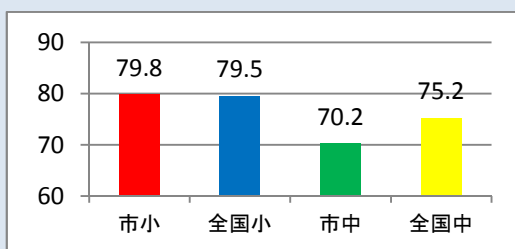


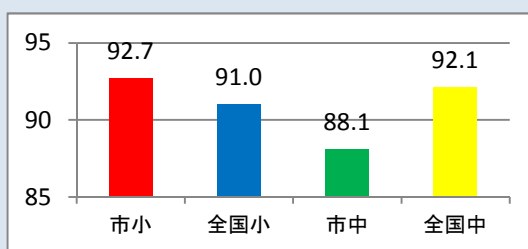
生活習慣

- 小学生は、比較的良好です。
- 中学生は、やや課題があります。
- ◇規則正しい生活を送ることが心身ともに健やかな成長につながります。早寝・早起き・朝ごはんの習慣を意識して生活しましょう。
- ◇携帯電話・スマートフォンを「持っている」割合は、小学生、中学生ともに高く、使用時間も長い傾向があります。長時間の使用は学習にも生活にも影響があります。時間とルールを決めて使用しましょう。

毎日同じくらいの時間に寝ている

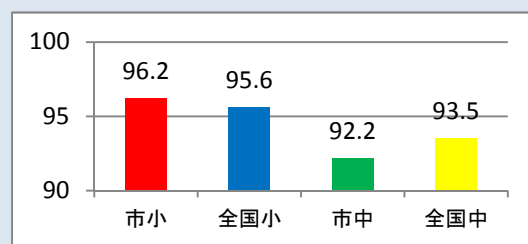


毎日同じくらいの時間に起きている

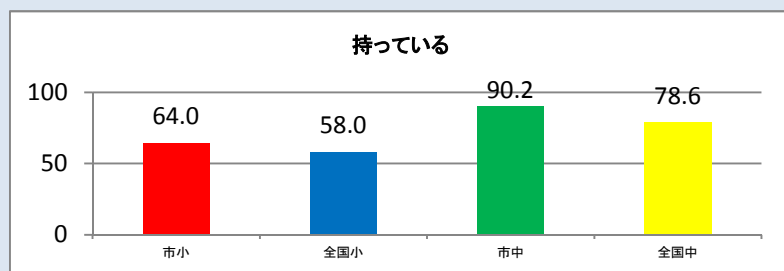


「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけるにゃ♪

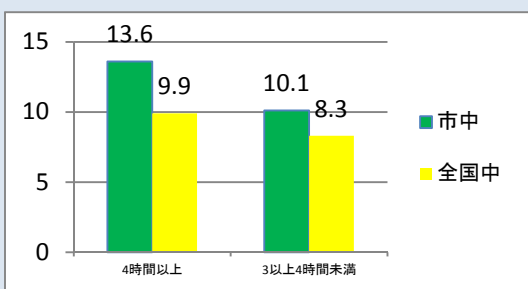
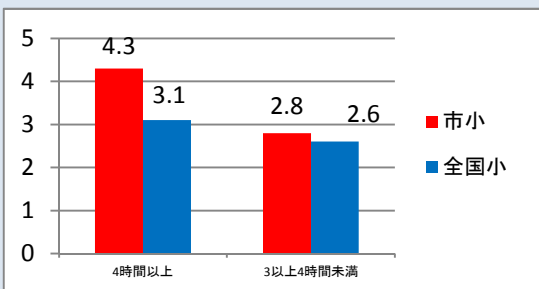
朝食を毎日食べている



