

# 国民年金

ご存じですか？

# 保険料免除3制度

當業者など)で、保険料を納め

障害年金や生活扶助を受けている方は、届け出により全額免除になります。

## 申請免除

一定の所得等の基準に該当している方は、申請書を提出し、承認されると免除になります。

## ○全額免除

保険料の全額(月額1万3300円)を免除する制度です。

## ○半額免除

保険料の半額(月額6650円)を納め、残りを免除する制度です。

\*失業等の場合には、特例として免除が認められることがあります。

\*免除承認期間は、7月～翌年6月。※免除を希望する方は、毎年申請が必要。

## △ご持参いただくもの

- ①年金手帳
- ②印鑑(本人が署名する場合)

# “青少年に声かけを”

## 7月は「…非行問題に取り組む全国強調月間」

「市長隨想」を読まれた市民の方々から、今でも時々電話や手紙で励ましていただいたり、感想を寄せていただきたりしております。

今回初めてのことですが、海外からお手紙をいただき、いよいよ私の隨想も世界的に通じました。

失礼ながら一度お便りしてみたく、ペンを取りました」という経緯があつたようです。

イギリス、アメリカ等長い海外生活をしておいでのお岩田さんのお手紙に、今度は私が共鳴しましたので、紹介させていただきます。

「(前略)日本は日本であつて、また日本人

は日本人であつて初めて世界で日本人として認められるのだと思つています。若い人々も、

もつと日本の歴史・風俗・習慣・古典・芸術

の尊さを守り、これから世界で活躍してほ

ります。(後略)」

岩田さんが、異郷の地で実感されたこの思

いこそ、今の日本人が見落としている大きな

課題と言えます。

用し、一流になつた?などと、決してうぬぼれではありません。が、なにはともあれ、さつそくお礼の返事をと思い、今までの「市长隨想」をまとめたものに、大きく様変わりしました。海老名駅前の写真を添えてお送りしました。

海外からお手紙

海老名市長 龜井 英一

ることが困難な方には、保険料が免除になる制度があります。これには、法定免除と申請免除、学生納付特例の3つがあります。

# 節電ご協力

## ●今回のテーマ「防災」

### 第1回施設めぐり参加者募集

市では、市民を対象に生活と密接に結びついている公共施設を深めてもらうために施設めぐりを開催します。

1時～4時30分ごろ ▽集合場所・時間 消防本部玄関前に午後1時集合 ▽見学コース消

署→神奈川県総合防災センター(厚木市)→市役所

※市のバスを利用 ▽対象・人数

在住の方・20人(先着順)。

申込 氏名・住所・電話番号を、電話で広報広聴課(内274)

▽内容 防災体験

青少年の防災

を考えるつどい」で実施(予定)

災害体験がありますので、動きやすい服装と運動靴でご参加ください。



## ■遊具の周りにチップ敷き公園!

### 新たな試み実施

いただきながら、今後も利用しやすい公園づくりを考えています。

問 公園緑地課(内624)

市では、自然を生かした公園づくりの一環として、勝瀬子宝児童遊園(市役所西側角)内の滑り台や鉄棒などの遊具の周りにチップを敷きました(=写真)。チップは、市内の公園の樹木から出た枝や葉を、再利用出来るように細かく碎いたものです。

利用者のみなさんの意見を聞いています。悩みや心配ごとがありましたら、お気軽にご相談ください。専門の相談員が対応し、問題解決を援助します。秘密は厳守しますので気軽にご利用ください。

▽受付時間 午前9時～午後4時30分(土・日・祝日・年末年始を除く)

問 同センター(上郷476-2)文化会館小ホール4階、(内234)8700。

## ●安全通行お願い

# 道路上の放置・はみ出し物件

??ありませんか??

道路上にはみ出した生垣や庭木の枝、放置されたままの個人の所有物、車庫の出入口として使っているばかりでなく、事故を引き起こす原因にもなります。歩行者・自転車などが安全に気持らしく通行できるよう、はみ出した生垣や庭木の枝などは刈り込みを行い、また個人所有物は路上に出さないよう、ご協力をお願いします。

問 建設管理課(内563)

著作権は市に帰属します(4)最優秀賞2点は、非行防止啓発ポスターとして作成し、市内外

中学校、公共施設などに掲示。

応募作品は海老名市青少年健全育成連絡協議会関連の活動にも活用します。

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

市内在住の小学5・6年生(内234)

中学生の部=市内在住の中学生

▽内容 青少年の非行防止に

考えるつどい

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽賞 最優秀賞=各部1点、優秀賞=各部7点、応募者全員に記念品を贈呈

応募作品は未発表のものに限ります(2)応募作品の裏面右下に住所、氏名(ふりがな)、電話番号、学校名、学年を明記のこと。

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の

8700。

問 青少年相談センター(内234)

▽規格 画用紙四切(39センチ×54センチ)▽提出先9月9日(火)までに青少年

相談センターへ直接持参▽発表

応募資格 ①小学生の部

市内在住の小学5・6年生(内234)

▽表彰 「家庭と地域の教育を考えるつどい」で実施(予定)

作品についてのコメントがあげ併せて記入を(3)入賞作品の