖さを感じる     | 1  |
| 部活動を理由に学区を越えて入学することに疑問がある       | 1  |
| 親の希望とは違う部活に入ったが、結果的に良かった        | 1  |
| 活動内容や様子の情報が伝わってこない              | 1  |
| 昔と部活動の意義が変わってきている               | 1  |
| みんなが入る雰囲気があるので入らざるをえない          | 1  |
| スポーツ振興会の手続きがうまくできなかった           | 1  |
| 部活動時に自転車で移動させてほしい               | 1  |
| 保護者は積極的に試合や発表会を見に行くべき           | 1  |
| 顧問を責めるより部活をやめるべき                | 1  |