携帯電話やスマートフォンを持っている割合



普段(月～金曜日)、1日当たり、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間

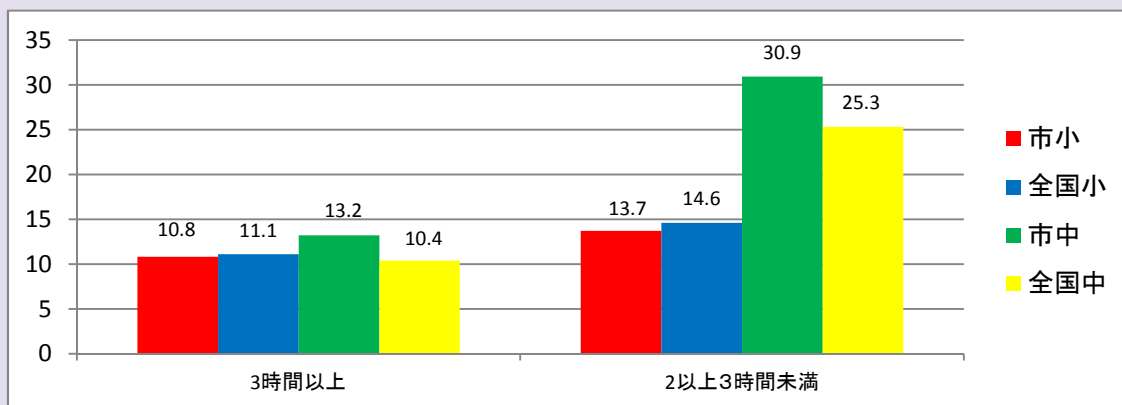


※グラフは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の回答率を足した数値で示しています。

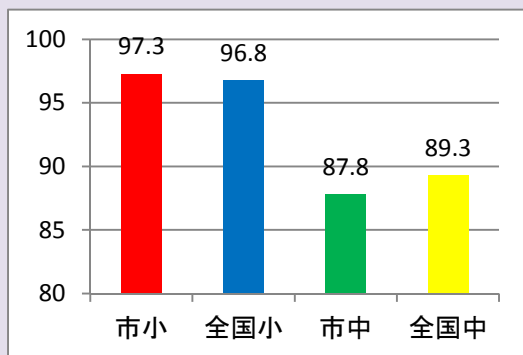
学 習 習 慣

- 家庭などでの学習時間は比較的良好です。
- 計画的に勉強したり、復習したりすることに課題があります。
- ◇家庭で毎日の復習を行いましょう。
- ◇学校の図書室や図書館をたくさん利用しましょう。市立図書館に出かけて本との出会いを楽しみましょう。

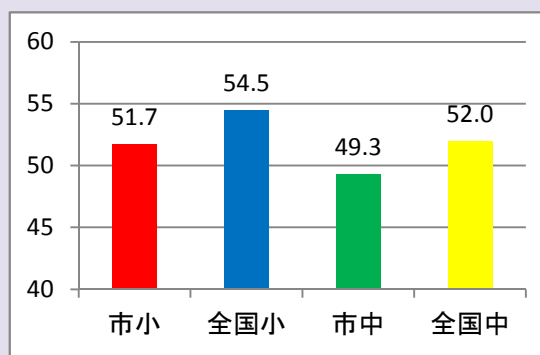
普段(月～金曜日)、1日当たり、学校の授業以外に勉強する時間(学習塾、家庭教師も含む)



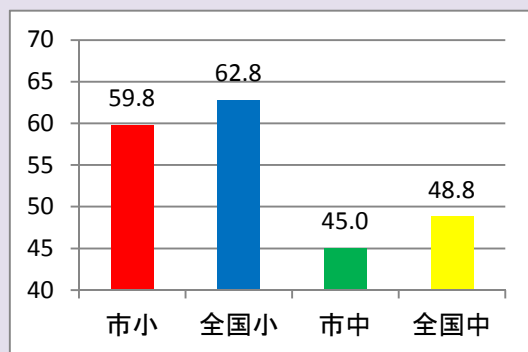
家で学校の宿題をする



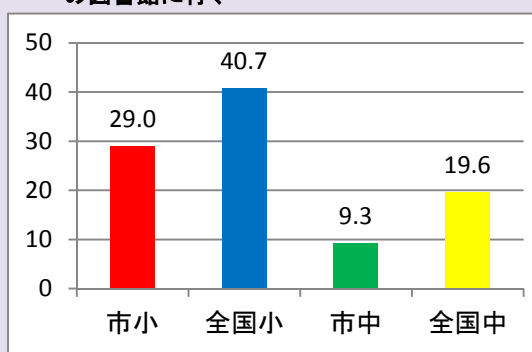
家で学校の授業の復習をする



家で自分で計画を立てて勉強する



昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり借りたりするために、学校図書・図書室・地域の図書館に行く

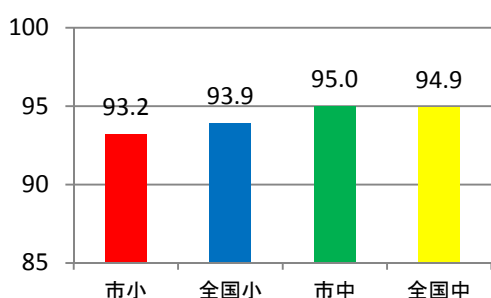


※グラフは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の回答率を足した数値で示しています。

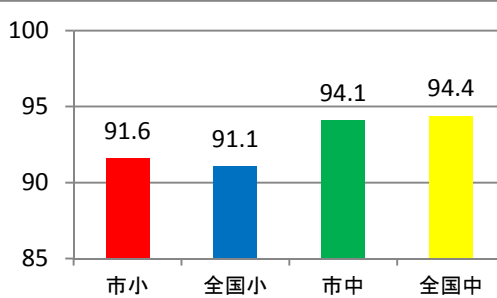
規範意識・自尊感情など

- 規範意識・自尊感情・将来に関する意識は比較的良好です。
◇子どもたちが、自分に自信を持って、将来の夢や希望に向かって成長していけるよう、子どもたちの自尊感情を育てていきましょう。
◇学校・家庭・地域が協力し合い、子どもたちを支え、豊かな心を育んでいきましょう。

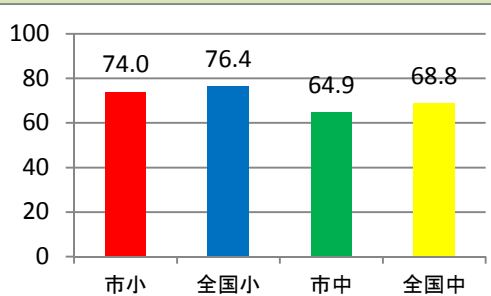
人の気持ちが分かる人間になりたい



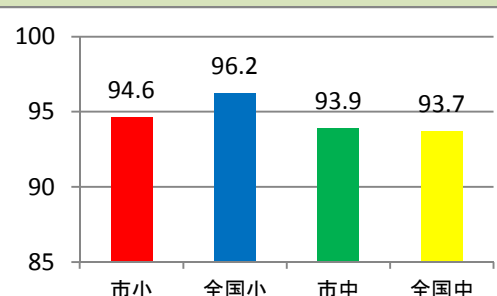
学校のきまりを守る



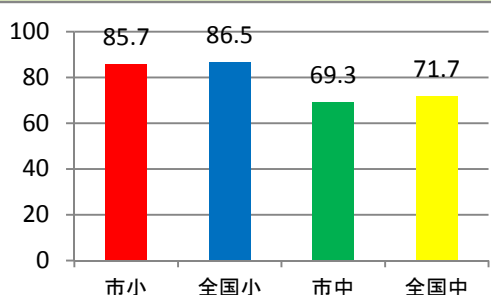
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する



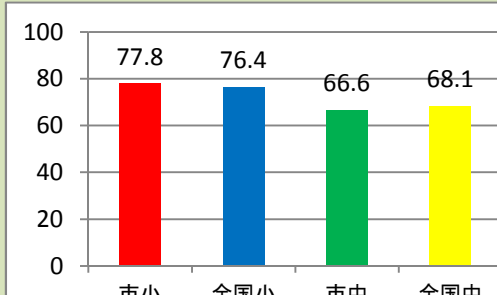
いじめは、どんなことがあってもいけない



将来の夢や希望を持っている



自分にはよいところがあると思う



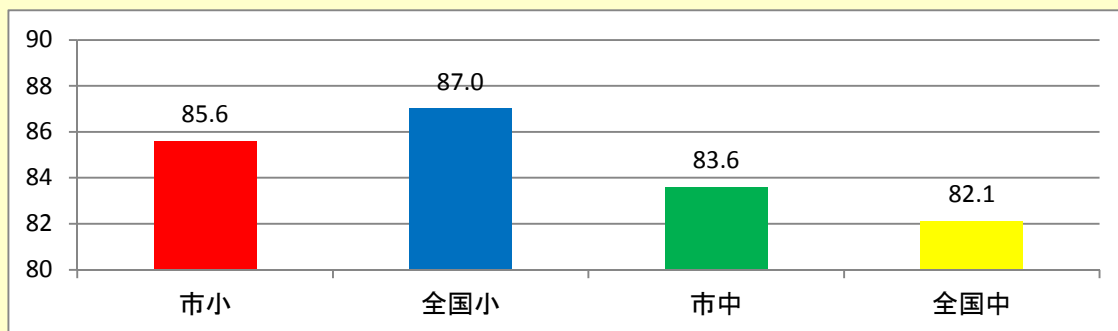
※グラフは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の回答率を足した数値で示しています。

学校・学級生活

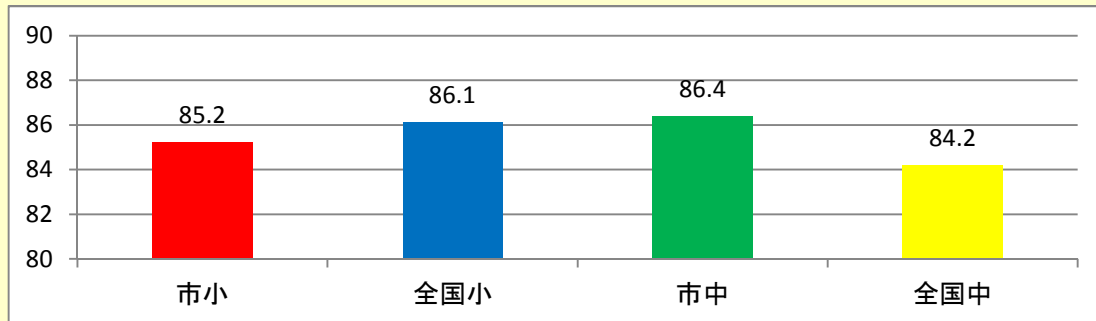
○学校・学級での生活は比較的良好です。

○特に中学校では、学級みんなで協力して何かをやり遂げたり、話し合
ってきまりなどを決めたりすることが、学校生活の充実につながって
います。

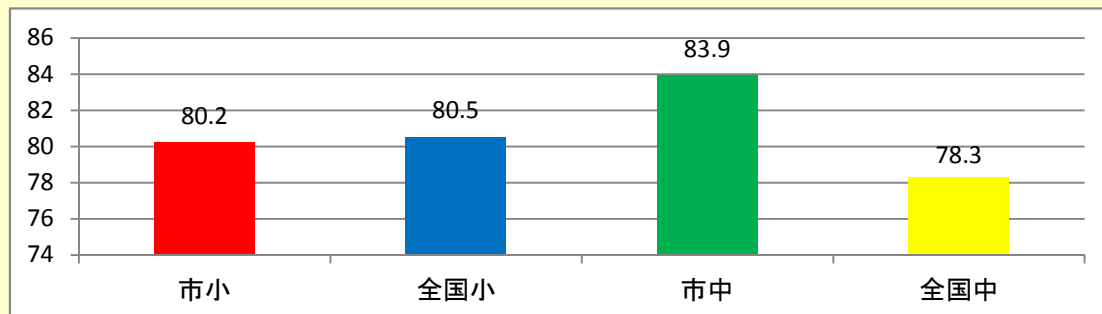
学校に行くのは楽しいと思う



学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある



学級みんなで話し合ってきまりなどを決めている



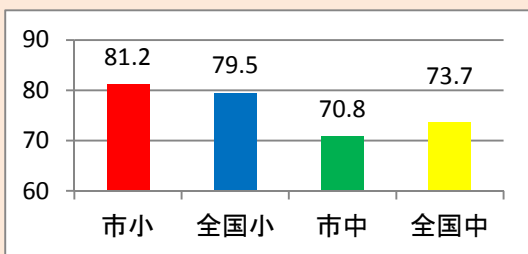
友だちと協力したり、話
し合ってきまりを決めたり
することは、楽しいにゃ。

※グラフは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の回答率を足した数値で示しています。

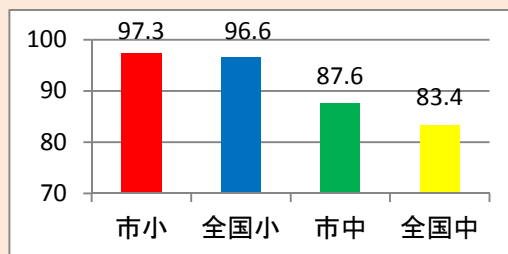
家庭・地域

- 家庭でのコミュニケーションは良好です。
- 地域の行事への参加や社会への関心にやや課題があります。
- ◇身近な社会としての地域の行事などに家族で関心を持ち、参加することが、子どもたちの地域への愛着や所属感を育てます。
- ◇新聞を読む習慣をつけましょう。

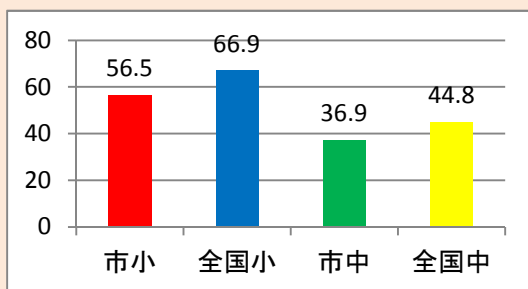
家の人と学校での出来事を話す



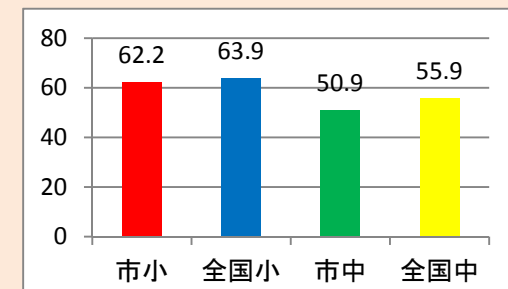
家の方は、授業参観や運動会などの学校行事に来る



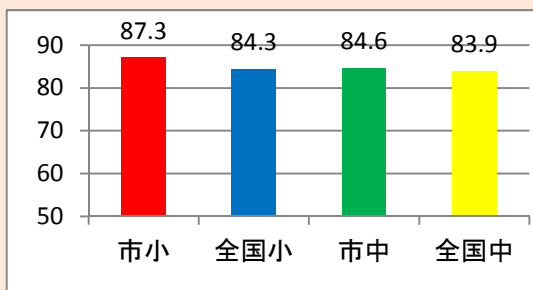
今住んでいる地域の行事に参加している



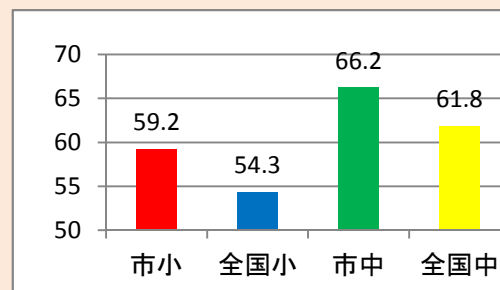
地域や社会の出来事に関心がある



テレビやインターネットのニュースを見る



新聞を読んでいる



海老名で生まれた人、海老名で育った人、海老名に住む人、
海老名で働く人、海老名に来た人、海老名で出会った人、海老名を語る人。
みんなで海老名を盛り上げていこうじゃ♪

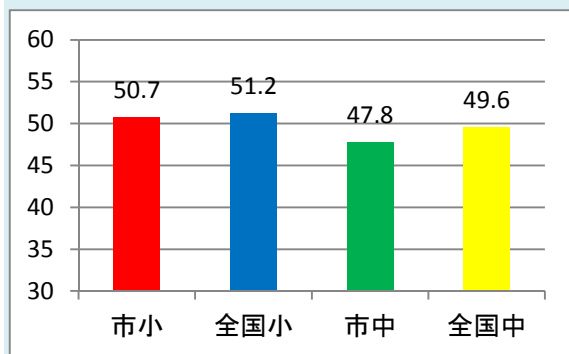


言語活動について

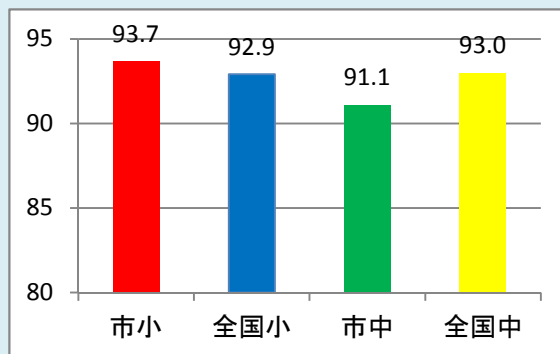
○言語活動に関する事項は比較的良好です。

◇文章を書くことに比べて、話し合う活動や発表したり説明したりすることについては、少し課題があります。

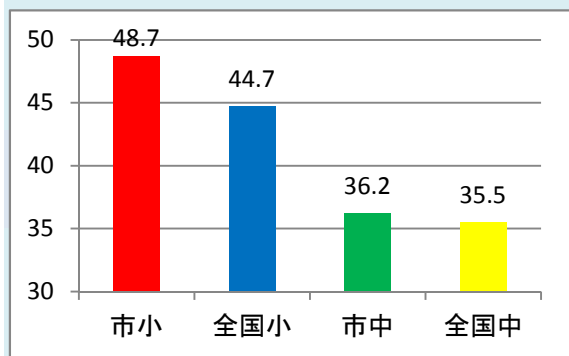
友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意



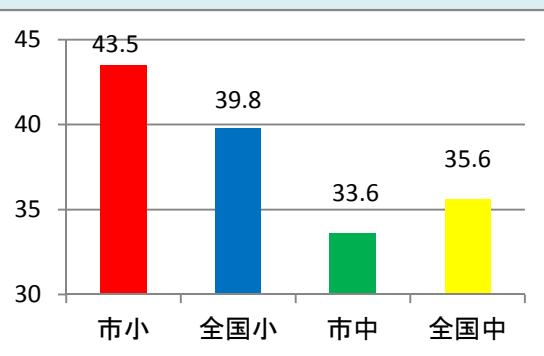
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる



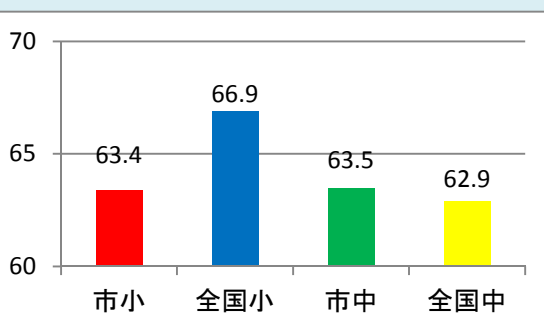
授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思わない



400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思わない



学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている

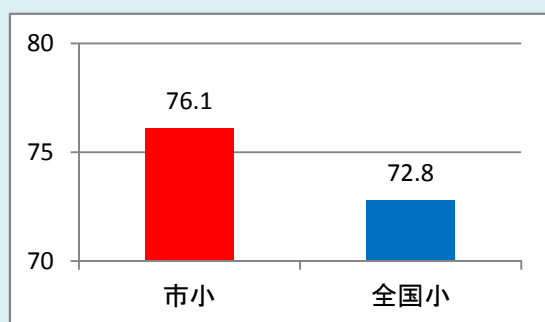


書くことについては、全国平均と比較して、たいへん良好だにゃ。

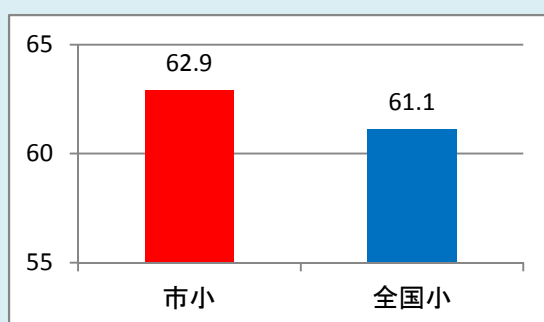
学習についての関心・意欲・態度

- 朝読書の取組や学校図書館支援員の配置などが、読書が好きなことや国語学習への関心・意欲が高いことに結びついています。
- 中学校においては、数学の授業がよくわかると回答した生徒が多く、理科では、実験や観察を多く取り入れた授業が学習成果に結びついています。

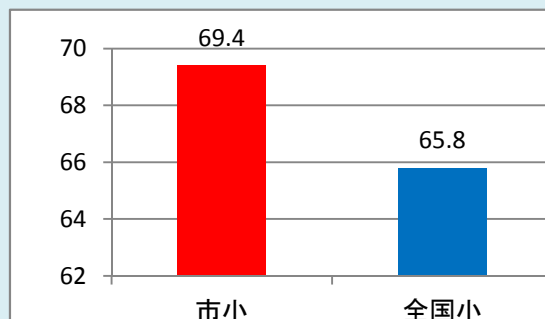
読書が好き



国語の勉強が好き



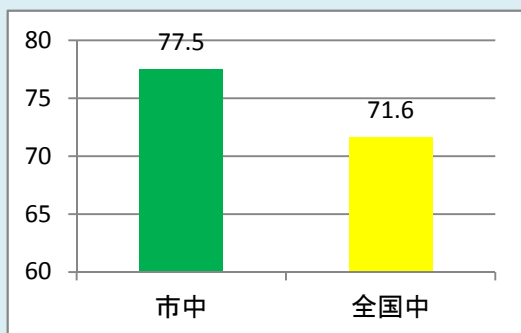
「総合的な学習の時間」では自分で情報を集め整理して調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる



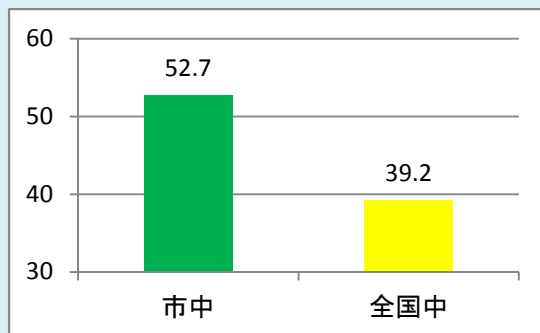
海老名市の小学生は
全国の小学生と比べて、
たいへん読書が
好きなんだにゃ。



数学の授業がよくわかる



理科の授業では週1回以上観察や実験を行った

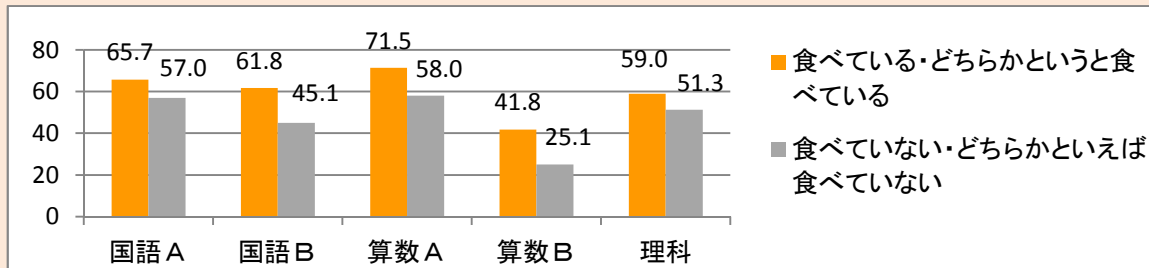


※グラフは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の回答率を足した数値で示しています。

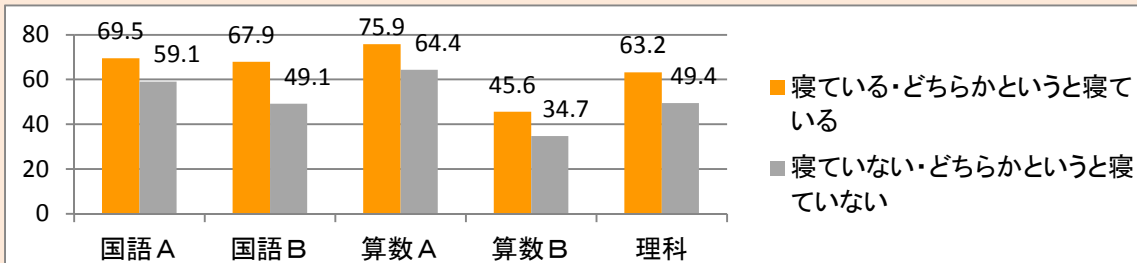
教科に関する調査との関係（小学校）

○生活習慣と学習成果は密接に関連していることがわかります。特にゲームは時間を決めて遊ぶことが大切です。

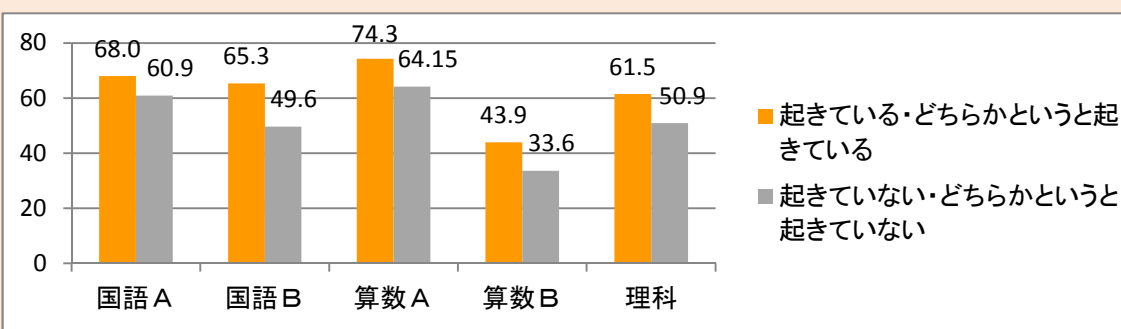
「朝食を毎日食べている」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



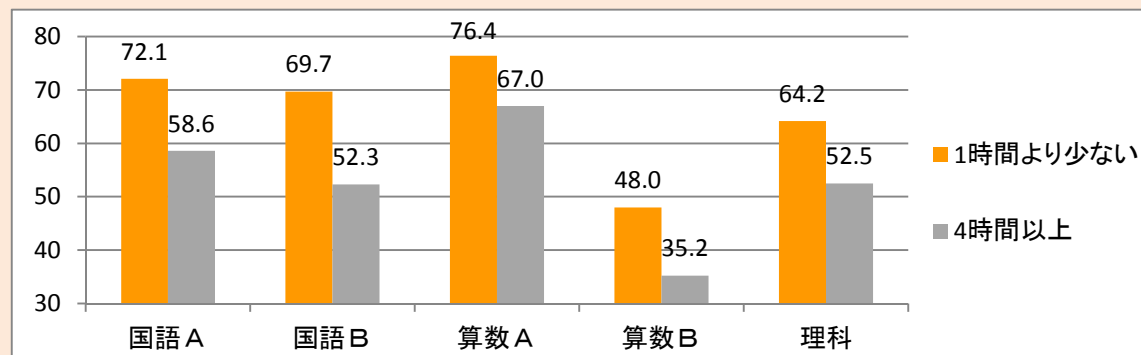
「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」という質問と平均正答率との関係

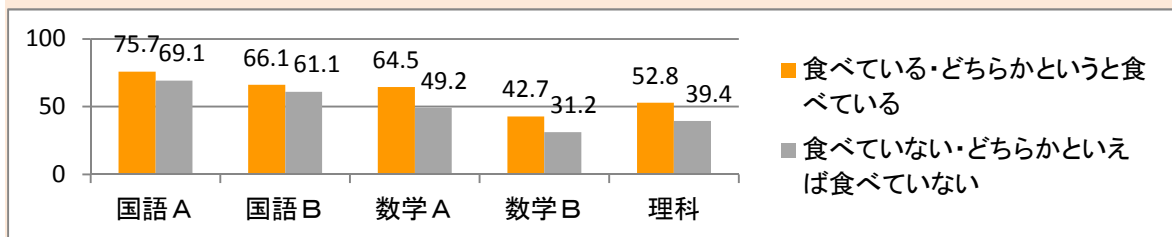


教科に関する調査との関係（中学校）

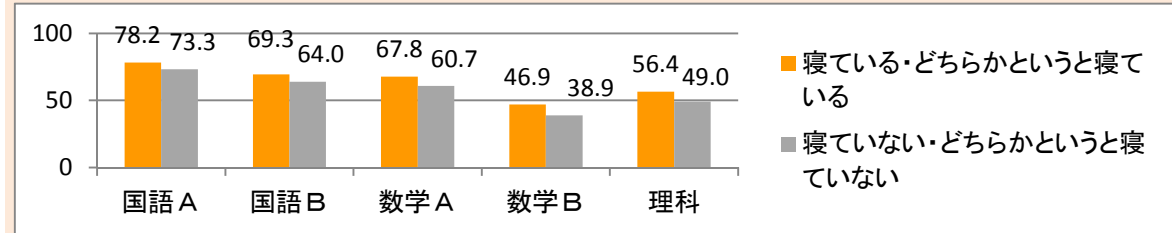
○「早寝・早起き・朝ごはん」は、生活習慣の基本であると同時に、学習成果とも密接に関わりがあることがわかります。

○ケータイ・スマホの使い過ぎは、学習に影響があることがわかります。時間を決めて使用することが大切です。

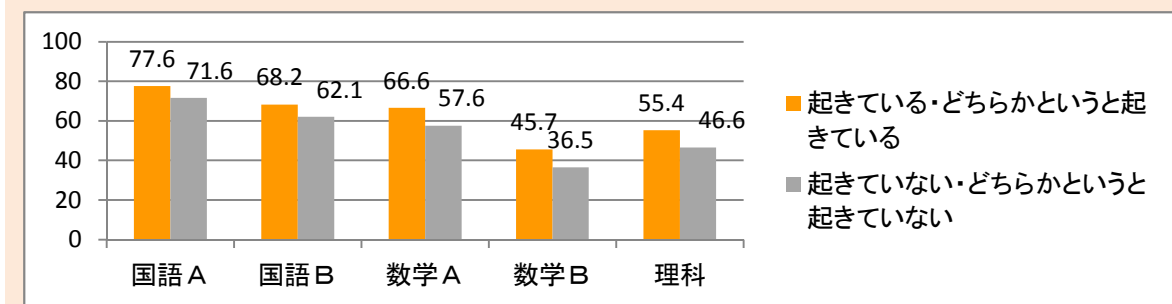
「朝食を毎日食べている」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



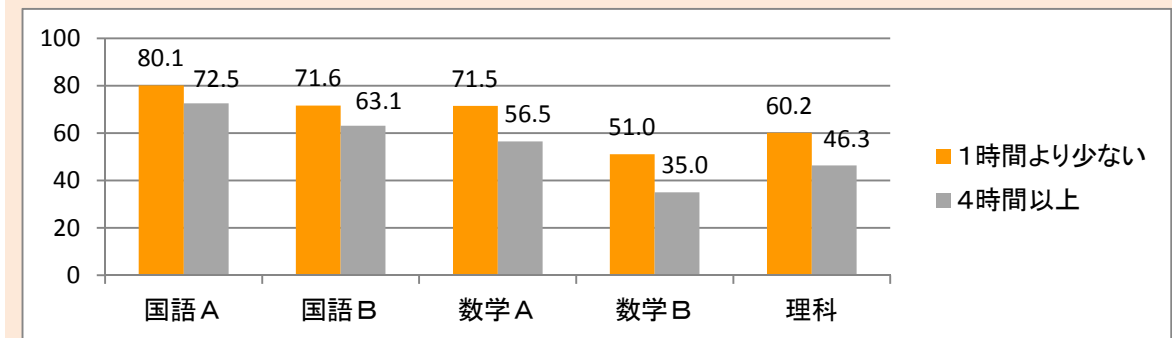
「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」という質問と教科ごとの平均正答率との関係



**テレビ、ゲーム、携帯電話・スマートフォンは、
時間とルールを決めて使いましょう。**

生活習慣の基本は「早寝・早起き・朝ごはん」です。

家庭学習は時間を決めて、毎日行いましょう。

毎日の復習をしっかりと行いましょう。

授業参観や行事に参加しましょう。

子どもの頑張る姿を見て、たくさんほめましょう。

地域の方々と顔がわかる関係を作りましょう。

地域の行事等に関心を持ち、親子で進んで参加しましょう。

ご協力を
おねがいします！

